**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санталовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по русскому языку**

2016

Аннотация

Наименование дисциплины	Русский язык			
<p>Краткое описание программы</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова и других, 5-9 классы. М. «Просвещение», 2011 год».</p> <p>В структуру рабочей программы внесены изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»</p> <p>Количество часов определено в соответствии с календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год</p>			
Класс	Кол-во часов			УМК предмета, курса
	Общее кол-во часов	Контрольных работ	Развитие речи	
5	170	16	28	<p>УМК по русскому языку для 5 класса авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова и других:</p> <p>«Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях» М. «Просвещение» 2015.</p> <p>Е.А.Ефремова «Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций» М. «Просвещение» 2014</p> <p>Л.Ю.Комиссарова «Контрольные и проверочные работы по русскому языку» к учебнику Т.А.Ладыженской и др. Издательство «Экзамен». М. 2008 год</p> <p>Н.В.Егорова «Поурочные разработки по русскому языку. 5</p>

				класс, М. «ВАКО» 2014
6	204	19	18	<p>УМК по русскому языку для 6 класса авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовай и других:</p> <p>«Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в 2-х частях» М. «Просвещение» 2014</p> <p>Е.А.Ефремова «Русский язык. Рабочая тетрадь. 6класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций» М. «Просвещение»2014</p> <p>Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина, С.И.Невская «Рабочая тетрадь по русскому языку в 2-х частях. 6 класс» М. Экзамен» 2015</p> <p>Н.В.Егорова. «Поурочные разработки по русскому языку. Универсальное издание. 6 класс» М. «ВАКО» 2016</p> <p>Е.В.Селезнева «Тесты по русскому языку 6 класс. К учебнику М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др. в 2-х частях.М. «Экзамен» 2014</p>
7	136	17	16	<p>УМК по русскому языку для 7 класса авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовай и других.</p> <p>«Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений». М. «Просвещение»2013</p> <p>Е.М.Сергеева. «Тесты по русскому языку к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык. 7 класс», М. «Экзамен» 2015</p> <p>Н.В.Егорова. «Поурочные</p>

				разработки по русскому языку. К УМК М.Т.Баранова и др. 7 класс» М. «ВАКО» 2016
8	102	16	11	<p>УМК по русскому языку для 8 класса авторов Л.А.Тростенцовой, Т.А.Ладыженской, А.Д.Дейкиной и других.</p> <p>«Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций». М. «Просвещение» 2015. Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.А.Александрова</p> <p>Е.М.Сергеева. «Тесты по русскому языку к учебнику С.Г.Бархударова и др. «Русский язык. 8 класс», М. «Экзамен» 2013</p>

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность,

соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами

речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

3. Содержание учебного предмета

Основные содержательные линии

Направленность курса русского (родного) языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена в программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: **«Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».**

Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: **«Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Правописание: орфография и пунктуация».**

Третья содержательная линия представлена в программе разделом **«Язык и культура»**, изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.

В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы. При изучении каждого раздела курса учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности, развивают различные коммуникативные умения, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене.

№ п/п	Тема раздела	Содержание раздела в соответствии с ФГОС
1	Речь и речевое общение	<p>1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.</p> <p>2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.</p>
2	Речевая деятельность	<p>1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.</p> <p>Культура чтения, аудирования, говорения и письма.</p> <p>2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).</p> <p>Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.</p>
3	Текст	<p>1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.</p> <p>Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.</p> <p>Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План и тезисы как виды информационной переработки текста.</p> <p>2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей</p>

		<p>текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания. Составление плана текста, тезисов.</p>
4	Функциональные разновидности языка	<p>1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.</p> <p>Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).</p> <p>2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление, повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.</p>
5	Общие сведения о языке	<p>1. Русский язык—национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.</p> <p>Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.</p> <p>Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.</p> <p>Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.</p> <p>Лингвистика как наука о языке.</p> <p>Основные разделы лингвистики.</p> <p>Выдающиеся отечественные лингвисты.</p> <p>2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире.</p> <p>Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.</p> <p>Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.</p>
6	Фонетика и орфоэпия	<p>1. Фонетика как раздел лингвистики.</p> <p>Звук как единица языка. Система гласных звуков.</p>

		<p>Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.</p> <p>Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.</p> <p>Орфоэпический словарь.</p> <p>2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.</p> <p>Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.</p> <p>Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.</p> <p>Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.</p>
7	Графика	<p>1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j’].</p> <p>2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, SMS-сообщениях.</p>
8	Морфемика и словообразование	<p>1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.</p> <p>Словообразующие и формообразующие морфемы.</p> <p>Окончание как формообразующая морфема.</p> <p>Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.</p> <p>Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.</p> <p>Возможность исторических изменений в структуре слова.</p> <p>Понятие об этимологии. Этимологический словарь.</p> <p>Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.</p> <p>Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.</p> <p>Словообразовательный и морфемный словари.</p> <p>Основные выразительные средства словообразования.</p> <p>2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка.</p> <p>Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.</p> <p>Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.</p> <p>Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.</p>

		Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.
9	Лексикология и фразеология	<p>1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.</p> <p>Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.</p> <p>Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.</p> <p>Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.</p> <p>Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы.</p> <p>Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.</p> <p>Стилистические пласты лексики.</p> <p>Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.</p> <p>Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.</p> <p>2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.</p> <p>Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.</p> <p>Проведение лексического разбора слов.</p> <p>Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.</p>
10	Морфология	<p>1. Морфология как раздел грамматики.</p> <p>Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.</p> <p>Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.</p> <p>Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.</p>

		<p>Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи. Словари грамматических трудностей. 2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.</p>
11	Синтаксис	<p>1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.</p> <p>Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.</p> <p>Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.</p> <p>Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные.</p> <p>Виды односоставных предложений.</p> <p>Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.</p> <p>Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.</p> <p>Способы передачи чужой речи.</p> <p>2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Использование синонимических конструкций для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.</p> <p>Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.</p>
12	Правописание: орфография и	<p>1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.</p>

	<p>пунктуация</p>	<p>Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.</p> <p>2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.</p>
13	<p>Язык и культура</p>	<p>1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет. 2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения, объяснение их значений с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.). Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.</p>

4. Тематическое планирование

5 класс

Раздел	Темы	Кол-во часов		
		Всего	Контр.	Р.р.
1. Язык и речевое общение		5	1	1
	<p>Язык и человек. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.</p> <p>Общение устное и письменное. Общение устное и письменное. Слушаем на уроке</p> <p>Читаем учебник. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Читаем учебник</p> <p>Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)</p> <p>Стили речи</p>			
2. Повторение изученного в начальных классах		25	2	5
	<p>Звуки и буквы. Произношение и правописание</p> <p>Орфограмма. Понятие орфограммы.</p> <p>Правописание проверяемых безударных гласных в корне</p> <p>Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова</p> <p>Правописание проверяемых согласных в корне</p> <p>Правописание проверяемых согласных в корне слова</p> <p>Правописание непроизносимых согласных в корне слова</p> <p>Буквы -и,у,а- после шипящих</p> <p>Разделительные -ь и -ъ-. Правописание ь и ь.</p> <p>Раздельное правописание предлогов с другими словами. Слитные, дефисные и раздельные написания.</p> <p>Р.Р. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность).</p> <p>Р.Р. Обучающее изложение "Хитрый заяц"</p> <p>Части речи. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей</p>			

	<p>речи в русском языке.</p> <p>Глагол. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства глагола</p> <p>-Ться, -тся в глаголах</p> <p>Контрольное тестирование по темам повторения</p> <p>Р.Р. Тема, основная мысль текста. Микротема текста.</p> <p>Личные окончания глаголов</p> <p>Имя существительное. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного.</p> <p>Имя прилагательное. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного.</p> <p>Р.Р. Устное сочинение по картине А.А.Пластова "Летом"</p> <p>Местоимение. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения.</p> <p>Р.Р. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.</p> <p>Контрольный диктант с грамматическим заданием по темам повторения</p> <p>Анализ контрольного диктанта</p>			
3. Синтаксис и пунктуация		31	2	4
	<p>Синтаксис как раздел грамматики</p> <p>Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения.</p> <p>Словосочетание</p> <p>Разбор словосочетания</p> <p>Предложение. Предложение.</p> <p>Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения.</p> <p>Р.Р. Сжатое изложение по тексту В.Катаева</p> <p>Виды предложения по цели высказывания.</p> <p>Вопросительное предложение</p> <p>Восклицательные предложения Знаки препинания в конце предложения.</p> <p>Р.Р. Контрольное сочинение на тему: "Памятный день"</p> <p>Члены предложения. Главные члены.</p> <p>Подлежащее.</p> <p>Сказуемое</p> <p>Тире между подлежащим и сказуемым</p>			

	<p>Структурные типы простых предложений: нераспространенные и распространенные предложения</p> <p>Второстепенные члены предложения.</p> <p>Дополнение</p> <p>Определение</p> <p>Обстоятельство</p> <p>Предложения с однородными членами</p> <p>Знаки препинания в предложениях с однородными членами</p> <p>Предложения с обращениями, способы выражения обращений</p> <p>Р.Р. Письмо. Письмо дружеское, деловое, поздравительное, в газету...</p> <p>Синтаксический разбор простого предложения</p> <p>Р.Р. Основная мысль высказывания.</p> <p>Описание картины Ф.П. Решетникова "Опять двойка"</p> <p>Пунктуационный разбор простого предложения</p> <p>Простые и сложные предложения</p> <p>Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения</p> <p>Синтаксический разбор сложного предложения</p> <p>Прямая речь. Знакомство с косвенной речью</p> <p>Диалог и его виды.</p> <p>Р.Р. Сжатое изложение по Е. Мурашовой</p> <p>Закрепление изученного по разделу "Синтаксис и пунктуация"</p> <p>Контрольный диктант с грамматическим заданием по темам "Синтаксис и пунктуация"</p>			
<p>4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография</p>		<p>15</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

	<p>Фонетика как раздел лингвистики. Орфография как система правил правописания.</p> <p>Звук как единица языка. Изменение звуков в потоке речи.</p> <p>Система гласных звуков.</p> <p>Система согласных звуков. Согласные твердые и мягкие</p> <p>Р.Р. Функционально-смысловые типы речи: повествование</p> <p>Согласные звонкие и глухие</p> <p>Графика как раздел лингвистики. Алфавит. Соотношение звука и буквы.</p> <p>Р.Р. Функционально-смысловые типы речи: описание . Описание предмета</p> <p>Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j’].</p> <p>Двойная роль букв -е,ё,ю,я-</p> <p>Орфоэпия как раздел лингвистики. Орфоэпический словарь.</p> <p>Фонетический разбор слова. Элементы фонетической транскрипции.</p> <p>Основные правила нормативного произношения и ударения. Слог. Ударение</p> <p>Р.Р."Описание предметов, изображенных на картине Ф.Толстого "Цветы,фрукты,птица"</p> <p>Контрольный диктант по теме "Фонетика"</p>			
<p>5.Лексикология и фразеология</p>		<p>10</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Толковые словари русского языка.</p> <p>Однозначные и многозначные слова</p> <p>Прямое и переносное значение слова. Переносное значение слов как основа тропов.</p> <p>Тематические группы слов. Омонимы</p> <p>Синонимы. Словари синонимов русского языка.</p> <p>Р.Р. Сочинение по картине И.Э.Грабаря "Февральская лазурь"</p> <p>Антонимы. Словари антонимов русского языка.</p> <p>Повторение изученного по разделу "Лексика"</p> <p>Контрольный диктант по теме"Лексика" с грамматическим заданием</p> <p>Р.Р. Изложение "Первый снег"</p>			

6.Морфемика. Орфография. Культура речи		25	2	3
	<p>Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.</p> <p>Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.</p> <p>Основа слова Р.Р. Сочинение на тему:"Один из удачно проведенных вечеров"</p> <p>Корень. Однокоренные слова. Однокоренные слова Р.Р. Функционально-смысловые типы речи: рассуждение</p> <p>Суффикс как словообразующая морфема. Приставка как словообразующая морфема. Контрольное изложение "Последний куст орешника"</p> <p>Анализ изложения Чередование гласных и согласных в корнях слов.</p> <p>Беглые гласные. Варианты морфем Правописание гласных и согласных в составе морфем.</p> <p>Морфемный разбор слова Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Правописание гласных и согласных в приставках.</p> <p>Буквы -з,с- на конце приставок Буквы -а,о- в корне -лаг- - -лож- Буквы-а,о- в корне -раст-, рос- Буквы-е,ё- после шипящих в корне Буквы -и,ы- после-ц- Р.Р. Сочинение-описание по картине Н.П.Кончаловского "Сирень"</p> <p>Повторение по разделу "Морфемика и орфография"</p> <p>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Морфемика"</p>			
7.Морфология . Орфография. Культура речи		51	6	9

	<p>Самостоятельные (знаменательные) части речи . Имя существительное как часть речи Р.Р. Доказательство в рассуждении Р.Р. Контрольное сочинение. Имена существительные одушевленные и неодушевленные Имена существительные собственные и нарицательные Р.Р. Сжатое изложение "Перо и чернильница" Род имен существительных Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа Три склонения имен существительных Падеж имен существительных Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе Р.Р. Контрольное изложение с изменением лица Множественное лицо имен существительных Правописание -о,е- после шипящих и -ц- в окончаниях существительных морфологический разбор имен существительных Повторение пройденного по теме "Имя существительное" Р.Р. Сочинение по картине Г.Г. Нисского "Февраль. Подмосковье" Контрольный диктант по теме "Имя существительное" Самостоятельные (знаменательные) части речи. Имя прилагательное как часть речи Морфологические признаки имен прилагательных Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных Р.Р. Структура текста. План и тезисы как виды информационной переработки текста. Р.Р. Сочинение-описание животного по картине А.Н. Комарова "Наводнение" Прилагательные полные и краткие Морфологический разбор имени прилагательного Обобщение и повторение знаний по теме "Имя прилагательное" Р.Р. Сочинение-описание животного на основе личных наблюдений</p>	
--	--	--

	<p>Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"</p> <p>Анализ контрольного диктанта по теме "Имя прилагательное"</p> <p>Самостоятельные (знаменательные) части речи. Глагол как часть речи</p> <p>Не - с глаголами</p> <p>Р.Р. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа).</p> <p>Неопределенная форма глаголов</p> <p>Правописание -ться и -тся</p> <p>Виды глаголов</p> <p>Буквы -Е, И- в корнях с чередованиями</p> <p>Р.Р. Невыдуманный рассказ о себе</p> <p>Время глаголов</p> <p>Прошедшее время</p> <p>Настоящее время</p> <p>Будущее время</p> <p>Спряжение глаголов</p> <p>Определение спряжения глаголов с безударным личным окончанием</p> <p>Морфологический разбор глагола</p> <p>Правописание -ь- в глаголах 2 лица единственного числа</p> <p>Употребление времен глаголов</p> <p>Р.Р. Сочинение-рассказ по картине О.В.Попович "Не взяли на рыбалку"</p> <p>Повторение изученного по теме "Глагол"</p> <p>Тестирование по теме "Глагол"</p> <p>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Глагол"</p>			
<p>8.Повторение и обобщение изученного в 5 классе</p>		<p>8</p>	<p>1</p>	
	<p>Разделы науки о языке орфограммы в приставках, корнях и окончаниях</p> <p>Употребление букв -ь- и -ъ-.</p> <p>Раздельное написание слов</p> <p>Знаки препинания в простом предложении</p> <p>Знаки препинания в сложном предложении</p> <p>Итоговая контрольная работа по темам 5 класса</p> <p>Обобщающее повторение по темам 5 класса</p>			

6 класс

Раздел.	Темы.	Кол-во часов		
		Всего	Контр.	Р.р.
1. Язык. Речь. Общение		4		
	<p>Русский язык как развивающееся явление. Русский язык-язык художественной литературы. Русский язык-один из развитых языков мира.</p> <p>Язык и речь. Речевое общение. Ситуация общения.Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники.)</p> <p>Речевой этикет.Русский речевой этикет.</p>			
2. Повторение изученного в 5 классе.		10	2	
	<p>Фонетика.Орфоэпия.</p> <p>Морфемы в слове. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.</p> <p>Части речи как лексико-грамматические разряды слов.</p> <p>Орфограммы в окончаниях слов</p> <p>Входной тест.</p> <p>Словосочетание как синтаксическая единица,его типы.</p> <p>Простое предложение.Знаки препинания</p> <p>Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический анализ предложения.</p> <p>Способы передачи чужой речи. Прямая речь.Диалог и его виды.Речь диалоговая и монологовая.Монолог и его виды</p> <p>Контрольная работа по итогам повторения</p>			
3. Текст.		5		
	<p>Текст как продукт речевой деятельности,его особенности.Понятие текста,основные признаки текста.(Членимость,смысл,цельность,связность)</p> <p>Тема и основная мысль текста.Заглавие текста.Микротема текста.</p> <p>Начальные и конечные предложения текста.</p> <p>Ключевые слова.Основные признаки текста.Структура текста</p>			

	Текст и стили речи. Основные особенности функциональных стилей .Официально-деловой стиль речи.			
4.Лексикология.Фразеология		16	2	
	<p>Слово как единица языка. Лексическое значение слова.</p> <p>Собирание материалов к сочинению.</p> <p>Ощеупотребительные слова.</p> <p>Профессионализмы.</p> <p>Диалектизмы.Литературный язык и диалектные слова.Термины.</p> <p>Исконно русские и заимствованные слова</p> <p>Новые слова(неологизмы).</p> <p>Устаревшие слова.Историзмы.Архаизмы.Просторечие.Жаргон.Жаргонная лексика.</p> <p>Словари.</p> <p>Словари иностранных слов.Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса.</p> <p>Повторение изученного по теме "Лексикология".Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления</p> <p>Контрольный диктант с грамматическим заданием.</p> <p>Фразеология как раздел лингвистики.Фразеологизмы и их признаки.Фразеологические словари.</p> <p>Источники фразеологизмов.Пословицы,поговорки,афоризмы,крылатые слова.</p> <p>Повторение и обобщение по теме "Лексикология.Фразеология.Культура речи"</p> <p>Контрольный тест по теме "Лексика.Фразеология"</p>			
5. Словообразование. Орфография.Морфемика. Культура речи		30	2	5

	<p>Орфография. Морфемика и словообразование. Словообразование как раздел лингвистики.</p> <p>Описание помещения.</p> <p>Способы образования слов в русском языке (морфологические и неморфологические). Приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный.</p> <p>Способы образования слов в русском языке (морфологические и неморфологические). Бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую.</p> <p>Выразительные средства словообразования.</p> <p>Этимология слов. Возможность исторических изменений в структуре слова.</p> <p>Этимология слов. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.</p> <p>Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.</p> <p>Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Сращение сочетания слов в слово.</p> <p>Буквы а и о в корне -кас- — -кос- Буквы а и о в корне -гар- — -гор- Буквы а и о в корне -зар- — -зор- Повторение изученного: правописание корней с чередованием.</p> <p>Контрольный диктант с грамматическим заданием.</p> <p>Анализ контрольного диктанта.</p> <p>Буквы ы и и после приставок.</p> <p>Гласные в приставках пре- и при-.</p> <p>Соединительные гласные о и е в сложных словах.</p> <p>Сложносокращённые слова.</p> <p>Морфемный и словообразовательный анализ слова.</p> <p>Сочинение с опорой на данный текст. "Москва"</p> <p>Написание сочинения с опорой на данный текст.</p> <p>Контрольный диктант по материалам изученного.</p>			
<p>6. Морфология. Орфография. Культура речи.</p>		130	12	12
	<p>Морфология. Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное.</p> <p>Самостоятельные (знаменательные) части речи. Имя существительное как часть</p>			

	<p>речи.Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного.</p> <p>Разносклоняемые имена существительные.</p> <p>Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.</p> <p>Несклоняемые имена существительные.</p> <p>Род несклоняемых имён существительных.</p> <p>Имена существительные общего рода.</p> <p>Морфологический анализ имени существительного</p> <p>Письмо.</p> <p>Не с существительными.</p> <p>Сочинение по картине А.Герасимова "После дождя"</p> <p>Контрольный диктант с грамматическим заданием.</p> <p>Анализ контрольного диктанта.</p> <p>Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)</p> <p>Гласные в суффиксах существительных – ек- и –ик-</p> <p>Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.</p> <p>Повторение по теме "Имя существительное".Словари грамматической трудности.</p> <p>Контрольный промежуточный тест по материалам изученного.</p> <p>Анализ контрольного теста по материалам изученного.</p> <p>Самостоятельные (знаменательные) части речи. Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного.</p> <p>Сочинение - описание природы</p> <p>Степени сравнения имён прилагательных.</p> <p>Разряды имен прилагательных по значению</p> <p>Качественные прилагательные</p> <p>Относительные прилагательные.</p> <p>Притяжательные прилагательные</p> <p>Контрольный тест по теме:"Имя прилагательное"</p> <p>Анализ контрольного теста по теме:"Имя прилагательное"</p> <p>Морфологический анализ имена прилагательного</p>	
--	---	--

	<p>Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных Выборочное изложение. Анализ выборочного изложения. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- Дефисное и слитное написание сложных прилагательных Контрольный диктант с грамматическим заданием Анализ контрольного диктанта Самостоятельные (знаменательные) части речи. Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени числительного. Простые и составные числительные. Омонимия слов разных частей речи. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический анализ имени числительного. Контрольный тест. Анализ контрольного теста. Составление текста объявления. Составление текста выступления на тему: "Берегите лес." Повторение изученного по теме: "Числительное". Подготовка к диктанту. Контрольный диктант с грамматическим заданием.. Анализ диктанта с грамматическим заданием Самостоятельные (знаменательные) части речи. Местоимение как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства местоимения. Личные местоимения. Составление рассказа от первого лица. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные</p>	
--	--	--

	<p>местоимения.</p> <p>Неопределённые местоимения.</p> <p>Отрицательные местоимения.</p> <p>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Местоимение"</p> <p>Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием по теме "Местоимение"</p> <p>Притяжательные местоимения.</p> <p>Сочинение-рассуждение.</p> <p>Анализ сочинений-рассуждений.</p> <p>Указательные местоимения.</p> <p>Определительные местоимения.</p> <p>Местоимения и другие части речи.</p> <p>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Местоимение".</p> <p>Анализ контрольного диктанта по теме "Местоимение".</p> <p>Морфологический анализ местоимения.</p> <p>Контрольный тест по теме:"Местоимение"</p> <p>Анализ контрольного теста по теме:"Местоимение".</p> <p>Самостоятельные (знаменательные) части речи. Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства глагола.</p> <p>Разноспрягаемые глаголы.</p> <p>Сжатое изложение.</p> <p>Глаголы переходные и непереходные.</p> <p>Наклонение глагола</p> <p>Изъявительное наклонение глагола.</p> <p>Условное наклонение глагола.</p> <p>Повелительное наклонение глагола.</p> <p>Контрольный тест по теме:"Глагол."</p> <p>Анализ контрольного теста по теме:"Глагол"</p> <p>Употребление наклонений.</p> <p>Безличные глаголы.</p> <p>Морфологический анализ глагола.</p> <p>Повторение по теме : "Наклонение глагола."</p> <p>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Глагол"</p> <p>Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием по теме "Глагол"</p> <p>Рассказ на основе услышанного.</p> <p>Анализ рассказа на основе услышанного.</p> <p>Правописание гласных в суффиксах глаголов</p> <p>Повторение по теме:"Глагол"</p> <p>Контрольный диктант с грамматическим</p>	
--	--	--

	заданием по теме: "Глагол". Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием по теме: "Глагол".			
7. Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи.		9	1	1
	Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексикология и фразеология. Сочинение на одну из предложенных тем "Майский день" Словообразование. Контрольное тестирование по итогам года. Анализ тестирования. Подведение итогов года.			

7 класс

Раздел.	Темы	Кол-во часов		
		Всего	Контр.	Р.р.
1. Язык. Речь. Общение.		1		
	Русский язык как развивающееся явление			
2. Повторение изученного в 5-6 классах		9	2	
	Синтаксис. Синтаксический анализ простого и сложного предложения. Пунктуация. Пунктуационный анализ предложения. Лексикология и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический и орфографический анализ слов. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный анализ. Морфология и орфография. Морфологический анализ слова. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах» Входная диагностическая контрольная работа и её анализ(тест)			
3. Текст.		3		

	<p>Текст как продукт речевой деятельности. Средства связи предложений в тексте. Структура текста. Диалог и его виды. Диалог как текст. Стили литературного языка. Функциональные стили языка: публицистический.</p>			
<p>4. Морфология. Орфография. Культура речи.</p>		112	13	16
	<p>Самостоятельные (знаменательные) части речи. Причастие как часть речи. Место причастия в системе частей речи. Свойства прилагательных и глаголов у причастий. Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека Действительные и страдательные причастия Краткие и полные страдательные причастия Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени Действительные причастия прошедшего времени Выборочное изложение. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед одной и двумя буквами н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов. Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных. Выборочное изложение (художественное описание портрета литературного героя) Морфологический анализ причастий Слитное и раздельное написание не с</p>			

	<p>причастиями</p> <p>Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.</p> <p>Сочинение по личным наблюдениям на тему «Успешный телеведущий»</p> <p>Повторение по теме: «Причастие»</p> <p>Контрольный диктант по теме «Причастие»</p> <p>Контрольное промежуточное тестирование по материалам изученного</p> <p>Самостоятельные (знаменательные) части речи. Деепричастие как часть речи. Понятие о деепричастном обороте. Место деепричастия в системе частей речи.</p> <p>Запятые при деепричастном обороте.</p> <p>Описание действий как вид текста или сочинение с элементами рассуждения</p> <p>Правописание не с деепричастиями.</p> <p>Деепричастия несовершенного вида.</p> <p>Деепричастия совершенного вида.</p> <p>Сочинение на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины</p> <p>Морфологический анализ деепричастий</p> <p>Контрольное тестирование по теме «Деепричастие»</p> <p>Контрольный диктант по теме «Деепричастие»</p> <p>Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства наречия.</p> <p>Смысловые группы наречий</p> <p>Сочинение –рассуждение по картине И.Попова «Первый снег»</p> <p>Степени сравнения наречий</p> <p>Морфологический анализ наречий</p> <p>Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»</p> <p>Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е</p> <p>Буквы е и и в приставках не-и ни-отрицательных наречий</p> <p>Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.</p> <p>Сочинение «Описание действий» в форме репортажа или интервью о процессе труда.</p> <p>Промежуточное тестирование по материалам изученного</p> <p>Буквы о и е после шипящих на конце наречий</p>	
--	---	--

	<p>Буквы о и а на конце наречий с приставками из-, до-, с-.</p> <p>Дефис между частями слова в наречиях</p> <p>Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных</p> <p>Мягкий знак после шипящих на конце наречий</p> <p>Контрольный диктант по теме «Наречие»</p> <p>Тестирование по теме «Наречие»</p> <p>Учебно-научная речь. Отзыв</p> <p>Учебный доклад. Урок - защита проектов</p> <p>Обобщение по теме «Наречие»</p> <p>Самостоятельные (знаменательные) части речи. Категория состояния как часть речи. Отличие категории состояния от наречий. Место слов категории состояния в системе частей речи.</p> <p>Синтаксическая роль категории состояния. Морфологический анализ категории состояния</p> <p>Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Паустовский «Обыкновенная земля»)</p> <p>Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Предлог как часть речи.</p> <p>Употребление предлогов</p> <p>Непроизводные и производные предлоги</p> <p>Сочинение на лингвистическую тему</p> <p>Простые и составные предлоги.</p> <p>Морфологический анализ предлога</p> <p>Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине (А.В.Сайкина «Детская спортивная школа») по данному началу</p> <p>Слитное и раздельное написание производных предлогов.</p> <p>Контрольный диктант по теме «Предлог»</p> <p>Контрольное тестирование по теме «Предлог»</p> <p>Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Союз как часть речи.</p> <p>Союзы простые и составные</p> <p>Союзы сочинительные и подчинительные.</p> <p>Запятая перед союзами в сложном союзном предложении</p> <p>Сочинительные союзы</p> <p>Подчинительные союзы</p> <p>Морфологический анализ союза</p> <p>Сочинение-рассуждение на дискуссионную</p>	
--	---	--

	<p>тему "Книга - наш друг и советчик"</p> <p>Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато.</p> <p>Закрепление изученного по теме «Союз» и «Предлог». Тестирование</p> <p>Контрольный диктант по теме «Союз» и его анализ</p> <p>Сочинение-репортаж с места находки предметов прошлого</p> <p>Контрольное тестирование по теме «Союз»</p> <p>Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Частица как часть речи</p> <p>Разряды частиц. Формообразующие частицы</p> <p>Смысловые частицы</p> <p>Раздельное и дефисное написание частиц</p> <p>Урок - деловая игра «Защита времен года»</p> <p>Морфологический анализ частицы</p> <p>Отрицательные частицы не и ни</p> <p>Различение частицы не и приставки не.</p> <p>Сочинение-рассказ по данному сюжету</p> <p>Анализ сочинения-рассказа по данному сюжету</p> <p>Различение частицы ни, союза ни-ни, приставки ни-</p> <p>Повторение изученного о частицах</p> <p>Сочинение «Берегите родную природу</p> <p>Контрольное тестирование по теме Частица»</p> <p>Анализ контрольного тестирования по теме «Частицы»</p> <p>Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Междометие как часть речи.</p> <p>Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях</p> <p>Контрольный диктант с грамматическим заданием</p>			
<p>5. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.</p>		<p>11</p>	<p>2</p>	
	<p>Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.</p> <p>Урок – защита проектов «Удивительное рядом»</p> <p>Урок – защита проектов «Удивительное рядом»</p> <p>Фонетика. Графика.</p> <p>Итоговая диагностическая работа за курс 7</p>			

	класса Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография Синтаксис. Пунктуация Итоговое тестирование по материалам года Итоги года	
--	--	--

8 класс

Раздел	Темы	Кол-во часов		
		Всего	Контр.	Р.р.
1. Введение		1		
	Русский язык в современном мире			
2. Повторение изученного в 5-7 классах		7	2	1

	<p>Пунктуация и орфография. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.</p> <p>Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в сложных предложениях.</p> <p>Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.</p> <p>Входной тест. Закрепление. Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий</p> <p>Р/Р. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.</p> <p>Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи</p> <p>Контрольный диктант (входной) по теме «Повторение изученного в 7 классе»</p>			
3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи		4		
	<p>Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.</p> <p>Словосочетание как единица синтаксиса, типы словосочетаний</p> <p>Виды связи слов в словосочетаниях.</p> <p>Синтаксический разбор словосочетаний</p>			
4. Простое предложение		4	1	1
	<p>Грамматическая (предикативная) основа предложения. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения.</p> <p>Порядок слов в предложении. Интонация.</p> <p>Контрольное тестирование по теме "Словосочетание"</p> <p>Р/Р Основные жанры публицистического (выступление, интервью) стиля. Описание памятника культуры.</p>			
5. Главные члены предложения		7	1	1

	<p>Подлежащее. Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым Контрольный диктант по теме: «Главные члены предложения». Р/Р Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения «Язык-самая большая ценность народа».</p>			
6.Второстепенные члены предложения		9	1	1
	<p>Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение согласованное и несогласованное. Приложение. Знаки препинания при нём. Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения». Работа над ошибками,допущенными в контрольной работе Р/Р «Характеристика человека»</p>			
7.Односоставные предложения		11	2	2

	<p>Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные. Предложения осложнённой и неосложнённой структуры</p> <p>Виды односоставных предложений. Главный член односоставного предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения</p> <p>Р/Р Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад) стиля.</p> <p>Безличные предложения.</p> <p>Р/Р Основные жанры официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стиля</p> <p>Назывные предложения</p> <p>Полные и неполные предложения. Неполные предложения (в диалоге и в сложном предложении)</p> <p>Синтаксический разбор односоставного предложения.</p> <p>Тестирование по теме «Односоставные предложения»</p> <p>Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»</p>				
8.Однородные члены предложения		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1062 1037 1169 1149">14</td> <td data-bbox="1169 1037 1294 1149">2</td> <td data-bbox="1294 1037 1380 1149">1</td> </tr> </table>	14	2	1
14	2	1			

	<p>Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них Однородные и неоднородные определения. Р/Р Изложение. Текст – сравнительная характеристика Однородные члены, связанные сочинительными союзами. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах предложения Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них Синтаксический разбор предложений с однородными членами. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Пунктуация как система правил правописания. Пунктуационный разбор предложений с однородными членами. Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения» Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения» . Р/Контрольное сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди».</p>			
9.Обособленные члены предложения		18	3	1

	<p>Предложения осложнённой структуры. Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособленные члены предложения</p> <p>Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.</p> <p>Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.</p> <p>Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.</p> <p>Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.</p> <p>Р/Р Подготовка выступления перед аудиторией сверстников с докладом либо сообщением.</p> <p>Обособление обстоятельств. Выделительные знаки препинания при них</p> <p>Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.</p> <p>Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК</p> <p>Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.</p> <p>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»</p> <p>Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.</p> <p>Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов</p> <p>Синтаксический разбор предложения с обособленными членами</p> <p>Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами</p> <p>Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»</p> <p>Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»</p> <p>Р/Р Контрольное сжатое изложение</p>			
<p>10.Слова, грамматически не связанными с членами предложения</p>		<p>11</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении</p> <p>Употребление обращений</p> <p>Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма</p> <p>Вводные и вставные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.</p> <p>Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.</p> <p>Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях</p> <p>Вставные слова, словосочетания и предложения</p> <p>Р/Р Контрольное сжатое изложение</p> <p>Междометия в предложении. Междометия и звукоподражательные слова.</p> <p>Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями, грамматически не связанными с членами предложения</p> <p>Контрольный диктант по теме «Обращения, вводные слова и междометия»</p>			
11. Чужая речь		8	1	2
	<p>Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи.</p> <p>Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью</p> <p>Р/Р Диалог и его виды. Монолог и его виды. Речь диалогическая и монологическая.</p> <p>Р/Р Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.</p> <p>Цитата и знаки препинания при ней.</p> <p>Повторение по теме «Чужая речь».</p> <p>Контрольная работа по теме «Чужая речь»</p>			
12. Повторение и систематизация изученного в 8 классе		8	1	

	<p>Синтаксис и морфология. Словари грамматических трудностей.</p> <p>Синтаксис и пунктуация</p> <p>Синтаксис и культура речи. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.</p> <p>Синтаксис и орфография.</p> <p>Орфографические словари и справочники.</p> <p>Итоговый контрольное тестирование за курс 8 класса</p> <p>Решение тестов углубленного содержания</p> <p>Решение тестов</p> <p>Итоги года</p>	
--	--	--