

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санталовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по окружающему миру**

Аннотация

Наименование дисциплины	Окружающий мир			
Краткое описание программы	<p>Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы по окружающему миру Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2011г)</p> <p>В структуру рабочей программы внесены изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1557 «О внесении в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»</p> <p>Количество часов определено в соответствии с календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год.</p>			
Класс	Кол-во часов			УМК предмета, курса
	Общее кол-во часов	Контроль ных работ	Практиче ских работ	
1	66		22	<p>Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч./сост. Плешаков А.А.М. Просвещение 2012г</p> <p>Рабочая тетрадь 1 класс. В 2 ч. Плешаков А.А.</p>
2	68		10	<p>Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч./сост. Плешаков А.А. М. Просвещение 2012г</p> <p>Рабочая тетрадь 2 класс. В 2 ч. Плешаков А.А.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир . 2 класс/ Е.М.Тихомирова</p>
3	68		13	<p>Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч./сост. Плешаков А.А. М. Просвещение 2012г</p> <p>Рабочая тетрадь 3 класс. В 2 ч. Плешаков А.А.</p>

				Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир . 3 класс/ Е.М.Тихомирова
4	68		17	Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч./сост. Плешаков А.А. М. Просвещение 2012г Рабочая тетрадь 4 класс. В 2 ч. Плешаков А.А. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир . 4 класс/ Е.М.Тихомирова

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные

действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»

Предметные

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

2. Содержание учебного курса

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. *Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года.* Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат,

растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно- нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. *Знакомство с 3—4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.*

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена.

Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (*ушиб, порез, ожог*), *обмороживании, перегреве*.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

1 КЛАСС

Введение

Знакомство с учебником и учебными пособиями.

Что и Кто?

Что такое Родина?

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно – смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна».

Что мы знаем о народах России? Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Что мы знаем о Москве? Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.

Родной край — частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проект «Моя малая Родина».

Звёзды и планеты. *Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Что у нас над головой?

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера). Что у нас под ногами?

Что общего у разных растений? Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).

Что растёт на подоконнике? Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).

Что растёт на клумбе? Дикорастущие и культурные растения. Наблюдение роста растений, фиксация изменений.

Что это за листья? Деревья, кустарники, травы.

Что такое хвоинки? Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Кто такие насекомые? Разнообразие насекомых. Насекомые, их отличия.

Кто такие рыбы? Разнообразие рыб. Рыбы, их отличия.

Кто такие птицы? Разнообразие птиц. Птицы, их отличия.

Кто такие звери? Разнообразие зверей. Звери, их отличия.

Что окружает нас дома? Природные объекты и предметы, созданные человеком.

Что умеет компьютер? *Средства массовой информации: радио, телевидение,*

пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно- нравственного здоровья.

Что вокруг нас может быть опасным? Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Правила безопасного поведения на дорогах. Номера телефонов экстренной помощи.

На что похожа наша планета? Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?».
Презентация проекта «Моя малая Родина». Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Как, откуда и куда?

Как живет семья? Проект «Моя семья». Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Имена и фамилии членов семьи.

Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Вода. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.

Откуда в наш дом приходит электричество? Правила безопасного поведения с электрическими приборами.

Как путешествует письмо? *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

Куда текут реки? Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Откуда берутся снег и лед? Вода. Свойства снега и льда.

Как живут растения? Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.

Как живут животные? Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).

Как зимой помочь птицам? Посильное участие в охране природы.

Откуда берется и куда девается мусор? Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе.

Откуда в снежках грязь? Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?».
Презентация проекта «Моя семья». Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Где и когда?

Когда учиться интересно? Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Проект «Мой класс и моя школа». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Когда придет суббота? Время и его течение. Дни недели.

Когда наступит лето? Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года.* Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Где живут белые медведи? Холодные районы Земли: Антарктида. Северный Ледовитый океан. Животный мир.

Где живут слоны? Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир.

Где зимуют птицы? Зимующие и перелетные птицы.

Когда появилась одежда?

Когда изобрели велосипед? Правила дорожного движения. Правила безопасности при езде на велосипеде.

Когда мы станем взрослыми? Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?».
Презентация проекта «Мой класс и моя школа». Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Почему и зачем?

Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.

Почему Луна бывает разной?

Почему идет дождь и дует ветер? Температура воздуха, облачность. Осадки, ветер.

Почему звенит звонок?

Почему радуга разноцветная?

Почему мы любим кошек и собак? Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.

Проект «Мои домашние питомцы».

Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.

Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Правила поведения в природе.

Зачем мы спим ночью? Режим дня. Личная гигиена. Физическая культура.

Почему нужно есть много овощей и фруктов? Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Правила гигиены.

Зачем нам телефон и телевизор? Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно- нравственного здоровья.

Зачем нужны автомобили?

Зачем нужны поезда?

Зачем строят корабли?

Зачем строят самолеты?

Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный транспорт. Правила пользования транспортом.

Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Зачем люди осваивают космос?

Почему мы часто слышим слово «экология»? Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Освоение человеком законов жизни природы

посредством практической деятельности. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?».
Презентация проекта «Мои домашние питомцы». Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

2 КЛАСС

Где мы живем?

Родная страна. Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка. Россия — многонациональная страна.

Город и село. Родной край — частица России. Проект «Родное село».

Природа и рукотворный мир. Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.).

Наш адрес в мире. Звёзды и планеты. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем?».
Проверка знаний и умений.

Природа

Неживая и живая природа.

Явления природы.

Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Термометр.

Что такое погода. Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

В гости к осени. Экскурсия. Осенние явления в неживой и живой природе.

Звездное небо.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.

Заглянем в кладовые земли. Горные породы и минералы.

Про воздух и про воду. Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Значение воды для растений, животных, человека.

Какие бывают растения. Деревья, кустарники, травы. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.

Какие бывают животные. Животные, их разнообразие. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные).

Невидимые нити.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Дикорастущие и культурные растения.

Дикие и домашние животные.

Комнатные растения.

Животные живого уголка.

Про кошек и собак.

Красная книга. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту». Правила друзей природы.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». Проверка знаний и умений.

Жизнь города и села

Что такое экономика.

Из чего что сделано.

Как построить дом.

Какой бывает транспорт. Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Культура и образование.

Все профессии важны. Проект «Профессии». Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

В гости к зиме. Экскурсия.

В гости к зиме. Явления природы. Зимние явления в неживой и живой природе.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Проверка знаний и умений.

Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии». Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Здоровье и безопасность

Строение тела человека. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.

Если хочешь быть здоров. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Режим питания и разнообразие пищи. Уход за зубами.

Берегись автомобиля! Правила безопасного поведения на дорогах.

Школа пешехода. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах.

Домашние опасности. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Пожар. Правила пожарной безопасности.

На воде и в лесу. Правила безопасного поведения в природе.

Опасные незнакомцы. Номера телефонов экстренной помощи.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». Проверка знаний и умений.

Общение

Наша дружная семья.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. *Хозяйство*

семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Проект «Родословная». Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

В школе. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Правила вежливости. Этикет.

Ты и твои друзья. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Мы – зрители и пассажиры. Правила поведения в общественных местах (в театре, кинотеатре, в консерватории, в общественном транспорте).

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». Проверка знаний и умений.

Путешествия

Посмотрим вокруг.

Ориентирование на местности. Компас. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства. Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

В гости к весне. Экскурсия.

В гости к весне. Весенние явления в неживой и живой природе.

Россия на карте, государственная граница России.

Проект «Города России». Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Путешествие по Москве. Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Московский Кремль. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Красная площадь.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.).

Путешествие по Оке. Города Золотого кольца России.

Путешествие по планете. Океаны и материки.

Путешествие по материкам. Страны и народы мира.

Страны мира. Проект «Страны мира». Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3—4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Впереди лето. Летние явления в неживой и живой природе.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».

Проверка знаний и умений. Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

3 КЛАСС

Как устроен мир?

Природа.

Человек. Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы.

Проект «Богатства, отданные людям».

Общество. Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Что такое экология.

Природа в опасности! Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.

Эта удивительная природа

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Вещество — то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Разнообразие веществ.

Воздух и его охрана. Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.

Круговорот воды в природе.

Берегите воду! Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.

Как разрушаются камни.

Почва. Состав почвы. Значение почвы для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Группы растений.

Солнце, растения и мы с вами. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Размножение и развитие растений. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).

Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия.

Кто что ест. Проект «Разнообразие природы родного края». Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Размножение и развитие животных.

Охрана животных.

В царстве грибов. Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Великий круговорот жизни. Круговорот веществ. Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Мы и наше здоровье

Организм человека. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Органы чувств. Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Надежная защита организма. Кожа. Гигиена кожи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Опора тела и движение. Осанка.

Наше питание. Проект «Школа кулинаров».

Дыхание и кровообращение. Измерение частоты пульса.

Умей предупреждать болезни. Закаливание как условие сохранения и укрепления здоровья.

Здоровый образ жизни. Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье».

Проверка знаний и умений.

Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров». Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Наша безопасность

Огонь, вода и газ. Номера телефонов экстренной помощи.

Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Чтобы путь был счастливым. Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения на дорогах.

Дорожные знаки.

Проект «Кто нас защищает».

Опасные места. Правила поведения в потенциально опасных местах: на балконе, в лифте и т. д.

Природа и наша безопасность. Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасного поведения в лесу, на водоёме в разное время года. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

Экологическая безопасность.

Чему учит экономика

Для чего нужна экономика.

Природные богатства и труд людей — основа экономики.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение

людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Растениеводство.

Животноводство.

Какая бывает промышленность.

Проект «Экономика родного края».

Что такое деньги.

Государственный бюджет.

Семейный бюджет.

Экономика и экология.

Путешествия по городам и странам

Золотое кольцо России. Города России. Россия – многонациональная страна.

Проект «Музей путешествий».

Наши ближайшие соседи. Государства, граничащие с Россией, их столицы

На севере Европы. Страны севера Европы.

Что такое Бенилюкс.

В центре Европы. Германия, Австрия, Швейцария, их столицы.

По Франции и Великобритании. Франция

По Франции и Великобритании. Великобритания.

На юге Европы.

По знаменитым местам мира.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие по городам и странам». **Проверка знаний и умений.**

Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий». Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

4 КЛАСС

Земля и человечество

Мир глазами астронома.

Планеты Солнечной системы.

Звезды, созвездия, планеты солнечной системы. Звездное небо – Великая книга

Природы.

Земля – планета Солнечной системы. Общее представление о форме и размерах

Земли.

Глобус как модель Земли.

Мир глазами географа.

Мир глазами историка.

Мир глазами эколога.

Охрана природных богатств.

Природа России

Формы земной поверхности. Равнины, горы, холмы, овраги России (обозначения равнин и гор на карте).

Моря, озёра и реки России.

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Зона арктических пустынь.
Тундра.
Леса России. Лес и человек.
Зона степей.
Пустыни.
У Черного моря.

Родной край – часть большой страны

.Наш край. Родной край — частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр.

Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края.

Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Особенности поверхности родного края.

Водоемы родного края.

Наши подземные богатства.

Земля – кормилица. Значение почвы.

Природные сообщества; Лес, луг, водоем как примеры основных природных сообществ России. Жизнь леса.

Жизнь луга.

Жизнь в пресных водах.

Растениеводство в нашем крае. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Особо охраняемые территории России.

Животноводство в нашем крае.

Страницы всемирной истории

Начало истории человечества. Счёт лет в истории.

Мир древности: далекий и близкий.

Средние века: время рыцарей и замков.

Новое время: встреча Европы и Америки.

Новейшее время: история продолжается сегодня.

Страницы истории России

Страницы история Отечества.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды

Древняя Русь.

Московское государство,

Российская империя

СССР

Российская Федерация.

Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена.

Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей

Охрана памятников истории и культуры.

Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.

Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Современная Россия

Конституция - основной закон Российской Федерации.

Права ребенка.

Мы – граждане России.

Славные символы России. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социально – нравственное благополучие граждан.

Государственные праздники. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции.

Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Путешествие по России.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Раздел	Темы	Кол-во часов
1. Введение	Знакомство с учебником и учебными пособиями.	1
2. Что и Кто?	Что такое Родина? Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно – смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Что мы знаем о народах России? Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края. Что мы знаем о Москве? Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Проект «Моя малая Родина». Родной край — частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Что у нас над головой? Звёзды и планеты. <i>Солнце</i> —	20

	<p><i>ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.</i></p> <p>Что у нас под ногами? Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).</p> <p>Что общего у разных растений? Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).</p> <p>Что растёт на подоконнике? Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).</p> <p>Что растёт на клумбе? Дикорастущие и культурные растения. Наблюдение роста растений, фиксация изменений.</p> <p>Что это за листья? Деревья, кустарники, травы.</p> <p>Что такое хвоинки? Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.</p> <p>Какие насекомые? Разнообразие насекомых. Насекомые, их отличия.</p> <p>Какие рыбы? Разнообразие рыб. Рыбы, их отличия.</p> <p>Какие птицы? Разнообразие птиц. Птицы, их отличия.</p> <p>Какие звери? Разнообразие Звери, их отличия.</p> <p>Что окружает нас дома? Природные объекты и предметы, созданные человеком.</p> <p>Что умеет компьютер? <i>Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.</i></p> <p>Что вокруг нас может быть опасным? Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Правила безопасного поведения на дорогах. Номера телефонов экстренной помощи.</p> <p>На что похожа наша планета? Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.</p> <p>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина». Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.</p>	
<p>3.Как, откуда и куда?</p>	<p>Как живёт семья? Проект «Моя семья». Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. <i>Хозяйство семьи.</i> Имена и фамилии членов семьи.</p> <p>Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Вода. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.</p> <p>Откуда в наш дом приходит электричество? Правила безопасного поведения с электрическими приборами.</p> <p>Как путешествует письмо? <i>Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.</i></p> <p>Куда текут реки? Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).</p> <p>Откуда берутся снег и лёд? Вода. Свойства снега и льда.</p>	<p>12 ч</p>

	<p>Как живут растения? Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.</p> <p>Как живут животные? Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).</p> <p>Как зимой помочь птицам? Посильное участие в охране природы.</p> <p>Откуда берется и куда девается мусор? Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе.</p> <p>Откуда в снежках грязь? Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).</p> <p>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья». Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.</p>	
<p>4.Где и когда?</p>	<p>Когда учиться интересно? Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.</p> <p>Проект «Мой класс и моя школа». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.</p> <p>Когда придет суббота? Время и его течение. Дни недели.</p> <p>Когда наступит лето? Времена года, их особенности (на основе наблюдений). <i>Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года.</i> Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.</p> <p>Где живут белые медведи? Холодные районы Земли: Антарктида. Северный Ледовитый океан. Животный мир.</p> <p>Где живут слоны? Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир.</p> <p>Где зимуют птицы? Зимующие и перелетные птицы.</p> <p>Когда появилась одежда?</p> <p>Когда изобрели велосипед ? Правила дорожного движения. Правила безопасности при езде на велосипеде.</p> <p>Когда мы станем взрослыми? Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.</p> <p>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа». Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.</p>	<p>11</p>
<p>5.Почему и зачем?</p>	<p>Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.</p> <p>Почему Луна бывает разной?</p> <p>Почему идет дождь и дует ветер?</p> <p>Почему звенит звонок?</p>	<p>22</p>

	<p>Почему радуга разноцветная?</p> <p>Почему мы любим кошек и собак? Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.</p> <p>Проект «Мои домашние питомцы».</p> <p>Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.</p> <p>Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Правила поведения в природе.</p> <p>Зачем мы спим ночью?</p> <p>Почему нужно есть много овощей и фруктов? Ценность здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Правила гигиены</p> <p>Зачем нам телефон и телевизор? Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно- нравственного здоровья.</p> <p>Зачем нужны автомобили?</p> <p>Зачем нужны поезда?</p> <p>Зачем строят корабли?</p> <p>Зачем строят самолеты?</p> <p>Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный транспорт. Правила пользования транспортом.</p> <p>Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.</p> <p>Зачем люди осваивают космос?</p> <p>Почему мы часто слышим слово «экология»? Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.</p> <p>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы». Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.</p>	
--	---	--

2 класс

Разделы	Темы	Количество часов
1. Где мы живем?	Родная страна. Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка. Россия — многонациональная страна.	3

	<p>Город и село. Родной край — частица России. Проект «Родное село».</p> <p>Природа и рукотворный мир. Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.).</p> <p>Наш адрес в мире. Звёзды и планеты. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли.</p> <p><i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем?»</i>. Проверка знаний и умений.</p>	
<p>2. Природа</p>	<p>Неживая и живая природа.</p> <p>Явления природы.</p> <p>Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Термометр.</p> <p>Что такое погода. Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. <i>Предсказание погоды и его значение в жизни людей</i>.</p> <p>В гости к осени. Экскурсия. Осенние явления в неживой и живой природе.</p> <p>Звездное небо.</p> <p>Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.</p> <p>Заглянем в кладовые земли. Горные породы и минералы.</p> <p>Про воздух и про воду. Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.</p> <p>Вода. Значение воды для растений, животных, человека.</p> <p>Какие бывают растения. Деревья, кустарники, травы. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.</p> <p>Какие бывают животные. Животные, их разнообразие. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные).</p> <p>Невидимые нити.</p> <p>Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).</p> <p>Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).</p> <p>Дикорастущие и культурные растения.</p> <p>Дикие и домашние животные.</p> <p>Комнатные растения.</p> <p>Животные живого уголка.</p> <p>Про кошек и собак.</p> <p>Красная книга. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.</p>	<p>21</p>

	<p>Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту». Правила друзей природы.</p> <p><i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».</i> Проверка знаний и умений.</p>	
3.Жизнь города и села	<p>Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. В гости к зиме. Экскурсия. В гости к зиме. Зимние явления в неживой и живой природе.</p> <p><i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».</i> Проверка знаний и умений.</p> <p>Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии». Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.</p>	10
4.Здоровье и безопасность	<p>Строение тела человека. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Если хочешь быть здоров. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Режим питания и разнообразие пищи. Уход за зубами. Берегись автомобиля! Правила безопасного поведения на дорогах. Школа пешехода. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Домашние опасности. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Пожар. Правила пожарной безопасности. На воде и в лесу. Правила безопасного поведения в природе. Опасные незнакомцы. Номера телефонов экстренной помощи.</p> <p><i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».</i> Проверка знаний и умений.</p>	10
5.Общение	<p>Наша дружная семья. Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. <i>Хозяйство семьи.</i> Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира. Проект «Родословная». Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. В школе. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии</p>	6

	<p>учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.</p> <p>Правила вежливости. Этикет.</p> <p>Ты и твои друзья. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.</p> <p>Мы – зрители и пассажиры. Правила поведения в общественных местах (в театре, кинотеатре, в консерватории, в общественном транспорте).</p> <p>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». Проверка знаний и умений.</p>	
<p>6. Путешествия</p>	<p>Посмотри вокруг.</p> <p>Ориентирование на местности. Компас. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района.</p> <p>Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).</p> <p>Водные богатства. Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).</p> <p>В гости к весне. Экскурсия.</p> <p>В гости к весне. Весенние явления в неживой и живой природе.</p> <p>Россия на карте, государственная граница России.</p> <p>Проект «Города России». Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.</p> <p>Путешествие по Москве. Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.</p> <p>Московский Кремль. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Красная площадь.</p> <p>Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.).</p> <p>Путешествие по Оке. Города Золотого кольца России.</p> <p>Путешествие по планете. Океаны и материки.</p> <p>Путешествие по материкам. Страны и народы мира.</p> <p>Страны мира. Проект «Страны мира». Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с</p>	<p>18</p>

	<p>3—4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.</p> <p>Впереди лето. Летние явления в неживой и живой природе.</p> <p>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Проверка знаний и умений. Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.</p>	
--	--	--

3 класс

Разделы	Темы	Количество часов
<p>1.Как устроен мир?</p>	<p>Природа.</p> <p>Человек. Человек — часть природы.</p> <p>Зависимость жизни человека от природы.</p> <p>Проект «Богатства, отданные людям».</p> <p>Общество. Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.</p> <p>Человек — член общества, носитель и создатель культуры.</p> <p>Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.</p> <p><i>Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.</i></p> <p>Что такое экология.</p> <p>Природа в опасности!</p> <p>Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе.</p> <p>Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.</p>	<p>10</p>
<p>2.Эта удивительная природа</p>	<p>Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Вещество — то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.</p> <p>Разнообразие веществ.</p> <p>Воздух и его охрана. Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека</p> <p>Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной</p>	<p>18</p>

	<p>жизни человека. Превращения и круговороты воды. Берегите воду! Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Как разрушаются камни. Что такое почва. Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Растения, их разнообразие. Группы растений. Солнце, растения и мы с вами. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Размножение и развитие растений. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Охрана растений. Животные, их разнообразие. Классификация животных. Кто что ест. Проект «Разнообразие природы родного края». Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. Великий круговорот жизни. Круговорот веществ. Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.</p>	
<p>3.Мы и наше здоровье</p>	<p>Организм человека. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Органы чувств. Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них. Надежная защита организма. Кожа. Гигиена кожи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве. Опора тела и движение. Осанка. Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Дыхание и кровообращение. Измерение частоты пульса. Умей предупреждать болезни. Закаливание как условие сохранения и укрепления здоровья. Здоровый образ жизни. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье». Проверка знаний и умений. Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров». Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.</p>	<p>9</p>

<p>4.Наша безопасность</p>	<p>Огонь, вода и газ. Номера телефонов экстренной помощи. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Чтобы путь был счастливым. Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения на дорогах. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Правила поведения в потенциально опасных местах: на балконе, в лифте и т. д. Природа и наша безопасность. Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасного поведения в лесу, на водоёме в разное время года. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека. Экологическая безопасность.</p>	<p>7</p>
<p>5.Чему учит экономика</p>	<p>Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера). Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.</p>	<p>11</p>
<p>6.Путешествия по городам и странам</p>	<p>Золотое кольцо России. Города России. Проект «Музей путешествий». Наши ближайшие соседи. Государства, граничащие с Россией, их столицы. На севере Европы. Страны севера Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. Германия, Австрия, Швейцария, их столицы. По Франции и Великобритании. Франция По Франции и Великобритании. Великобритания. На юге Европы. По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие по городам и странам». Проверка знаний и умений. Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий». Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.</p>	<p>13</p>

4 класс

Разделы	Темы	Количество часов
1. Земля и человечество	<p>Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звезды, созвездия, планеты солнечной системы. Звездное небо – Великая книга Природы. Земля – планета Солнечной системы. Общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Мир глазами эколога. Охрана природных богатств.</p>	9
2. Природа России	<p>Формы земной поверхности. Равнины горы, холмы, овраги России (обозначения равнин и гор на карте) . Моря, озёра и реки России. Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Растения и животные леса. Лес и человек. Охрана природы. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.</p>	11
3. Родной край – часть большой страны	<p>Наш край. Родной край — частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей. Наш край. Знакомство с картой родного края. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка. Особенности поверхности родного края. Водоемы родного края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Значение почвы. Природные сообщества; Лес, луг, водоем как примеры основных природных сообществ России. Жизнь леса.</p>	14

	<p>Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Растениеводство в нашем крае. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Особо охраняемые территории России. Животноводство в нашем крае.</p>	
4.Страницы всемирной истории	<p>Начало истории человечества. Счёт лет в истории. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня.</p>	5
5.Страницы истории России	<p>Страницы история Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды Древняя Русь. Московское государство, Российская империя СССР Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. 17-18. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.</p>	20
6.Современная Россия	<p>Конституция - основной закон Российской федерации. Права ребенка. Мы – граждане России. Славные символы России. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социально – нравственное благополучие граждан. Государственные праздники. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику. Путешествие по России.</p>	9

--	--	--