

МОУ «Санталовская СШ»
Ясногорского района Тульской области

Рассмотрен	Согласован	Утверждаю
на заседании МО	зам. директора по ВР	директор школы
протокол №	Корниенко ЕА.	Чурюкина Л.П.
от « » 2015	« » 2015	от « » 2015

Рабочая учебная программа
по внеурочной деятельности
кружка

«Я и моя семья»

Направление: социальное

Годовое количество часов: 34

Количество часов в неделю: 1

Ф.И.О. руководителя кружка: Болдина Ольга Николаевна

Срок реализации программы 4 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожим на них.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В результате урбанизации разрушаются вековые устои традиционной русской семьи. Отсутствие на селе перспективы социального и экономического развития накладывает свой отпечаток на мировоззрение сельчан, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на гражданско-патриотическое воспитание младшего поколения. По использованию же фольклора, с появлением телевидения и компьютеров, деревня практически сравнялась с городом, т.е. нарушился естественный способ сохранения и передачи основ народной культуры. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Цель программы:

Основная цель данной программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

Задачи программы:

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
 - формирование у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи;
 - оказание помощи семьям воспитанников в гармонизации семейных отношений и гармонизации в сфере взаимоотношений и взаимодействия «Школа - семья»;
 - оказание посильной помощи семье в воспитании семьянина, в осознании воспитанниками своих социально-значимых семейных ролей: сын – дочь, внук – внучка, брат – сестра, близкий – дальний родственник;
- программа призвана помочь взрослым и детям:
- заглянуть в «Зеркало истории» семьи;
 - отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны;
 - осмыслить связь времен, попытавшись не только найти , но и закрепить живую Нить Памяти семьи с ее старшим поколением, с предками, со своим родом;

Содержательные линии программы

Образовательная – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.

Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение.

Деятельная – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Воспитательные цели:

- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
 - формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине;
-
- приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры.

Средства реализации программы:

- общение (просвещение)

Возможные темы для общения:

«Из истории семьи»;

«Ценности семейной жизни наших предков»;

«Семейные династии»;

«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»; и др.

Возможные формы общения:

«Путешествие в прошлое и настоящее своего народа»;

- «У Семейного Древа»;
«Путешествие в детство наших родителей»; (бабушек, дедушек, дальних и близких родственников);
Семейная гостиная.
Родительская школа:
1. «Духовно нравственные основы семьи».
2. «Пишем историю своей семьи».
3. «Родословная семьи»
4. «Передача героических и трудовых традиций семьи новым поколениям».
- Деятельность
- изучение истории семьи, своей родословной;
 - совместная с родителями и родственниками работа воспитанников по изучению жизни ярких представителей разных поколений в семье, родне, создание семейных книг «Гордость нашей родни», «Трудовая слава моей семьи», «Наши династии» и др.;
 - организация и работа:
 - Клуба юных знатоков истории Малой Родины;
 - Детской Службы Милосердия;
 - Интер - клуба «Дружба» (история, культура, традиции, обычаи, обряды, игры, забавы, игрушки, праздничный венок народов, проживающих на территории Малой Родины);
 - Центра разработки и реализации социально значимых проектов (посильное участие в решении проблем Малой Родины, родного края).

Отношения, формируемые в результате общения и деятельности

Доброта, забота, милосердие; любовь и уважение к матери и отцу, старшему поколению в семье, детям, другим людям; благодарность; долг, долженствование; мудрость отношений мужчины и женщины, мужа и жены; благородство, достоинство.

- осознать, что мы не безродные, не Иваны родства своего не помнящие;
- понять свою ответственность за настоящее и будущее сегодняшней (родительской) и будущей своей семьи, старшее поколение в семье (прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек, отцов и матерей).

Сроки реализации программы: 4 года (1-4 класс).

Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. Переход к систематическому обучению создаёт условия для развития новых познавательных потребностей детей, активного интереса к окружающей действительности, к овладению новыми знаниями и умениями.

Поэтому в системе самосовершенствования личности субъект воспитания на данном этапе развития получил условное название «исследователь».

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования и **представляет собой** четыре ступени развития, **четыре содержательные линии.**

1 класс «Моя родословная».

2 класс «Мир дому моему».

3 класс «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».

4 класс «Моя семья – моя Россия».

Технологии:

- Знакомство с историческим прошлым семьи;
- Знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;
- Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;
- Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории своей семьи, края, села;
- Проектная деятельность

Формы работы:

- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- Деловые игры;
- Классные часы;
- Беседы, диспуты, викторины;
- Исследовательская деятельность;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Соревнования;
- Экскурсии, поездки, походы;
- Трудовые дела;
- Тренинг

Содержание программного материала

1 класс - «Моя родословная»

Задачи:

1. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи. к близким людям.
2. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.
3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.

2 класс – «Мир дому моему»

Задачи:

1. Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;
2. Развитие творческой активности.
3. Выбатывать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

Содержание программного материала: работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции (с 1918 г.), изучение

значения твоего рода в истории страны во время ВОВ, Афганской и чеченской войн.

3 класс – «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»

Задачи:

1. Воспитание любви к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился;
2. Развитие творческой активности.
3. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории своей семьи.

Содержание программного материала: отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны; узнать об интересных людях: героях войны, труда, людях искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи семьи.

4 класс – «Моя семья – моя Россия»

Задачи:

1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, Самарской области, традициям и обычаям народов России.
2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.
3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.
4. Привитие молодому поколению нравственного иммунитета против низкопробной культуры, захлестнувшей нашу страну.
5. Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключающих национальные и политические конфликты.

Тульский край – частица России. История Тулы в истории России. Архитектурные и культурные памятники. Административное деление Тульского края. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди земли Тульской.

4. Личностные и метапредметные результаты освоения курса:

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, Малой Родины и России,
- уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

•честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Формы и виды контроля:

конкурсы рисунков, плакатов, сочинений. Утренники, соревнования, концертные номера, мини-проекты, фотовыставки, выставки прикладного творчества. Трудовые дела, где каждый учащийся может выбрать дело в соответствии со своими интересами и возможностями.

Методические рекомендации:

большая часть мероприятий рассчитана на общение с людьми с целью сбора информации.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	<p><u>Список литературы, рекомендуемой для реализации программы</u> <i>Архарова Л.И. и др.</i> Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений. М.: Центр «Педагогический поиск», 2004. <i>Балабанова И.П.</i> Счастливая этика. – М., 1997. <i>Басаргина А.А.</i> Народоведение. 1 – 4 кл. : Кн. для учителя. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. <i>Богданова О.С., Калинина О.Д.</i> Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. – М., 1982. <i>Богуславская Н.Е., Кутина Н.А.</i> Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1997.</p> <p><u>Список книг, рекомендуемых для детского чтения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>А. де Сент-Экзюпери</i> «Маленький принц» ▪ <i>Аксаков С.Т.</i> «Аленький цветочек» ▪ <i>Алексеев С.</i> «Сто рассказов из русской истории» ▪ <i>Андерсен Г.Х.</i> «Эта басня сложена про тебя», «Дюймовочка», «Ромашка», «Ель», «Пятеро из одного стручка», «Стойкий оловянный 	

2.	<p>солдатик»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Артюхова Н.</i> «Трусиха» ▪ <i>Атнабаев А.</i> «Край мой» ▪ <i>Бабич Ш.</i> «Присяга народу», «Кураю» ▪ <i>Благинина Е.</i> «Наш дедушка», «Посидим в тишине» ▪ <i>Барто А.Л.</i> «Требуется друг», «Сережа», «Вежливость», «В театре», «Вовка – добрая душа» ▪ <i>Берестов В.</i> «Богатыри», «Любили тебя без особых причин...» ▪ <i>Бишиева З.А.</i> «Колесница-летунья» ▪ <i>Богданов Н.А.</i> «След человека» ▪ <i>Братья Гримм</i> «Бременские музыканты», «Лиса и кот», «Метелица» ▪ <i>Бунин И.А.</i> Матери ▪ <i>Винокуров Е.М.</i> «Мальчики» ▪ <i>Волков В.</i> «Волшебник Изумрудного города» ▪ <i>Гайдар А.П.</i> «Голубая чашка», «Тимур и его Команда», «Сказка о Мальчише-Кибальчише...», «Совість», «Чук и Гек» ▪ <i>Гарипов Р.</i> «Жаворонок» ▪ <i>Даян К.</i> «Батыр полей», «Шаймуратов генерал» ▪ <i>Дик И.</i> «Красные яблоки» ▪ <i>Добронравов Н.</i> «Если отец герой!» ▪ <i>Драгунский В.Ю.</i> «Друг детства», «Тайное становится явным» ▪ <i>Дриз О.</i> «Мы мужчины», «Добрые слова» ▪ <i>Евтушенко Е.А.</i> «Людей неинтересных в мире нет...», «Люди сильны друг другом» ▪ <i>Емельянов Б.</i> «Мамины руки», «Зеленая букашина» ▪ <i>Зоценко М.М.</i> «Самое главное», «Бабушкин подарок», «Золотые слова» ▪ <i>Игебаев А.</i> «Вы не верьте» ▪ <i>Карим М.</i> «О березовом листе» ▪ <i>Катаев В.П.</i> «Цветик-семицветик», «Дудочка и кувшинчик» ▪ <i>Клюев Е.</i> «Сказки простого карандаша» ▪ <i>Крылов И.А.</i> «Демьянова уха», «Стрекоза и муравей» ▪ <i>Маршак С.Я.</i> «Кот и лодыри», «Ежели вы вежливы», «Друзья-товарищи», «Урок вежливости», «Рассказ о неизвестном герое», «Не так» ▪ <i>Маяковский В.В.</i> «Что такое хорошо и что такое плохо?» 	
----	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Милн А.</i> «Вини-Пух и все-все-все» («День рождения Иа») ▪ <i>Михалков С.В.</i> «Родина-мать», «Мы тоже воины», «Находка», «Одна рифма», «Прогулка», «Лапуся», «Недотепа», «Тридцать шесть и пять», «Сашина каша», «Хорошие товарищи», «Дядя Степа», «Просчитался» ▪ <i>Мошкова Э.Э.</i> «Жадных нет», «Вежливое слово», «Не надо больше ссориться!» ▪ <i>Носов Н.Н.</i> Рассказы ▪ <i>Одоевский В.Ф.</i> «Мороз Иванович» ▪ <i>Осеева В.А.</i> «Плохо», «Обидчики», «Печенье», «Волшебное слово», «Почему», «Что легче?», «Хорошее», «Сыновья», «Синие листья», «Отомстила», «Три товарища», «Просто старушка» ▪ <i>Пантелеев Л.</i> «Честное слово», «Трус», «Две лягушки», «Трус» ▪ <i>Паустовский К.Г.</i> «Скрипучие половицы» ▪ <i>Платонов А.П.</i> «Сухой хлеб», «Ещё мама» ▪ <i>Пляцковский М.</i> «Мама» ▪ <i>Полевой Б.</i> «Последний день Матвея Кузьмина» ▪ <i>Пришвин М.М.</i> «Ребята и утята», «Моя Родина» ▪ <i>Пушкин А.С.</i> Сказки ▪ <i>Родари Д.</i> «Чиполлино», «Чем пахнут ремесла» ▪ <i>Симонов К.М.</i> «Родина» ▪ <i>Сутеев В.</i> «Палочка выручалочка», «Разные колеса», «Под грибом» ▪ <i>Тимьяни Ш.</i> Ай, мой Урал!» ▪ <i>Толстой Л.Н.</i> «Косточка», «Птичка», «Белка и волк», «Филипок», «Бабка и внучка», «Старый дед и внучек», «Лгун», «Котенок», «Кто прав?», «Два товарища», «Правда всего дороже» ▪ <i>Халим Айдар</i> «Удивительный мальчиш Биктырыш» ▪ <i>Чуковский К.И.</i> «Федорино горе», «Мойдодыр», «Телефон» ▪ <i>Юлтый Д.</i> «Хлеб» ▪ <i>Яковлев Ю.</i> «Мама» 	
2. Печатные пособия		
	<p>Географическая карта Тульского края Портреты выдающихся людей края Картинки с изображением достопримечательностей Тульского края, района</p>	
3. Технические средства обучения		

	Компьютер Мультимедиапроектор. Экран	
4. Экранно-звуковые пособия		
	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике. Слайды, соответствующие тематике программы.	
5. Модели и натуральный фонд		
	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Предметы быта. Коллекции полезных ископаемых. Коллекции плодов и семян растений. Гербарии культурных и дикорастущих растений. Живые объекты.	

Календарно-тематическое планирование занятий в 1 классе

№ п\п	Тема занятия	Форма	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Русь, Россия, Родина моя	Праздник	1		
2	Порядок время бережёт. Как организовать свой труд дома.		1		
3	«Азбука больших и малых дел нашей семьи»		1		
4	Праздник игры и игрушки		1		
5	Откуда берутся грязнули?	Игра-путешествие	1		
6	Праздник урожая	Игра-соревнование	1		
7	Приятного аппетита! Этикет за столом.	Игровой тренинг	1		
8	Красота родной природы	Фотовыставка	1		

9	Вежливые слова	Беседа, игровой тренинг.	1		
10	День матери	Беседа	1		
11	Зов леса.	Игровая программа.	1		
12	Из бабушкиного сундука.	Праздник-выставка.	1		
13	Режим дня.	Творческое задание	1.		
14	Папа, мама, я – спортивная семья.	Спортивный праздник.	1		
15	Как украсить дом к Новому году.	Беседа.	1		
16	История школы	Экскурсия в школьный музей.	1		
17	Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна.	Беседа	1		
18	Труд в почете любой! Мир профессий большой.	Игровой час	1		
19	Кто, кто в моем доме живет?	Беседа	1		
20	Участие в проведении «Дня здоровья».		1		
21	День Защитника Отечества. Наши Данилы мастера	Праздник, игра-соревнование. конкурс для мальчиков	1		
22	Честной семик. Масленица.	Спортивно-интеллектуальная игра.	1		
23	Рисуем милой мамочки портрет	Конкурс рисунков	1		
24	Государственные символы России.	Беседа.	1		
25	Мероприятие, посвященное		1		

	государственным праздникам России				
26	Детство наших бабушек и дедушек	Устный журнал	1		
27	Я на бабушку похожа	Устный журнал	1		
28	Семейные походы по родному краю	Экскурсия	1		
29	Оформление цветника, уборка территории около обелиска павшим в ВОВ воинам-землякам.	Трудовое дело	1		
30	Профессии в моей родословной	Выставка	1		
31	Чтим великий День Победы	Беседа.	1		
32	Кто я, какие мы?	КТД	1		
33	Традиции семьи в песнях, играх и обрядах	Конкурс-выставка.	1,		

Календарно-тематическое планирование занятий во 2 классе

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Русь, Россия, Родина моя	1		
2	Составим правила поведения в школе.	1		
3	«Азбука больших и малых дел нашей семьи»	1		
4	Порядок время бережёт. Как организовать свой труд дома.	1		
5	Вот моя деревня, вот мой дом родной.	1		
6	Праздник урожая	1		
7	Приятного аппетита! Этикет за столом.	1		
8	Сельские профессии	1		
9	Игровой тренинг «Вежливые слова»	1		
10	День матери	1		

11	Игровая программа «Зов леса».	1		
12	Из бабушкиного сундука.	1		
13	Режим дня.	1.		
14	Папа, мама, я – спортивная семья.	1		
15	Как украсить дом к Новому году.	1		
16	История школы	1		
17	Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна.	1		
18	Труд в почете любой! Мир профессий большой.	1		
19	Кто, кто в моем доме живет?	1		
20	Участие в проведении «Дня здоровья».	1		
21	День Защитника Отечества. Наши Данилы мастера	1		
22	Честной семик. Масленица.	1		
23	Рисуем милой мамочки портрет	1		
24	Государственные символы России.	1		
25	Мероприятие, посвященное государственным праздникам России	1		
26	Детство наших бабушек и дедушек	1		
27	Я на бабушку похожа	1		
28	Семейные походы по родному краю	1		
29	Оформление цветника, уборка территории около обелиска павшим в ВОВ воинам-землякам.	1		
30	Профессии в моей родословной	1		
31	Чтим великий День Победы	1		

32	Зачем человеку семья	1		
33	Традиции семьи в песнях, играх и обрядах	1		
34	Мини проект «Мир дому моему, мир дому твоему»	1		

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка
«Я и моя семья» в 3 классе**

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Русь, Россия, Родина моя	1		
2	Традиционные промыслы. Игра-путешествие, встречи.	1		
3	«Азбука больших и малых дел нашей семьи»	1		
4	Фольклор, традиции, обычаи. Устный журнал.	1		
5	Зов леса. Спортивно-интеллектуальная игра	1		
6	Праздник урожая	1		
7	Приятного аппетита! Этикет за столом.	1		
8	Настоящий мальчишка, какой он? КТД	1		
9	Береги природу. Конкурс плакатов, рисунков	1		
10	День матери	1		
11	«Когда все вместе». Конкурсная семейная программа.	1		
12	Из бабушкиного сундука.	1		
13	Мир природы «На лесной полянке». Экскурсия-тренинг поведения	1.		
14	Папа, мама, я – спортивная семья.	1		
15	Как украсить дом к Новому году.	1		
16	Изучаем родную природу. КТД	1		

17	Семейные династии. Мини проект	1		
18	Золотые правила этики КТД	1		
19	Городок весёлых затей. Конкурс-выставка.	1		
20	Участие в проведении «Дня здоровья».	1		
21	День Защитника Отечества.	1		
22	Честной семик. Масленица.	1		
23	«По волнам нашей памяти». Утренник	1		
24	Государственные символы России.	1		
25	Мероприятие, посвященное государственным праздникам России	1		
26	«Если бы я был(а) мамой, папой» Сочинение	1		
27	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой. Устный журнал	1		
28	Семейные походы по родному краю	1		
29	Оформление цветника, уборка территории около обелиска павшим в ВОВ воинам-землякам.	1		
30	Профессии в моей родословной	1		
31	Чтим великий День Победы	1		
32	Зачем человеку семья	1		
33	Традиции семьи в песнях, играх и обрядах	1		
34	Семейные реликвии. Выставка	1		

Календарно-тематическое планирование занятий в 4 классе

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Русь, Россия, Родина моя	1		

2	День матери	1		
3	Семейный праздник «Азбука больших и малых дел нашей семьи»	1		
4	Экскурсия по родному поселку.	1		
5	Народные промыслы России.	1		
6	Праздник урожая	1		
7	Все работы хороши, выбирай на вкус!	1		
8	Честь имею.	1		
9	Кому нужна моя помощь?	1		
10	Умеем ли не обижаться?	1		
11	История Тульского края в истории России.	1		
12	Памятники культуры и архитектуры города Ясногорска.	1		
13	Природа нашего края.	1		
14	Экскурсия в город Ясногорск.	1		
15	Приятного аппетита! Этикет за столом.	1		
16	Как украсить дом к Новому году.	1		
17	История моей семьи.	1		
18	Мероприятия, посвященные государственным праздникам России	1		
19	«По волнам нашей памяти»	1		
20	Папа, мама, я – спортивная семья.	1		
21	День Защитника Отечества. Наши Данилы мастера	1		
22	Святые места Тульского края	1		
23	Честной семик. Масленица.	1		
24	Из бабушкиного сундука.	1		
25	«Если бы я был(а) мамой, папой»	1		

26	Рисуем милой мамочки портрет	1		
27	Участие в проведении «Дня здоровья».	1		
28	Зов леса.	1		
29	Погост, селение, городища.	1		
30	Оформление цветника, уборка территории около обелиска павшим в ВОВ воинам-землякам.	1		
31	Приветствие ветеранов ВОВ.	1		
32	Береги природу.	1		
33	Семейные походы по родному краю	1		
34	Наш район на карте родного края.	1		