

## Аналитическая справка за 2020-2021 учебный год

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования было организовано наблюдение, контроль и диагностика состояния качества образования в школе. Составляющей внутренней системы качества образования является оценка динамики ключевых составляющих качества образования, качество реализации программ, качество воспитательных, образовательных и социальных результатов образовательной деятельности, качество обеспечения преемственности, качество инновационной деятельности.

В школьной внутренней системе образования уже сложился определенный алгоритм мониторинга учебных достижений обучающихся, в том числе по итогам успеваемости, государственной (итоговой) аттестации выпускников, качества кадрового состава, состояния воспитательной работы, дополнительного образования и другое.

Оценка качества образования в школе проводится по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Информационная база:

- образовательная статистика;
- данные отчетных и аналитических материалов школы.

Оценка внутренней системы качества образования включает в себя:

1. Оценка предметных образовательных результатов;
2. Результаты муниципального и регионального этапов олимпиады (конкурса);
3. Оценка образовательных программ
4. Оценка условий реализации образовательных программ

**В основу** оценки внутренней системы качества образования **положены следующие принципы:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными показателями;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

**Результаты внутренней системы оценки качества образования используются для:**

- прогнозирования и сравнительного анализа эффективности деятельности школы;
- инновационного проектирования;
- разработки и принятия управленческих решений;
- информирования учредителя, родительской общественности, педагогического коллектива о реальных достижениях и проблемах развития школы.

## 1. Оценка предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56/44,4%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	3,9
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3,3
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	77
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	45
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	10/100%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	3/100%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95/65,1%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и	

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	
	– муниципального уровня	73/50%
	– регионального уровня	0/0%
	– федерального уровня	0/0%
	– международного уровня	0/0%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/6,8%

## 2. Результаты муниципального и регионального этапов олимпиады (конкурса)

№ п/п	Критерии	Показатели	Источники информации
1	Результативность участников при переходе с муниципального на региональный этап олимпиады	Количество участников различных этапов, которые показали минимум 25 процентов от максимального балла по системе оценивания – 1 чел.	Муниципальный, региональный рейтинг по результатам участия в олимпиаде
2	Участие педагогов <i>Школы</i> в предметных комиссиях муниципального и регионального этапов олимпиады	Количество учителей – участников жюри предметных комиссий – 5 чел.	Приказы о составе жюри муниципального и регионального этапов олимпиады
3	Массовость участия в региональном этапе олимпиады	Общее количество участников регионального этапа в процентах от общего числа обучающихся в этих классах - 5%	Базы участников регионального этапа олимпиады
4	Эффективность регионального этапа олимпиады по каждому предмету	Количество учащихся 9–11-х классов в списках участников заключительного этапа олимпиады. <i>Школа</i> не имеет участников заключительного этапа олимпиады	Базы участников заключительного этапа олимпиады
5	Результативность участия в заключительном этапе	Общее количество победителей и призеров	Отчеты жюри заключительного этапа

олимпиады	заключительного этапа олимпиады. <i>Школа</i> не имеет призеров и победителей заключительного этапа олимпиады	олимпиады
-----------	--	-----------

### 3. Оценка образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения*
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	146 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	67 чел.
	– основного общего образования;	69 чел.
	– среднего общего образования	10 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная	Имеется Количество чел.
	– очно-заочная	не имеется. 0 чел.
	– заочная	не имеется. 0 чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	не имеется. 0 чел.
	– с применением дистанционных образовательных технологий	не имеется. 0 чел.
	– с применением электронного обучения	Имеется 8 чел.
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками	Соответствует

	образовательных отношений, требованиям ФГОС	
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,2
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	2 ед.
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	2 ед.
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует

2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,5
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	17,3%

#### 4. Оценка условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	24/100	24/100	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	24/100	24/100	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Чел./%	8 /100:	8/100:	Выполнено

<p>квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <p>– первая;</p> <p>– высшая</p>		<p>2 (25%)</p> <p>6 (75%)</p>	<p>2 (25%)</p> <p>6 (75%)</p>	
<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>– до 5 лет;</p> <p>– свыше 30 лет</p>	Чел./%	<p>3 /12,5%</p> <p>9 (37,5%)</p>	<p>3 /12,5%</p> <p>9 (37,5%)</p>	<i>Выполнено</i>
<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	Чел./%	0	0	<i>Выполнено</i>
<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных</p>	Чел./%	0	0	<i>Выполнено</i>

	<p>работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>				
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	Чел./%	24 /100	24 /100	<i>Выполнено</i>
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации</p>	Чел./%	15 /62,5	15 /62,5	<i>Выполнено</i>
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших</p>	Чел./%	0	0	<i>Выполнено</i>

	методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел./%	0	0	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел./%	0	1	Не выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	0	0	Выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел./%	2 (8,3%)	2 (8,3%)	Выполнено
<b>Психологические условия</b>	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1	1	Выполнено
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	Выполнено

Количество социальных педагогов	Чел.	0	0	<i>Выполнено</i>
Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%	0	1	<i>Не выполнено</i>
Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%	30%	30%	<i>Выполнено</i>
Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед./%	40%	40%	<i>Выполнено</i>
Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	0	3	<i>Не выполнено</i>
Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	0	0	<i>Выполнено</i>
Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/ не имеется	1	1	<i>Выполнено</i>
Наличие	Имеется/	3	3	<i>Выполнено</i>

	оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	не имеется			<i>но</i>
<b>Материально-технические условия</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	<i>0,3</i>	<i>0,3</i>	<i>Выполнено</i>
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	<i>14/100%</i>	<i>14/100%</i>	<i>Выполнено</i>
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет	<i>Да</i>	<i>Да</i>	<i>Выполнено</i>
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	<i>146 (100%)</i>	<i>146 (100%)</i>	<i>Выполнено</i>

	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	3,13	3,13	Выполнено
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед./%	17	17	Выполнено
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	0,6	0,6	Выполнено
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	1,3	1,3	Выполнено
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Выполнено
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/Нет	Да	Да	Выполнено
	Количество единиц	Ед.	10	10	Выполнено

электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана				<i>но</i>
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Выполнено</i>
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>Выполнено</i>
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует /не соответствует	<i>Соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	<i>Выполнено</i>

Результаты внутренней оценки качества образования доведены до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя.