

МОУ «Санталовская СШ»

Справка о результатах мониторинга школьного благополучия учащихся за 2021-2022 учебный год

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения уровня школьного благополучия учащихся был произведен анализ результатов анкетирования учащихся за 2021-2022 учебный год.

На протяжении нескольких лет в нашей школе регулярно проводится мониторинг родителей (законных представителей) и учащихся всей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного процесса.

В январе - феврале 2022 года был осуществлён мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством анкетирования педагогических работников школы, детей и родителей с целью определения уровня удовлетворенности работой школы. В анкетировании участвовали 21 учитель, 139 обучающихся 1 – 11 классов, 125 родителей. По результатам анкетирования получены следующие данные: 76,8 % учителей, 91,3 % учащихся, 72,9 % родителей, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены организацией школьного быта, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, организацией питания в школе.

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

- 1) 68% учащихся (65% в прошлом учебном году) твердо считают свой класс настоящим коллективом. Самый высокий показатель у учащихся 11-го класса - 83%, самый низкий показатель у учащихся 5-х и 7-х классов - 55%. Затруднились с ответом 28% опрошенных. 5% (17 человек) не считают свой класс настоящим коллективом.
- 2) 61% учащихся считают конфликты в классе редкостью. Затруднились с ответом 23%. 16% учащихся ответили, что конфликтность в их классах не редкость - это ученики 7 класса (31%), 4 класса и 5 класса - по 24% и 25% соответственно. Конфликты отсутствуют в 11 классе.
- 3) 91% учащихся нравится учиться в своей школе. Не нравится учиться 4% 5-классникам и 3% 7-классникам.
- 4) 93% учащихся 2, 4, 5, 7, 9 классов отметили, что выпускниками нашей школы можно гордиться. Затрудняются ответить 6% учащихся. 1 учащийся 5 класса и 2 ученика 9 класса высказались отрицательно.
- 4) 85% учащихся считают, что большинство их учителей - хорошие люди. 14% учащихся затруднились с ответом. У учащихся 4-х, 5-х, 7-х классов имелись конфликтные ситуации с педагогами.
- 5) 82% учащихся осознанно выбрали нашу школу. Затруднились с ответами учащиеся 2х классов - 25%, а для 25% учащихся 7-х классов выбор школы не был принципиальным вопросом.
- 6) 87% учащихся согласны с мнением, что школа вполне может подготовить к продолжению образования.
- 7) 65% учащихся считают, что учатся в меру своих сил. 88% учащихся 2-х классов отмечают, что отдают учебе все свои возможности.
- 8) 59% учащихся утверждают, что они не могут учиться легко и 13% (20%*) считают, что можно учиться легко, 28% затруднились с ответом.
- 9) 53% учащихся чувствуют усталость после занятий в школе. Данный показатель снизился на 18% по сравнению с прошлым учебным годом. 32% опрошенных не чувствуют усталость.
- 10) 74% учащихся считают, что со здоровьем у них все в порядке, данный показатель на 15% ниже, чем в прошлом учебном году.
- 11) 83% учащихся согласны с тем, что на уроках получают полноценные знания. Данный показатель на 5% выше, чем в прошлом учебном году.

Результаты опроса показали, что удовлетворенность **дружеским отношением и отсутствием конфликтности в классном коллективе** (вопросы 1-2) находится на **высоком уровне - 3,1** (положительный ответ дали 65% (41%*) учащихся, сомневаются в ответе - 51% (53%*) учащихся, отрицательное отношение у 10% (6%*) опрошенных).

Высокий уровень критерия «Отношение к школе» (вопросы 3-6)

- **3,78**

(удовлетворенность у 91% учащихся, что на 4% чем в прошлом учебном году; 9% учащихся не задумывались о выборе школы, больше всего такой ответ дали 2- классники.

Качество подготовки к поступлению в вуз (вопрос 7) на высоком уровне - 3,3

(удовлетворены 87% учащихся, частично удовлетворены - 11,7% учеников 7-х классов, 9% учащихся параллели 7-х классов не считают достаточным уровень подготовки к поступлению в вуз.

Высокий уровень критерия «Способность к субъективной оценке собственной учебной деятельности» (вопросы 8-9) - **3,1** (подтвердили данный показатель - 63% учеников, 28% учащихся не смогли оценить свои силы в учебе, 13% опрошенных учащихся считают, что дети могут учиться легко (34% 7-классников).

Критерий «**Учебная нагрузка посильная и состояние их здоровья в норме**» (вопросы 10-11) - **3,3**, что является показателем **высокого уровня (64%** учащихся утвердительно ответили на вопросы критерия, 15% опрошенных затруднились с ответом, 32% учащихся не чувствуют усталости и со здоровьем все в порядке.

Работа учителей-предметников (вопросы 12-13) по результатам опроса учащихся находится на **среднем уровне - 2,96** (удовлетворены 68% учащихся, затруднились с ответом - 9%. Наибольший показатель тех, кто занимается дополнительно - это учащиеся 4-х и 9-х классов 17% учащихся 11 класса занимаются также дополнительно.

Но **есть позиции**, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения.

19% учащихся 7-х классов и по 4% учащихся 5-х и 9-х классов сомневаются в том, что их класс можно назвать настоящим коллективом. 19% опрошенных учащихся 7-х классов категорически не считают свой класс настоящим коллективом. Классным руководителям усилить воспитательную работу в классе с целью сплочения классных коллективов, привлекать родителей к участию в различных классных и школьных мероприятиях.

25% (5 классы) учащихся склонны считать, что конфликты не такая уж и редкость в их классе. 31% учащихся 7-х классов отмечают, что конфликты в их классе - это не редкость. Социальному педагогу и школьной службе медиации включить в план работы тематику по существующей проблеме.

91% учащимся нравится учиться в школе.

Показатель «большинство учителей - хорошие люди» на 4% выше в сравнении с 2020-2021 учебным годом. Имелись конфликтные ситуации с педагогами у учащихся 4-х, 5-х, 7-х классов. Педагогу-психологу запланировать цикл тренингов с педагогами на создание благоприятной атмосферы между всеми участниками образовательных отношений. Заместителю директора по воспитательной работе запланировать коллективно-творческие дела, мероприятия.

Только 87% учащихся, что на 6% выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом, согласны, что школа может подготовить к продолжению образования. 2% опрошенных не удовлетворены знаниями, полученными на уроках. Педагогу-психологу провести анкетирование на выявление уровня школьной мотивации.

48% учащихся отмечают, что занимаются дополнительно. Классным руководителям провести опрос, какие предметы вызывают затруднения, и каким образом организуются дополнительное время для изучения учебного материала (самостоятельно дома, платные услуги).

По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество учащихся, чувствующих усталость после занятий в школе на 18% (с 71%* до 53%).

Рекомендации:

1. Заместителю директора по воспитательной работе усилить контроль за исполнением планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в части мероприятий по сплочению коллектива.
2. Заместителю директора по учебно-методической работе усилить контроль за качеством преподаваемых учебных предметов в рамках классно-обобщающих контролей, персонального контроля с последующим анализом.
3. Педагогу-психологу запланировать темы занятий/консультаций/тренингов для учащихся и педагогов.
4. Школьной службе медиации разработать темы на умение учащихся и педагогов выходить из конфликтных ситуаций.

