

# Интегрированное НОД

## Зимние забавы.

Интеграция образовательных областей: музыка, познание, коммуникация, художественное творчество – аппликация.

Задачи: «Музыка»

Способствовать творческому самовыражению детей, побуждая их выразительно выполнять подражательные движения, показывая

Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы. Обобщить представления детей о зиме;

«Познание» закрепить все знания о характерных признаках зимы.

Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;

Уточнять знания о зимних видах игр, забавах.

Обогащать речь детей существительными и прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, упражнять в подборе существительных к прилагательному.

«Коммуникация» Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Продолжать учить составлять предложения по сюжетным картинкам.

Активизировать словарь детей: зима, зимушка, снег, снежная, снеговик, белоснежная, холодная, мороз, морозная, игра, игры.

«Художественное творчество» Развивать умение реализовывать знания через продуктивную деятельность

Подводить детей к созданию сюжетных композиций на темы окружающей жизни.

Развивать композиционные умения, учить располагать изображение по всему листу.

Закреплять способы и приемы вырезания ножницами. Закрепить умение вырезать фигуру человека в движении.

Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.

Демонстрационный материал: Фонограммы - «Вальс снежных хлопьев» и «На тройке» П. И. Чайковского. Картина «Зимние забавы», указка.

Предварительная работа: Рисование картины «Зимние забавы», вырезание ёлок, санок. Разучивание четверостиший о зиме.

Раздаточный материал: музыкальные инструменты, заготовки для вырезания, клей, ножницы, кисточка для клея, тряпочка, клеёночка.

### Содержание.

Дети входят в зал и садятся на места.

*Воспитатель:*

Снег, мороз, метель и ветер.  
Кто же, дети, мне ответит,  
В какое время года  
Стоит такая погода?

Ребята, что вам нравится зимой? (*Дети отвечают.*) Правильно зимой весело: можно кататься на санках, на коньках, лыжах, лепить снеговиков, играть в снежки.

Споём и покажем, как на горку поднимемся и на санках вниз скатимся.

*Дети поют распевку «Горка».*

Я на горку поднимусь

И на санках вниз скачусь. (М. Каргушина)

*Воспитатель:*

Даже мороз ребятам не страшен. Играть на улице весело. Об этом Надя знает стихотворение:

Вот настали холода,  
Да ведь это не беда!  
Мы оденемся теплой,  
Нам зимой веселей!

(Г. Галкина)

*Воспитатель:*

А вот что нам нравится зимой, мы сейчас покажем...

*Дети выполняют комплекс ритмической гимнастики «Что нам нравится зимой?»*

Что нам нравится зимой? (*ходят маршем по кругу, хлопают в ладоши*)

Белые полянки. (*руки в стороны, к плечам; руки вверх, к плечам*)

И на горке снеговой (*Руки в стороны, поворот влево; вправо*)

Лыжи или санки. (*имитируют катание на лыжах, делают пружинку*)

Что нам нравится зимой? (*хлопают в ладоши*)

Мягкие сугробы. (*хлопки в приседе, руки вперёд ровно*)

Чтоб кататься день- деньской (*наклоны вниз, пальцами рук коснуться пола*)

Крепость делать чтобы. (*наклоны вниз, пальцами рук коснуться пола*)

Что нам нравится зимой? (*хлопают в ладоши*)

Потеплей одеться. (*массажные хлопки*)

В шубе тёплой меховой (*боковой галоп*)

На морозе греться. (*перекрестные прыжки*)

*Воспитатель:*

Хорошо поиграли... Вот и снег падает на нас. А мы учили стихотворение о веселье под снегопадом. А расскажет нам его Никита:

Падал, падал снег с утра—

То- то рада детвора!

Не теряем ни минутки,

Во дворе и смех, и шутки!

(Л. Герасимова)

*Воспитатель:*

Тогда споём шуточную песню «Зимние подарки». Садитесь на ковёр, на пяточки.

*Исполняется песня (см. приложение) и проводится игра «Узнай по голосу»*

**Воспитатель:**

А теперь веселей на зимние просторы.

В путь – дорогу нас зовут  
Зимние просторы,  
Крепко скованные льдом  
Реки и озёра.  
Загремели бубенцы  
Над снегами звонко.  
До чего же хороша  
Русская сторонка! (В. Бредис)

Будем кататься на тройках с бубенцами, а поможет нам в этом музыка.

*Дети играют в шумовой оркестр английскую народную песню «Колокольный звон»*

**Воспитатель:**

Теперь покатаемся на коньках. Об этом нам прочтёт стихотворение Карина:

Хороши мои коньки:  
Быстроходны и легки.  
Я на них не падаю,  
Даже маму радую.

*Дети показывают, как катаются на коньках под «Вальс» В. Макарова.*

**Воспитатель:**

Падал снег, сыпал снег,  
А потом устал...  
-- Чем же ты снег- снежок  
На земле ты стал?

**Арина:**

-- Для озимых  
Стал я тёплой периной.  
Для осинок—  
Кружевной пелериной,  
Для зайчишек—  
Стал подушкой пуховой,  
Для мальчишек и девчонок  
Их любимую игрою!

**Воспитатель:**

Теперь, дети обратите внимание на эту картину. Рассмотрите её. Что вы видите на этой картине? *(ответы детей)* Да, эта картина называется

«Зимние забавы». А что такое забавы? Как вы понимаете это слово? *(ответы детей)*.

Только ни мальчишек, ни девчонок что-то не видно здесь. Никто не катается на лыжах, на коньках, на санках.

А я для вас приготовила цветную бумагу, ножницы, клей. Из цветной бумаги вы будете вырезать фигуры ребят, и приклеивать их на нашу картину.

Занимайте свои места. *(дети рассказываются)*

*По окончании аппликации дети рассматривают свою работу.*

Ну, настоящая зима у нас на картине и на улице. Дима прочтёт стихотворение о зиме и играх:

Зима, зима!

Весёлая зима!

Ты игры нам придумала сама!

*Воспитатель:* Вставайте в круг поиграем ещё в одну игру «Сосулька и косулька». *М. Яснов*

На сосне висит сосулька.

*Поднимают руки вверх.*

Под сосной стоит косулька.

*Прикладывают указательные пальцы к голове*

Убегай скорей , косулька,  
По лесной дорожке,

*Топают ногами, согнув руки в локтях и прижав их к груди, кисти опущены вниз.*

А не то тебе сосулька  
Упадёт на рожки!

*Грозят пальцем.*

*Кладут ладони на голову.*

*Воспитатель:* Давайте отдохнём и послушаем Аню. Она прочтёт стихотворение о зиме:

Ах, ты, зимушка- зима!

До чего ж ты хороша:

Принесла ты нам коньки,

Саночки, игру в снежки,

Принесла ты снег и лёд,

Славный праздник Новый год.

Новогодний хоровод

Будем помнить целый год.

Дружно за руки берись,

В круг скорее становись!

(М, Каргушина)

*Дети исполняют Новогодний хоровод*

### Итог:

Спасибо, ребята, за рассказы, за стихотворения. А вам нравится, когда зима приходит в гости?

Вот мы и вспомнили все зимние забавы. А сейчас мы будем собираться на улицу и поиграем на улице ещё.