

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ясногорска»
Тульской области

***Программа дополнительного образования
по истории***

«Ясногорский край любимый»

Срок реализации программы: сентябрь 2011-май 2012 года
Программа рассчитана на детей 12-16 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
Севян Антон Михайлович

2011-2012 учебный год

Пояснительная записка

В последнее время неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеурочной работе. Это относится как к дисциплинам гуманитарного, так и естественно-научного цикла. Положительная тенденция роста в значительной мере связана с введением, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», национально-регионального компонента школьного образования. Применительно к истории как к учебному предмету это означает: историческое краеведение стало его обязательной составляющей

Цель:

создание условий для получения дополнительных знаний каждым обучающимся о природе, географии истории и культуре родного края, способствующих развитию познавательного и профессионального интереса к краеведению, воспитанию социальной активности школьников.

Задачи:

- усвоить комплекс краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- создать условия в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников;
- сформировать потребность в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края;
- воспитать патриотизм и экологическую культуру юных граждан.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, **формированию** у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и **культурном** обновлении Это одна из актуальных социально-педагогических задач нашего времени

Важная составляющая системы исторического краеведения в школе содержание краеведческих знаний по истории. Можно условно говорить о концентриках (кругах) этих знаний

1. Мой дом. Родословная семьи.
2. Родная школа Ее история и традиции
3. Село (город) прошлое, настоящее, перспективы развития.
4. История района.
- 5 История моего региона

L

Пути и методы изучения истории родного края разнообразны: экскурсии и осмотр памятников истории культуры, экспедиции по родному краю. ученические конференции, исторические вечера, «круглые столы», организация выставок и музейных экспозиций

История края («малой родины») рассматривается как часть истории России. Одним из ключевых направлений исследований и учебных занятий становится изучение конкретных человеческих судеб, в первую очередь «близких» людей — земляков и членов семьи, изучение повседневности — обыденной жизни с ее живыми подробностями. Ко: речь идет о краеведении в школе, следует различать уровни познавательной краеведческой работы учащихся. Во-первых, получение учащимися «готовых» знаний о крае со слов учителя, из учебных пособий и сообщений средств массовой информации. Во-вторых, это самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы учащихся. Третий уровень — изучение школьниками истории родного края в ходе

План работы краеведческого кружка МОУ СОШ №1 г. Ясногорска.

№ занятия	Содержание занятий	Примечания
1.	Вводное занятие: цели, задачи кружка, формы работы и содержание. Инструкция по ТБ.	
	Тематический раздел № 1: История Тульской области.	Теоретические -6 Практические - 3
2.	Тульская область на исторической карте	
3	Ключевые события и даты Участие в краеведческой викторине	
4	История тульского оружейного завода Посещение Тульского музея оружия и подготовка фотоотчета.	
5	Знаменитые туляки. А.Т. Болотов. Выбор и начало работы над конкурсными и краеведческими проектами.	
6.	Тульская область в Отечественную войну 1812 года Тульское ополчение и его роль в войне.	
7.	Туляки-декабристы. Продолжение работы над конкурсными и краеведческими проектами.	
8.	Усадьбы-музеи на территории Тульской области. Ясная Поляна, усадьба графа Бобринского и другие.	
	Тематический раздел №2: Тульская область в период ВОВ.	Теоретические -3 Практические -3
9.	Битва за Москву: роль Тулы в разгроме врага Тульская оборонительная операция.	
10-11.	Лаптевский боевой участок и его значение для обороны Тулы. Герои ВОВ.	
12-13	Оформление стенгазеты/ конкурс рисунков.	
14.	Викторина «Тула-город-герой»	
	Тематический раздел №3: История родного города	Теоретические -6 Практические - 4
15-16.	Развитие города во 2-й пол 20-го века	
17.	История сельских поселений Ясногорского района История Санталовского племзавода	
18.	Памятники архитектуры и скульптуры на территории Ясногорского района.	
19-21.	Известные люди города и района. Посещение ветеранов ВОВ.	
22	Работа над краеведческими и конкурсными проектами	
23.	Экскурсия в городской музей	

24.	Викторина	
	Тематический раздел №4: История родной школы	Практические - 5
25-26.	Составление школьного хронографа/презентаций по истории школы	
27.	Подготовка к конкурсу рисунков	
28.	Конкурс рисунков на тему школьной жизни	
29.	Работа в школьном музее,	
	Тематический раздел №5: История моей семьи	
30.	Составление генеалогического древа своей семьи Конкурс подготовленных работ.	
31.	Подведение итогов работы кружка. Презентация работ учащихся.	