

МКОУ «Санталовская СОШ»

Открытый урок немецкого языка в 4 классе.

Тема: «Сабине рисует свою детскую»

Учитель немецкого языка: Абросимова Н.Ю.

Цель: совершенствовать навыки устной речи (К концу урока учащиеся должны уметь описать местоположение предметов на картинке комнаты.)

Задачи:

Учебные: 1) Закрепить лексику по теме «Мебель» и предлоги vorn, links, rechts, an, auf, vor.

2) Учить воспринимать на слух несложный текст описания комнаты.

3) Закрепление в речи управление предлогов an, auf, vor при ответе на вопрос

Wo?

Развивающие: развитие оперативной памяти; развивать умение логически правильно излагать учебный материал.

Воспитательные: формирование уважительного отношения к культуре другого народа.

Социокультурные: приобщение к культуре и реалиям страны изучаемого языка.

Оборудование: компьютер со звуковыми колонками, мультимедийный проектор, экран, презентация в Power Point, карточки самоконтроля.

Ход урока

1. Начало урока.
2. Guten Morgen! Wie geht's? (Kettenspiel)
Unser Thema heißt " Sabine malt ein Kinderzimmer."
Worüber werden wir sprechen?
Welche Zimmer sind im Haus?(слайд 1)
Welche Möbel stehen hier?(слайд 2)
2. Речевая зарядка.
Wiederholen wir den Reim.(слайд 3)
Hört zu!
Hört zu! Sprecht nach!
3. Совершенствование грамматических навыков. (слайды 4,5)
 1. А) Können wir richtig die Frage "wo?" beantworten?
 2. В) Macht die Bücher auf. Seite 20. Übung. 3
 3. С) Графический диктант.
Vor dem Fenster malt einen Tisch. Auf dem Fensterbrett malt zwei Blumen Auf dem Tisch malt eine Leselampe. Am Tisch malt einen Stuhl.. Links an der Wand malt einen Schrank. Rechts an der Wand malt ein Bett. Rechts an der Wand Malt ein Bild.
4. Практика в аудировании.(слайд 6)
 - 1-е предъявление текста.
Hört zu! Welches Zimmer malt Sabine?
 - 2-е предъявление текста.
Beantwortet meine Fragen!(слайд 7)
 1. Wo steht der Tisch?
 2. Wo steht der Schrank?
 3. Wo stehen die Stühle?
 4. Wo steht das Bett?
 5. Was steht im Schrank?
 6. Was hängt an der Wand?
5. Совершенствование навыков устной речи.
Wer möchte Sabines Zimmer beschreiben?
Beantworten wir Lilis Fragen!
 1. Wie ist dein Zimmer?

2. Wie viele Fenster hat dein Zimmer?
3. Wohnst du dort allein oder mit deinen Geschwistern?
4. Welche Möbel stehen hier?
5. Gibt es Stühle/ ein Bett, ein Sofa, ein Tisch, ein Schrank/ in deinem Zimmer?
6. Wo steht das Bett/ das Sofa, der Tisch, der Schrank/?

Arbeitet zu zweit! Beschreibt eure Zimmer!

(Самоконтроль и взаимоконтроль по листам самооценки.)

Ты выполнила задание	Ты хорошо выполнила задание	Ты отлично выполнила задание
Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Если ты сказал (а) 3 предложения о своей комнате.	Если ты сказал (а) 4 предложения о своей комнате.	Если ты сказал (а) 5 предложений о своей комнате.

Wer möchte das Kinderzimmer beschreiben?

6. Объяснение домашнего задания.

AB Üb. 2 S. 12, Üb. 4 S. 14.

7. Подведение итогов урока. (слайд 8)

Unsere Stunde ist zu Ende. Ich glaube, es war interessant. Wie findest du diese Stunde?

