

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 30.08.2010г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор Л.П. Чурюкина

Приказ от 01.09.2010г. № 1/12



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального казенного образовательного учреждения
«Санталовская средняя общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Паспорт образовательной программы.....	4
Глава 2. Анализ качества образования.....	5
Глава 3. Цели и задачи.....	6
Глава 4. Содержание образования.....	7
4.1. Особенности учебного плана школы на 2010/2011 учебный год...8	
4.2.Общеобразовательная программа основного общего образования.11	
Заключение.....	24
Литература.....	25

Введение

Образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности. В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования. Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными, каждая последующая программа базируется на предыдущей. Образовательная программа, рассчитанная на реализацию в 2004 – 2009 гг., выполнена. Анализ результатов учебной деятельности за три последних учебных года показывает, что педагогический коллектив достиг стабильности уровня обученности учащихся (100%, 98%, 100%), качества обученности (49%, 52%, 51%).

Традиционно учащиеся школы становятся победителями и призерами этапов всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам

Результаты ГИА по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии выше чем в среднем в школах Ясногорского района и Тульской области.

Все выпускники школы успешно продолжают образование в ССУЗах
С 2006-2007 учебного года в школе ведется предпрофильное (Социально – экономический, физико-математический, естественнонаучный профили). Накопленным опытом по предпрофильному и профильному обучению педагогический коллектив делится с учителями, руководителями школ района.

Но жизнь ставит перед нами новые цели и задачи. С 2009 года школа работает над реализацией задач, поставленных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Образовательная программа разработана с целью обеспечения качества образования как результат. Программа разработана творческой группой педагогов и администрацией школы, принята на педагогическом совете от 30.08.2010г. и утверждена приказом по школе от 01.09.2010г. период реализации программы 2010 – 2015гг.

1. Паспорт образовательной программы.

- ✓ Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Санталовская средней общеобразовательной школы» Ясногорского района Тульской области.
- ✓ Период реализации 2010-2015 гг.
- ✓ Принята на педсовете №1 от 30.08.2010 г., приказ № 1/12 от 01.09.2010г.
- ✓ Образовательная программа школы разработана на основе нормативных документов:
 - Конституция РФ;
 - Закон РФ «Об образовании»;
 - «Типовое положение об общеобразовательном учреждении», утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.01 №196;
 - «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования», утверждён приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089;
 - «Федеральный базисный учебный план общего образования», утверждён приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года №1312;
 - «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации №1756-р от 29 декабря 2001 года;
 - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
 - Устав школы.

Общая информация о МОУ «Санталовская СОШ».

МОУ «Санталовская СОШ» – общеобразовательное учреждение. С 2006-2007 учебного года введено предпрофильное обучение, с 2007-2008 учебного года – профильное обучение учащихся (социально-экономический, физико-математический, естественнонаучный).

МОУ «Санталовская СОШ» открыто 3 сентября 1974 года.

Проектная мощность 220 ученических мест.

Учредитель: Администрация муниципального образования Ясногорский район.

Юридический адрес: 301053, Тульская область, Ясногорский район п. Санталовский, ул. Школьная, д.5.

Тел./факс (848766) 2-61-93

В 2009-2010 учебном году в школе обучалось 70 учащихся в 11 классах-комплектах в одну смену.

Число учащихся на обучения II ступень обучения - 34 человека;

- Средняя наполняемость классов – 6,9 человек.

Педагогический коллектив школы – учителей, из них:

- 9 учителей высшей квалификационной категории – 50%;

- 3 учителей первой квалификационной категории –22%;
- 4 учителя второй квалификационной категории – 22%;
- 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ» –11%;
- 12 награждены знаками «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ» – 48%;
- 4 награждены Грамотой Министерства образования РФ – 16%.

Методическая тема школы: «Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся».

Направления методической работы по ступеням обучения:

1 ступень «Раскрытие индивидуальных способностей, становление личности младших школьников»;

2 ступень «Формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности учащихся подросткового возраста»;

3 ступень «Индивидуализация обучения учащихся, информатизация учебно-воспитательного процесса».

Режим работы

Начало занятий 08.15.

Продолжительность урока 45 минут

шестидневная неделя для учащихся 5-11 классов.

Время работы для дополнительного образования и внеклассной работы:

Понедельник – пятница

с 13.35 до 17.00

2. Анализ качества образования

Результаты учебной деятельности по годам

Учебный год	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	
		по школе	ступень обучения (%)
			2-я
2007-2008	100%	100%	27,5%
2008-2009	100%	100%	28%
2009-2010	100%	100%	32%

Результаты участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап	
	победители	призеры	победители	призеры
2007/2008	3	12	1	2
2008/2009	6	3	1	3
2009/2010	9	5	1	4

3. Цели и задачи

II ступень – основное общее образование

.Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Образ выпускника 9-го класса как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной деятельности на данной ступени.

Нравственный потенциал

- Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «коллектив», «доверие», «выбор».
- Стремление и желание проявить сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы.
- Умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело.

Познавательный потенциал.

- Формирование индивидуального стиля учебной деятельности, выработка устойчивых учебных интересов и склонностей.
- Умение управлять подсознательными процессами личности.
- Способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке

Коммуникативный потенциал.

- Освоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, овладение навыками неконфликтного общения.
- Способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, взглядам, социальному положению. ***Эстетический потенциал.***
- Способность видеть и понимать гармонию и красоту окружающей действительности.

- Знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства.
- Апробация своих возможностей в музыке, литературе, изобразительном искусстве, прикладном творчестве.

Физический потенциал.

- Дальнейшее развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости.
- Знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями

4. Содержание образования

Образовательная программа направлена на обеспечение уровня образованности, соответствующего интеллектуальному потенциалу ученика, на развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания.

Целью образовательной программы является создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов,

К этим условиям относятся:

- организация обучения по типовым и скорректированным учебным программам;
- использование современных педагогических технологий;
- конструирование учебного плана, основанного на идеях универсального образования и профильного образования;
- разработка и реализация программ дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения, включающего диагностику динамики познавательных процессов и развития учащихся;
- стимулирование профессионального роста педагогического коллектива школы.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

Учащихся - в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей ученика, в освоении основ личностного самоопределения.

Родителей – в создании условий для развития интеллектуального потенциала учеников, получения ими глубоких знаний, обеспечивающих подготовку к продолжению образования.

Обществa – в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание у учащихся таких личностных качеств как – способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание учебного процесса, особенности учебных программ;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ;
- проектируемые результаты освоения программы.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения ОП;
- организационно - педагогические условия реализации учебных программ, программ дополнительного образования;
- диагностические процедуры для поэтапного учета образовательных достижений учащихся.

4.1. Особенности учебного плана школы на 2010/2011 учебный год

Учебный план МОУ «Санталовская СОШ» для V, VI, VII, IX классов разработан в соответствии с Базисным учебным планом, утверждённым приказом министерства образования РФ от 09. 03.2004г. № 1312 и базисным учебным планом для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования Тульской области от 5.06.2006 №626.

При составлении учебного плана были учтены и конкретизированы следующие нормы и положения:

- введено годовое распределение часов на изучение предметов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;

- установлена следующая структура учебного времени: федеральный компонент – не менее 75 %; региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 %; компонент образовательного учреждения – не менее 10 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ. Компонент образовательного учреждения использован для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента Регионального базисного учебного плана (далее РБУП), для введения новых учебных предметов;

- установлено деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Технологии» в V, VI, VII, X, XI классах;

Федеральный и региональный компоненты определены Базисным учебным планом для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом департамента образования Тульской области №626 от 5.06.2006 года.

Особенности учебного плана.

Школьный компонент представлен следующими предметами:

В V, VII классах:

- французский язык (т.к. не изучался в школе на I ступени) – 1 час в неделю;
- час здоровья (с целью сохранения и укрепления здоровья) – 1 час неделю.

В V, VII классах:

- основы православной культуры (с целью введения элементов духовно-нравственного воспитания в образовательный процесс).

В V, VI классах:

- информатика и ИКТ (с целью соблюдения преемственности с предметами, преподаваемыми на первой ступени обучения) – 1 час в неделю.

В основе структуры учебного плана образовательного учреждения для VIII классов лежит Базисный учебный план, утверждённый приказом министерства образования РФ от 09.02.1998г. № 322.

Учебный план обеспечивает обязательный образовательный минимум на всех ступенях обучения, определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на усвоение федерального, регионального, школьного компонентов по классам и образовательным областям, предельно допустимую нагрузку школьников, полностью соответствует шестидневной неделе – в VIII классе.

Учебный план состоит из трёх частей: инвариантная часть, региональный компонент, школьный компонент.

Инвариантная часть представлена следующими образовательными областями и компонентами:

1. Филология
 - Русский язык (VIII классы);
 - Литература (VIII классы);
 - Французский язык (VIII класс).
2. Математика:
 - Алгебра (VIII класс, I вариант);
 - Геометрия (VIII класс, I вариант).
4. Обществознание:
 - История (история России, всеобщая история) (VIII класс);
 - Обществознание (VIII класс);
 - География (VIII класс).
5. Естествознание:
 - Биология (VII, VIII классы);
 - Физика (VII, VIII классы);
 - Химия (VIII класс).
6. Искусство:
 - Музыка (VIII классы);
 - Изо (VIII классы).
7. Физическая культура:
 - Физическая культура (VIII классы).
8. Технология:
 - Трудовое обучение (VIII классы).

Региональный компонент.

Во исполнение приказа департамента образования администрации Тульской области от 05.06.2006 г. № 625 в учебный план введен:

- ОБЖ (VIII класс) – 1 час в неделю.

Школьный компонент составлен с учётом программ, по которым работают педагоги ОУ, уровня развития учащихся и их образовательных запросов, традиций ОУ, его образовательной программы.

Класс	Предмет, курс	Кол-во часов в неделю	Мотивация выбора
8	Час здоровья (групповые занятия)	1	С целью сохранения и укрепления здоровья
8	Трудовое обучение	1	Для выполнения обязательного минимума содержания основного общего образования к окончанию 8 класса
8	Черчение	1	

При проведении учебных занятий по «Трудовому обучению» установлено деление классов на две группы (мальчики-девочки)

Основной проектируемый результат:

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Материально-техническое обеспечение безопасной образовательной среды *Образовательный процесс*

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся:

- 12 учебных кабинетов,
- компьютерный класс,
- видео и аудио аппаратура в учебных кабинетах, достаточная учебно-методическая и дидактическая база;
- библиотека и читальный зал (6 мест) с большим фондом современной учебной, справочной и художественной литературы.

Медицинское обслуживание

- медицинский кабинет – 1;
- медицинская сестра по договору с ЯЦРБ.

Организация питания

Столовая - 1

Общее количество посадочных мест-68

Количество учащихся, питающихся на бесплатной основе – все учащиеся 5 классов.

Занятия спортом

Спортивный зал - 1

4.2. Общеобразовательная программа основного общего

4.2.1. Целевое назначение

- Обеспечение образовательного процесса предусмотренного Региональным Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Тульской области Российской Федерации.
- Формирование и развитие познавательных интересов учащихся, навыков самообразования.
- Развитие индивидуальных способностей и интересов учащихся в основных образовательных областях.
- Формирование целостного представления о научной картине мира на основе достижения общекультурной компетентности по всем академическим дисциплинам и взаимосвязи между ними.
- Развитие коммуникационной компетенции, приобщение к культурам других народов, формирование желания и умений жить в мире в многонациональной среде.
- Воспитание нравственного сознания, патриотизма, уважения к другим людям как основ гуманистического мировоззрения.

Образовательная программа **II ступени** обучения направлена на:

- создание условий для достижения учащимися уровня функциональной грамотности, обеспечивающего готовность человека к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности,
- создание условий для успешной самореализации учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и вне учебных занятиях,
- освоение активных форм получения и использования информации.

4.3.2. Адресность программы

Образовательная программа адресована учащимся 5-9 классов.

Возраст: II ступень обучения – 10-15 лет,

Состояние здоровья: I – IV группы здоровья, отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе.

5 класс формируются на основе 4 соответственно.

4.3.3. Учебный план

2010-2011 учебный год
V класс
(шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Количество часов в неделю/год
Федеральный компонент	Русский язык	3/102
	Литература	2/68
	Французский язык	3/102
	Математика	5/170
	Всеобщая история	2/68
	Природоведение	2/68
	Музыка	1/34
	ИЗО	1/34
	Технология	2/68
	Физическая культура	2/68
	ВСЕГО:	23/782
Региональный компонент	Русский язык	3/102
	ОБЖ	1/34
	ВСЕГО:	4/136
Школьный компонент	Информатика и ИКТ	1/34
	Час здоровья	1/34
	Французский язык	1/34
	Основы православной культуры	1/34
	ВСЕГО:	4/136
ИТОГО:	31/1054	
Предельно допустимая учебная нагрузка		31/1054

VI класс

(шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Количество часов в неделю/год
Федеральный компонент	Русский язык	3/102
	Литература	2/68
	Французский язык	3/102
	Математика	5/170
	История (всеобщая история, история России)	2/68
	Обществознание	1/34
	География	1/34
	Биология	1/34
	Музыка	1/34
	ИЗО	1/34
	Технология	2/68
	Физическая культура	2/68
ВСЕГО:		24/816
Региональный компонент	Русский язык	2/68
	ОБЖ	1/34
	География	1/34
	Биология	1/34
	ВСЕГО:	5/170
Школьный компонент	Информатика и ИКТ	1/34
	Час здоровья	1/34
	Французский язык	1/34
	ВСЕГО:	3/102
ИТОГО:		32/1088
Предельно допустимая учебная нагрузка		32/1088

VII класс

(шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Количество часов в неделю/год
Федеральный компонент	Русский язык	3/102
	Литература	2/68
	Французский язык	3/102
	Алгебра	3/102
	Геометрия	2/68
	История (всеобщая история, история России)	2/68
	Обществознание	1/34
	География	2/68
	Физика	2/68
	Биология	2/68
	Музыка	1/34
	ИЗО	1/34
	Технология	2/68
	Физическая культура	2/68
ВСЕГО:		28/956
Региональный компонент	Русский язык	1/34
	ОБЖ	1/34
	Информатика и ИКТ	1/34
	ВСЕГО:	
Школьный компонент	Французский язык	1/34
	Основы православной культуры	1/34
	Час здоровья	1/34
	ВСЕГО:	
ИТОГО:		34/1156
Предельно допустимая учебная нагрузка		34/1156

VIII класс

(шестидневная учебная неделя)

		Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Инвариантная часть		Филология	Русский язык	3/102
			Литература	2/68
			Французский язык	3/102
		Математика	Алгебра	3/102
			Геометрия	2/68
		Обществознание	Всеобщая история	2/68
			История России	
			Обществознание	1/34
		Естествознание	География	2/68
			Физика	2/68
			Химия	2/68
			Биология	2/68
		Искусство	Музыка	1/68
			ИЗО	1/34
Технология	Трудовое обучение	2/68		
Физическая культура	Физическая культура	2/68		
ВСЕГО:			30/1020	
Вариативная часть	Региональный компонент	Физическая культура	ОБЖ	1/34
		ВСЕГО:		
	Школьный компонент	Обязательные занятия по выбору	Информатика	1/34
			Трудовое обучение	1/34
			Черчение	1/34
		Групповые занятия	Час здоровья	1/34
	ВСЕГО:			4/136
	ИТОГО:			35/1190
Предельно допустимая учебная нагрузка			35/1190	

IX класс

(шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Количество часов в неделю/год	
Федеральный компонент	Русский язык	2/68	
	Литература	3/102	
	Французский язык	3/102	
	Алгебра	3/102	
	Геометрия	2/68	
	Информатика и ИКТ	2/68	
	История (всеобщая история, история России)	2/68	
	Обществознание	1/34	
	География	2/68	
	Физика	2/68	
	Химия	2/68	
	Биология	2/68	
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1/34	
	Физическая культура	2/68	
ВСЕГО:		29/986	
Региональный компонент	ОБЖ	1/34	
	История	1/34	
	ВСЕГО:		2/68
Школьный компонент	Курсы по выбору	Речетворчество	0,5/17
		Решение нестандартных задач по математике	0,5/17
		Методы решения задач по физике	0,5/17
		Химия в быту	0,5/17
		Организм как биосистема, его исследование	0,5/17
		Алгоритмизация и программирование	0,5/17
		Познай самого себя	0,5/17
		Слагаемые выбора профессии	0,5/17
ВСЕГО:		4/136	
ИТОГО:		35/1190	
Предельно допустимая учебная нагрузка		35/1190	

4.3.4. Характеристика учебных программ

Для реализации Образовательной программы используются:

- типовые учебные программы Министерства образования РФ для отдельных предметов Базового и профильного уровней подготовки;
- скорректированные учебные программы, утвержденные педагогическим советом школы.

Отбор учебных программ обусловлен:

- познавательными возможностями и потребностями учащихся школы;
- требованиями Федерального стандарта к уровню образованности учащихся;
- ориентацией учебного плана на фундаментальные, универсальные основы содержания общего образования, его гуманитарную и информационно-технологическую направленность.

Особенности используемых учебных программ и учебно-методических комплексов

Русский язык и литература

Целью курса русского языка является усиление практической направленности обучения, становление функциональной грамотности. В связи с этим курс предполагает решение следующих задач:

- освоение системы необходимых понятий и правил, на базе которых формируются орфографические, пунктуационные умения и навыки в пределах программных требований;
- владение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строения речи учащихся;
- выработка умения связно излагать мысли в устной и письменной форме;
- грамотно, свободно пользоваться языком в разных сферах его применения. Учащиеся должны достичь следующих умений:
- связно и правильно выражать мысли в устной и письменной форме;
- грамотно, с соблюдением орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых норм, писать текст;
- пользоваться справочной литературой, в том числе словарями: орфографическим, толковым, словарями синонимов, антонимов, фразеологическим и т.д. – для проверки и совершенствования высказывания;
- определять тему и основную мысль текста;
- анализировать тексты разных типов с точки зрения их соответствия теме и замыслу, особенностям построения, использования языковых средств;
- определять стиль текста (художественный, научный, разговорный, официально-деловой, публицистический), тип текста (описание, повествование, рассуждение), определять тексты с разнотипными частями и различными средствами связи между ними, осмысливать роль разнотипных частей в тексте;
- создавать тексты разных стилей и типов речи;
- составлять деловые бумаги (заявление, расписку, характеристику, автобиографию, протокол, объявление, официально-деловое письмо, ходатайство и т. д.);

- составлять простой и сложный план, тезисы, конспект небольшой литературно-критической статьи (или фрагмента большей статьи);
- с учетом содержания и знаков препинания выразительно, грамотно читать текст, отчетливо произносить слова, выбирать тон, эмоциональную окраску, темп, определять места логического ударения, коротких и длинных пауз.

Основной задачей **курса литературы** является приобщение ребенка к литературе, развивающей духовный мир, способствующей духовной связи с предшествующими поколениями.

В основе программы лежат четыре принципа, определяющие её структуру:

1. Соответствие литературного материала возрастным интересам ученика, проблематика возраста, что определяет отношение к предмету.
2. Ориентация содержания программы и характера работы по литературе на развитие ученика с опорой на ведущий тип деятельности на каждом возрастном этапе.
3. Выделение в программе основных эпох исторического мировоззрения, системного взгляда на мир.
4. Ориентация программы на социальные потребности времени, общественную психологию поколения.

Основная цель обучения **французскому языку** как иностранному – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира.

Эта цель предполагает взаимосвязь коммуникативного и социокультурного развития школьников средствами иностранного языка, обеспечивающего формирование коммуникативной компетенции и языковой культуры.

Содержание учебных предметов по **математике, алгебре, геометрии и началам анализа, информатике** определяется типовыми программами Министерства образования РФ. Обучение ведется на базовом уровне. Целью курсов является не только овладение учащимися определенным объемом математических знаний, но и владение математическими методами, техническими, интеллектуальными навыками.

Программа по математике направлена на формирования следующих умений:

Интеллектуальные умения:

- умение вести доказательные рассуждения;
- умения выдвигать гипотезы;
- умение осуществлять на конкретных примерах переход от общих утверждений к частным и наоборот;
- умение составления алгоритма, работа с ними и др.

Практические умения:

- умения пользоваться математическим языком, делать записи;
- умение выполнять вычислительные операции с выражениями различной природы;
- умение решать уравнения и неравенства;

- умение строить и чертить графики;
- умение проводить исследования, применяя методы математического анализа;
- и другие умения.

История, Обществознание и Право. Историческое образование в основной и средней школе играет важную роль в образовательно-воспитательном процессе, способствуя формированию гражданско-патриотических качеств личности учащихся, их общекультурному развитию и социализации посредством приобщения к национальным и мировым культурно-историческим традициям

Требования к уровню подготовки учащихся:

- владение знаниями об историческом пути, опыте человечества, приведенными в простейшую пространственно-хронологическую систему,
- умение оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох,
- умение работать с различными типами исторической информации, владение способами исторического анализа,

Особое внимание в курсе **обществознание** уделяется понятиям конституционного права как достижения цивилизации, знанию международных документов о правах человека, основных положений Трудового, Семейного, Уголовного, Административного Кодексов РФ. Учащиеся получают знания об основных обязанностях, правах и свободах, основах юридической грамотности.

География – это интегральный школьный предмет мировоззренческого характера, формирующий у учащихся комплексное представление о Земле как о планете людей. Цели географического образования:

- освоение системы географических знаний,
- формирование умений наблюдать и описывать географические объекты, применять знания для объяснения и оценки природных явлений, использовать карту, ориентироваться на местности, решать географические задачи,
- формирование компетентности в использовании географических знаний в повседневной жизни для организации рационального природопользования, защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Цикл естественнонаучных дисциплин представлен программами: по **природоведению, биологии, химии, физике.**

Специфическими задачами учебных курсов данной образовательной области являются:

- Формирование знаний об объектах и явлениях природы, о закономерностях процессов и о законах природы в системе учения о единстве природы;
- выработка системы знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в проблеме «природа-человек», как основа, основу экологического образования и воспитания учащихся;

- формирование гуманистических идеалов как основа основ глобального экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие способности к наблюдению как специфическому методу познания в естествознании, а также экспериментальных умений и навыков выполнения лабораторных работ.

Цикл художественно-эстетических дисциплин представлен типовыми программами МО РФ по **музыке и изобразительному искусству**.

Основными задачами программы **изобразительного искусства** являются:

- овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического рисунка,
- формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки;
- развитие у учащихся изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.

Программа. **Изобразительное искусство**. Неменский Б.М. 5-8 класс.

Задачами учебной программы по **музыке** являются:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству,
- развитие способности глубокого проникновения в нравственно-эстетическую сущность музыкального произведения,
- формирование музыкального мышления на основе изучения музыкального искусства.

По **музыке** реализуются программы

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка» программы общеобразовательных учреждений, 5-9класс. М. Просвещение 2005г.

Реализация программы по **физической культуре** направлена на решение в органическом единстве не только образовательно-воспитательных, но и оздоровительных задач, развитие основных и специальных физических качеств, формирование специальных знаний, воспитание волевых качеств, эстетических вкусов, бережного отношения к своему здоровью.

Программы общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Лях, А.А.Зданевич М., Просвещение., 2004г.

Программой по **черчению** предусматривается научить школьников сознательно читать чертежи, самостоятельно разрабатывать графическую документацию для изготовления деталей и предметов, а также решать творческие задачи с элементами конструирования.

Программа по черчению предусматривает развитие у учащихся технического и образного мышления, а также пространственных представлений, имеющих большое значение в трудовом обучении, производственной деятельности и техническом творчестве.

В процессе обучения черчению ставятся задачи:

ознакомление учащихся с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
формирование умений самостоятельного использования учебных и справочных пособий для чтения и выполнения чертежей.

*Программа образовательных учреждений Черчение. М., Просвещение., 2006г.
А.Ю.Ботвинников Черчение. Учебник. М., Просвещение., 2005г.*

Информационные технологии.

В основу курса положены требования образовательного стандарта по «Информатике». В программе курса отражены все содержательные линии стандарта. Изучение информатики направлено на: формирование технической грамотности учащихся, умений использовать персональный компьютер как средство получения и обработки необходимой информации.

Цели курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - это формирование у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, выработка сознательного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

Задачи курса:

- обучение учащихся знаниям, умениям, навыкам безопасного поведения,
- развитие волевых качеств личности, воспитание моральных ценностей в области безопасности жизнедеятельности.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Б.И.Мишин, Т.А. Смирнов, Ю.Д. Жилов. 5-11 класс. М., Дрофа., 2005г.

Учебники. Фролов, Смирнов и др. ОБЖ. Учебники для 5,6,7,8,9 классов.

Трудовое обучение (технология) ведется по программе трудового обучения для общеобразовательных школ В.Д. Симоненко. Учебник. Технология. В.Д. Симоненко.

Вентана – Граф 2008-2009 гг.

4.3.5. Организационно-педагогические условия

Режим функционирования школы устанавливается на основании требований санитарных норм, «Типового положения об общеобразовательном учреждении», рекомендаций Комитета по образованию, учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

- Режим рабочей недели: 6-дневная
- продолжительность уроков – 45 минут,
- начало уроков 8ч. 15минут.
- перемены по 10 - 20 минут,
- начало работы кружков и секций – после динамической паузы,

Организация учебной и внеурочной деятельности

- основной формой обучения является классно-урочная система,
- кружки и секции по выбору учащихся по второй половине дня,
- блочное изучение отдельных предметов,

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает:

- индивидуальную карту психологического развития и интересов ученика, состояние его физического и психологического здоровья, развитие коммуникативных умений,
- индивидуальную диагностику развития познавательных и предметных умений с рекомендациями для родителей и педагогов,
- психолого-педагогические консультации для учащихся и родителей,
- психолого-педагогические консилиумы по дальнейшему выбору профиля и характера образовательной программы,
- организуется индивидуальное сопровождение ученика учителем, психологом, классным руководителем, администрацией.
- для поддержки ученика (по необходимости) организуются дополнительные (групповые и индивидуальные) занятия по предметам основного цикла, консультации, поддерживающие учащихся в трудных и проблемных ситуациях.

Педагогические технологии.

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- общей культуры личности;
- самостоятельности мышления;
- исследовательских, познавательных и творческих умений;
- коммуникативной культуры.

В качестве ведущих технологий используются:

II ступень обучения:

- игровые технологии (дидактические, ролевые, деловые),
- творческие мастерские,
- экскурсионные занятия,
- семинарские занятия,
- самообразование,
- информационно-коммуникационные технологии,
- метод проектов, технологии исследовательской деятельности,
- инновационная система оценки образовательных результатов «Портфолио»

Выбор технологий обусловлен:

- уровнем познавательных интересов и возможностей учащихся,
- познавательными возможностями предмета,
- творческой индивидуальностью учителя.

4.3.6. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся школы проводится в соответствии с нормативными документами Министерства образования РФ и Комитета по образованию г. Богородицка.

Формы промежуточной аттестации:

- самостоятельные и проверочные работы;
- контрольные работы;
- устные ответы на уроках;
- предметные тесты;
- сообщения, доклады, рефераты;
- защита исследовательских работ.

Формы итоговой аттестации.

В переводных классах:

- диктант по русскому языку,
- контрольная работа по математике.

Итоговая аттестация в 9 классе:

- экзамен по русскому языку в форме ГИА,
- экзамен по алгебре;
- два экзамена по выбору учащихся.

Итоговая аттестация в 11 классе в форме ЕГЭ

по следующим предметам:

- русский язык
- математика
- литература
- история России
- обществознание
- информатика
- физика
- химия
- биология
- география
- английский язык
- французский язык
- немецкий язык

Количество и перечень обязательных экзаменов устанавливаются Федеральными органами исполнительной власти.

Формы учета достижений учащихся:

- олимпиады по предметам,
- участие в конкурсах, смотрах, фестивалях,
- общественные смотры знаний,
- защита исследовательских работ,

- презентация и общественная оценка проектов;
- общешкольные праздники победителей олимпиад знаний.

4.3.7. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы

II ступень обучения.

- Освоение минимума объема содержания основного образования и достижение уровня функциональной грамотности, общекультурной компетентности в учебно-познавательной деятельности, включающие:
- уверенность в своих силах и возможностях,
- умения разрешать коммуникативные проблемы,
- владение различными способами получения информации.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
4. Погорелова И.М. Закон РФ «Об образовании» как нормативная база для разработки образовательной программы учреждения // Завуч -2010. - №2. – С.11-15
5. Трубина С.М. Образовательная программа гимназии // Завуч -2006. - №3. – С. 40-64