

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Санталовская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
общего среднего образования  
по обществознанию**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы среднего общего образования отражают:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- 2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
- 6) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек, курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 12) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 13) сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;
- 14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы среднего общего образования отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая

внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты освоения курса**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

##### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

##### **Общество как сложная динамическая система**

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

## **Экономика**

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

## **Социальные отношения**

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

## **Политика**

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;

- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;

- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

#### **Общество как сложная динамическая система**

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

#### **Экономика**

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;

- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

### **Социальные отношения**

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

### **Политика**

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;



- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

## **2.Содержание курса**

### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

### **Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления

общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

## Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты*. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок*. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями*. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*.

## Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей*. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

## Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология*. *Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность*. *Особенности политического процесса в России*.

## **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства*. *Экологическое право*. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право*. Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права*. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности*. *Наследование*. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право*. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг*. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса*. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

### 3. Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты	Виды деятельности
Название раздела (кол-во часов)				
1	Введение	1	Знать: цели, задачи, формы работы курса обществознания; Уметь применять понятийный аппарат; развивать умение поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; Получить возможность научиться осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)	Работа с учебным пособием; нахождение дополнительных источников информации.
Человек в обществе (19ч.)				
2	Общество как совместная жизнедеятельность людей	1	Объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных соц. объектов раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни. Научится давать характеристику изучаемому объекту, уметь сравнивать, сопоставлять объекты по указанным критериям. Получить возможность научиться: осуществлять поиск информации из различных источников (Интернет)	Работа с текстом учебника, составление схемы; ее анализ; составление глоссария; характеристика изучаемого объекта.
3	Общество и природа. Общество и культура. Науки обществе.	1	Показывать взаимосвязь общества и природы; объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;	Составление глоссария на основе текста учебника; оценка разнообразных явлений и процессов общественного развития
4	Системное строение общества: элементы и подсистемы	1	Характеризовать структуру общества и ее особенности. Научится давать системный анализ общества; характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; Получить возможность научиться осуществлять поиск различных источников (включая сеть Интернет)	Работа с текстом учебника, составление тезисов, глоссария; решение творческих задач.
5	Основные институты общества	1	Характеризовать основные социальные институты; выражать собственную позицию по вопросу и аргументировать ее; выражать собственную позицию по	Составление глоссария на основе текста учебника; оценка разнообразных

			вопросу единства и взаимодействия его основных сфер и институтов и аргументировать ее.	явлений и процессов общественного развития
6	Многовариантность общественного развития	1	Характеризовать многовариантность общественного развития; Выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, многообразие и противоречивость социального развития;. Научится давать системный анализ общественного развития; Получить возможность осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)	Работа с текстом учебника, документом; анализ знаний; оценка разнообразных явлений и процессов общественного развития
7	Основные направления общественного развития	1	Анализировать проблемы общественного развития и прогресса, приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы; оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;	Работа с текстом учебника, документом; анализ знаний; оценка разнообразных явлений и процессов общественного развития
8	Пр. Общество как сложная динамичная система. Динамика общественного развития	1	Оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; выражать собственную позицию по вопросу.	Решение ситуационных заданий по теме; составление глоссария; составление плана эссе
9	Человек как результат биологического социокультурного развития	1	Выделять черты биологической социокультурной сущности человека; знать терминологию темы; Получить возможность научиться: осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)	Работа с историческими источниками; участие в дискуссии; дают определение понятиям; извлекают информацию.
10	Социализация индивида. Самосознание. Социальные ценности.	1	Характеризовать особенности и сущность самопознания и способы самореализации личности; оценивать разнообразные явления и процессы социализации.	работа с документами, анализ их; составление глоссария; извлечение информации из различных источников (включая сеть Интернет)
11	Мышление: формы и	1	Характеризовать деятельность как	работа с

	методы. Мышление и деятельность		способ существования людей; раскрывать связь между мышлением и деятельностью; различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; научиться участвовать в дискуссии о смысле жизни. Получить возможность научиться осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)	документами, анализ их; составление глоссария; извлечение информации из различных источников (включая сеть Интернет)
12	Мотивация деятельности, потребности и интересы	1	Характеризовать роль мотивации в процессе деятельности, показывать связь потребности деятельности; Получить возможность научиться: оценивать действия субъектов социальной жизни	Работа с текстом учебника; составление таблицы и глоссария; умение оценивать действия субъектов социальной жизни.
13	Пр. Деятельность – способ существования деятельности	1	выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности; применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;	Решение ситуационных заданий по теме; составление глоссария; составление плана эссе
14	Познание мира. Истина, ее критерии	1	Характеризовать сущность процесса познания, различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; выявлять особенности научного познания; уметь изучать, систематизировать информацию из различных источников, применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;	Работа с текстом учебника; составление таблицы; анализ ее; участие в дискуссии
15	Пр. Работа с документами на тему: Познание мира	1	Характеризовать особенности и сущность самопознания и способы самореализации личности, алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Получит возможность научиться характеризовать основные методы научного познания	Решение ситуационных заданий по теме; составление глоссария; составление плана эссе
16	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	Анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;	Просмотр презентации и защита групповых мини – проектов; овладение основными видами публичных

				выступлений
17	Современное общество	1	Сравнивать формы и способы познания; получить возможность научиться уметь пользоваться мультимедийными ресурсам; осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет)	Работа с текстом учебника; составление таблицы; анализ данных таблиц и графиков.
18	Глобальная угроза международного терроризма	1	Характеризовать признаки международного терроризма; использовать алгоритмы познавательной деятельности для решения творческих задач. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными видами публичных выступлений.	Просмотр презентации и защита групповых мини - проектов
19	Пр.: Человек в обществе	1	Получит возможность научиться пользоваться мультимедийными ресурсами, осуществлять поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет); Умение представлять результаты практической и познавательной деятельности и освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх.	Решение ситуационных заданий по теме; составление глоссария; составление плана эссе
20	Контроль темы: Человек в обществе	1	Знать структуру общества и определять место человека в нем; объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов. Научится анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами изученных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями.	Тестирование по теме в форме ЕГЭ
Общество как мир культуры (16ч.)				
21	Взаимосвязь материальной и духовной культуры.	1	Характеризовать особенности духовной жизни общества; уметь характеризовать признаки, производить поиск информации, отличать достоверную от второстепенной высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы). Научится высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности.	Работа со схемой в учебнике; составление глоссария; поиск информации и овладение приемами исследовательской деятельности.
22	Формы и виды культур	1	распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их	Работа с текстом учебника, ответы на

			<p>примерами; различать виды искусства; использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>вопросы; обсуждение презентации.</p>
23	<p>Пр. и индивидуальное сознание, Социальные ценности.</p>	1	<p>Анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения; использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>Решение ситуационных заданий по теме; составление глоссария; составление плана эссе.</p>
24	<p>Духовная жизнь и духовный мир человека</p>	1	<p>определять роль духовных ценностей в обществе; Научится извлекать информацию из различных источников; получить возможность научиться участвовать в проектной деятельности</p>	<p>Составление развернутого плана, на основе информации из различных источников</p>
25	<p>Мировоззрение: его типы и роль.</p>	1	<p>Характеризовать сущность, признаки и виды мировоззрения; различать типы мировоззрений; объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения; иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека</p>	<p>Работа с текстом учебника и документом; составление таблицы.</p>
26	<p>Мораль. Гуманизм, Патриотизм. Гражданственность.</p>	1	<p>Соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали; характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки Научиться применять знания для решения познавательных задач; получить возможность научиться представлять результаты деятельности в виде плана, таблицы, схемы «против»</p>	<p>Проблемная беседа: Нравственный альтруизм: «за» и против</p>
27	<p>Пр. Нравственная культура. Моральный выбор.</p>	1	<p>Анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения; использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>Решение ситуационных заданий по теме; составление глоссария; составление плана презентации.</p>
28	<p>Наука и ее функции.</p>	1	<p>Характеризовать сущность и особенности науки и образования; анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения; Получить возможность научиться осуществлять поиск информации из различных</p>	<p>Участие в дискуссии «Этика науки»</p>



			источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации	
29	Образование как социальный институт.	1	Давать характеристику социальному институту образование по предложенному плану; выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.	Работа с текстом учебника, составление плана; анализ фактов социальной действительности.
30	Общественная значимость и личный смысл образования	1	Выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека. Научится извлекать информацию из различных источников; Получить возможность научиться участвовать в проектной деятельности.	Решение ситуационных заданий по теме; составление глоссария; подготовка к проектной деятельности.
31	Религия и религиозные организация. Мировые религии.	1	Выявлять сущностные характеристики религии; объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения Научится извлекать информацию из различных источников Получить возможность научиться участвовать в подготовке презентаций.	Просмотр презентации и обсуждение; объяснение изученных положений на конкретных примерах; обоснование суждения.
32	Религия как социальный институт	1	Характеризовать социальный институт; Научится работать с источниками информации, используя Интернет-ресурсы	Составление глоссария; подготовка творческой работы
33	Пр. Искусство, его основные функции. Современное искусство	1	Различать виды искусства; иллюстрировать их примерами Уметь передавать информацию адекватно поставленной цели. Научится работать с источниками информации, используя Интернет-ресурсы	Решение ситуационных заданий по теме; составление глоссария; обсуждение презентации.
34	Массовая культура	1	Уметь работать с источниками, анализировать современные общественные явления и события Научится уметь оппонировать к иному мнению через участие в дискуссиях Получить возможность научиться применять гуманитарные знания для решения познавательных задач	Участие в дискуссии: Клиповое мышление: «за» и «против»; анализ современных общественных явлений и событий; обсуждение сообщения.

35	Пр.: Общество как мир культуры	1	Знать сущность культурной и духовной жизни общества; применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;	Решение ситуационных заданий по теме; анализ документов; составление глоссария;
36	Контроль темы: Общество как мир культуры	1	Характеризовать сущность культурной и духовной жизни общества; объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов Научится раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук Получить возможность научиться формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Тестирование по теме «Духовная культура» в форме ЕГЭ.
Правовое регулирование общественных отношений (29ч.)				
37	Современные подходы к пониманию права	1	Характеризовать естественно-правовой подход к праву, взаимосвязь естественного и позитивного права; работать с источниками, анализировать современные общественные явления и события Научится уметь оппонировать к иному мнению через участие в дискуссиях Получить возможность научиться применять гуманитарные знания для решения проблемных заданий	Участие в дискуссии; составление таблицы; тезисы по теме
38	Основные признаки права. Право и мораль	1	Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами; знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Уметь работать с разными источниками информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности Научится оценке происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.	Составление таблицы на основе текста учебника и других источников информации; оценка происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.
39	Пр.: Система российского права	1	выделять основные элементы системы права; выстраивать иерархию нормативных актов; выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;	Решение ситуационных заданий по теме; анализ нормативно – правовых документов; составление глоссария

40	Основные источники права	1	Характеризовать источники и иерархию источников права; устанавливать соответствие между терминами и понятиями, объяснять их смысл. Научится осуществлять поиск социальной информации с использованием современных средств коммуникации; Получит возможность научиться уметь подготовить устное выступление	Работа с текстом учебника, составление таблицы; осуществление поиска социальной информации с использованием современных средств коммуникации;
41	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	1	Характеризовать основы правоотношений, виды юридической ответственности; давать оценку происходящему и поведению людей с точки зрения морали и права. Научится использовать приобретенные знания для защиты прав человека и гражданина. Получить возможность научиться поиску информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения	Составление плана презентации; Групповая работа с кейсом «Причины правонарушений (социологическое исследование)»
42	Пр. Система судебной защиты прав человека	1	объяснять основные идеи документов, направленных на защиту прав человека; характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ. Научится использовать приобретенные знания для защиты прав человека и гражданина; Получить возможность научиться поиску информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения	Решение ситуационных заданий по теме; анализ нормативно – правовых документов; составление глоссария
43	Предпосылки правомерного поведения	1	Характеризовать правомерное поведение; анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни; Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Получить возможность научиться поиску информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации	Умение работать с документами, текстом учебника, составление развернутого плана.
44	Правовая культура, ее функции. Правомерное сознание.	1	давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов.	Составление глоссария; работа с текстом учебника, документами: ответы на вопросы

45	Гражданин РФ	1	Отличать права гражданина от прав человека; ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности Получить возможность научиться поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки презентации	Работа с текстом Конституции РФ; умение использования знаний в практической деятельности.
46	Конституционные права обязанности граждан РФ	1	Различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод; обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;	Работа с Конституцией РФ; составление таблицы; разбор ситуаций с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
47	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства	1	Характеризовать правовую базу противодействия терроризму в России; давать определение понятий; решать юридические задачи Научится характеризовать органы власти, проводящие политику противодействия терроризму в России Получить возможность научиться поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения /	Презентация и защита проектов «Роль СМИ и гражданского общества в противодействии коррупции.
48	Гражданские правоотношения	1	раскрывать содержание гражданских правоотношений; применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; Уметь работать с источниками, характеризовать основные гражданские права, закрепленные в Конституции РФ	Работа с источниками (ГК РФ) Составление глоссария; характеристика основных гражданских прав;
49	Личные неимущественные права	1	извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ)	Работа с источниками, характеристика основных гражданских прав;
50	Пр.: Гражданское право		различать организационные правовые формы предприятий; характеризовать порядок	Решение ситуационных заданий по теме;

			рассмотрения гражданских споров	анализ нормативно – правовых документов; составление глоссарий.
51	Семейные правоотношения	1	Характеризовать семейные отношения; развивать умения искать, анализировать, определять субъекты и объекты семейных правоотношений; Получить возможность научиться сопоставлять и оценивать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;	Работа с источниками (Кодекс о браке и семье о РФ) Составление глоссария; Решение ситуационных заданий по теме
52	Пр.: Права и обязанности родителей и детей.	1	Давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни.	Составление глоссария; Решение правовых заданий; применение знания основ семейного права в повседневной жизни;
53	Трудовые правоотношения	1	Давать определение понятий; приводить пример социальной защиты и социального обеспечения; характеризовать документ; иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ).	Решение ситуационных заданий по теме; анализ нормативно – правовых документов.
54	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ); высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;	Умение иллюстрировать примерами виды социальной защиты, анализ информацией по теме; составление глоссария.
55	Порядок приема и обучения в профессиональных образовательных	1	находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации	Сообщение об образовательных организациях профессионального

	организациях		профессионального и высшего образования;	и высшего образования; использование в повседневной жизни информации о правилах приема.
56	Экологическое право	1	Называть составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан; аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;	Составление глоссария; работа с текстом учебника, нормативно – правовыми документами
57	Пр.: Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1	Характеризовать особенности экологического правонарушения; виды ответственности за экологические правонарушения, предусмотренные законодательством; использовать различные способы экологической защиты; Получит возможность научиться поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет)	Работа с творческими заданиями по теме; привлечение информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения и ответа на задания практикума
58	Процессуальное право: гражданский процесс. Арбитражное производство	1	Называть лица, участвующие в гражданском и арбитражном процессе; работать с источниками, характеризовать основные гражданские права; характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров; Научится составлять документ для письменного обращения в суд.	Составление глоссария; умение работать с источниками, умение практического использования материала (составление заявления в суд).
59	Процессуальное право: уголовный процесс	1	Характеризовать особенности уголовного права; уметь давать определение понятий; решать юридические задачи Научится характеризовать меры процессуального принуждения; права задержанного Получить возможность научиться поиску информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки презентации	Работа с текстом учебника и другими видами информации; составление глоссария, схемы; умение практического использования материала для подготовки презентации

60	Процессуальное право: Особенности административной юрисдикции	1	Характеризовать особенности административной юрисдикции; давать определение понятий; решать юридические задачи; Научится характеризовать меры процессуального принуждения; права задержанного. Получит возможность научиться поиску информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения	Работа с текстом учебника и другими видами информации; составление глоссария, схемы; умение практического использования материала в сообщении
61	Процессуальное право: Конституционное судопроизводство	1	Характеризовать принципы и основные стадии конституционного судопроизводства; давать определение понятий; решать юридические задачи	Решение юридических задач; составление глоссария; характеристика конституционного акта;
62	Международная защита прав человека в условиях войны и мирного времени	1	Знать основные положения по теме урока; уметь давать определение понятий, решать юридические задачи. Научится определять, что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда. Получить возможность научиться поиску информации из различных источников (включая сеть Интернет)	Составление глоссария ; работа с текстом учебника, документами, умение анализа.
63	Защита проектов по правовой теме.	1	Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными видами публичных выступлений.	Умение отбирать материал, используя разные мультимедийные ресурсы; приобретение опыта публичных выступлений.
64	ПОУ: Правовое регулирование общественных отношений	1	Извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);	Работа с нормативно – правовыми документами: умение анализировать и извлекать информацию по заданной теме.
65	Контроль: Правовое регулирование общественных отношений	1	Знать сущность правового регулирования общественных отношений	Тестирование по теме (формат ЕГЭ)
Заключение (3ч.)				
66	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века	1	Формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем	Умение показывать проявление различных глобальных проблем в

			Получить возможность научиться поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации	современном мире: Поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения
67	Защита проектов	1	Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами, владеть основными видами публичных выступлений	Участие в обсуждении проектов, отвечать на вопросы, приобретение опыта публичных выступлений.
68	Итоговый контроль	1	Уметь объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов Научится раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия Получить возможность научиться формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Тестирование по курсу (формат ЕГЭ)

### 11 класс

#### Экономическая жизнь общества, 48ч.

1	Экономика как подсистема общества. Экономика, ее взаимосвязь с другими подсистемами общества.	1	Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества; владеть экономическими понятиями; Развивать умения объяснять с опорой на ключевые экономические понятия явления социальной действительности.	Работа с текстом учебника, составление глоссария; приводить практические примеры изученных теоретических положений.
2	Экономика и уровень жизни.	1	конкретизировать примерами связь экономики и уровня жизни.	Работа с учебником: документом; анализ и выводы по теме; сопоставление связи экономики и уровня жизни.
3	Пр. Роль экономики в жизни общества. Тенденции экономического развития России.	1	конкретизировать примерами изученные теоретические положения; понимать проблемы ограниченности экономических ресурсов и способов её решения.	Выполнение творческих заданий практикума; решение тестов по теме
4	Что изучает	1	Овладеть понятиями по теме;	Работа с текстом



	экономическая наука.		раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Умение определять и оценивать последствия цикличности развития экономики для личности и общества. Умение искать и использовать информацию, характеризующую уровень благосостояния граждан.	учебника, документом; составление тезисов, глоссария; Поиск информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения по теме
5 - 6	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели.	2	конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; поведение основных участников экономики; различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);	Работа с текстом учебника, составление глоссария; приводить практические примеры изученных теоретических положений.
7	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика.	1	Научится различать и сравнивать; приводить примеры; конкретизировать примерами.	Работа с текстом учебника, документом; составление таблицы, глоссария;
8	Пр. Экономика: наука и хозяйство.	1	Овладеть понятиями по теме; раскрывать на примерах изученные теоретические положения.	Выполнение творческих заданий практикума; решение тестов по теме
9	Экономический рост и развитие.	1	различать и сравнивать пути достижения экономического роста.	Работа с текстом учебника, документом; составление таблицы, глоссария;
10	Факторы экономического развития.	1	Различать факторы экономического развития; конкретизировать примерами факторы экономического развития.	Работа с текстом учебника, документом; составление тезисов; на основе информации различать и конкретизировать положения текста.
11	Экономические циклы.	1	раскрывать фазы экономического цикла; уметь определять и оценивать последствия цикличности развития экономики для личности и общества.	Работа с текстом учебника, документом; составление таблицы, глоссария;
12	Пр. Экономический рост и развитие.	1	Научится объяснять основные понятия темы, приводить примеры; выполнять практические задачи.	Выполнение творческих заданий практикума; решение тестов по теме

13	Рынок и рыночные структуры.	1	Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; выявлять противоречия рынка; извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;	Работа с текстом учебника, документом; составление тезисов; на основе информации давать характеристику ситуации на современном рынке.
14	Экономические законы спроса и предложения	1	объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;	Работа с текстом учебника, документом; составление тезисов; на основе информации давать характеристику законов.
15	Конкуренция и монополия. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.	1	оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь	Составление схемы и глоссария по теме; выступление с выводами по теме.
16	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1	Приводить примеры видов рынка; характеризовать рынки конкуренции; оценивать антимонопольное законодательство.	Работа с текстом учебника, документом; составление тезисов; на основе информации давать характеристику конкуренции на современном рынке, знакомство нормативно – правовым актом.
17	Рыночные отношения в современной экономике.	1	Научится характеризовать поведение основных участников экономики; приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики	Работа с текстом, составление глоссария; умение приводить примеры по теме; анализ.
18	Пр. Рыночные отношения в экономике.	1	выявлять противоречия рынка; оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь	Выполнение творческих заданий практикума; решение тестов по теме в форме ЕГЭ
19	Понятие фирма. Факторы производства и факторные доходы.	1	Владение понятиями «фирма, факторы производства, издержки производства, прибыль». Развитие умения моделировать практические ситуации, связанные с расчётами показателей экономической деятельности; использовать экономическую	Работа с текстом, составление глоссария; развитие умения моделировать практические ситуации, связанные с

			информацию для оценки конкретных ситуаций и выбора стратегии эффективного экономического поведения.	расчётами показателей экономической деятельности.
20	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).	1	различать экономические и бухгалтерские издержки; приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;	Работа с текстом, составление глоссария; умение приводить примеры по теме; развитие умения моделировать практические ситуации, связанные с расчётами.
21	Пр. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие.	1	раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;	Умение приводить примеры по теме; моделирование практических ситуаций, связанные с темой урока; понятийный диктант
22	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	научится обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях; характеризовать принципы предпринимательского права, объяснять понятия «лицензирование, государственная регистрация».	Работа с документами. Заполнение таблицы ; Умение объяснять явления социальной действительности с опорой на базовые понятия права.
23	Организационно – правовые формы и предпринимательства.	1	Характеризовать поведение основных участников экономики; научится различать формы бизнеса;	Работа с текстом, составление глоссария и таблицы; умение приводить примеры по теме; развитие умения моделировать практические ситуации,
24	Пр. Бизнес в экономике.	1	обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях; научится	Составление бизнес плана; анализ текста, ответы на вопросы, работа с документами
25	Основные источники финансирования бизнеса	1	раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм; различать источники финансирования малых и крупных предприятий;	Работа с текстом, составление глоссария и таблицы; умение приводить примеры по теме;

26	Основные принципы менеджмента.	1	определять практическое назначение основных функций менеджмента;	Умение различать принципы менеджмента; работа с документами.
27	Основы маркетинга.	1	определять место маркетинга в деятельности организации	Работа с текстом, документом, составление тезисов, развитие умения моделировать практические ситуации
28	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.	1	высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества; приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики	Работа с текстом, составление глоссария и таблицы; умение приводить примеры по теме; развитие умения моделировать практические ситуации.
29	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1	Характеризовать финансовую систему; высказывать обоснованные суждения о различных налогах.	Совершенствование умений поиска информации для характеристики проявлений государственной экономической политики
30	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.	1	Владеть понятиями по теме; характеризовать важнейшие механизмы государственного регулирования экономики; определять практическое назначение денежной и кредитной политики РФ.	Работа с текстом учебника и другими видами информации; составление глоссария, схемы; решение экономических задач
31	Государственный бюджет. Государственный долг.	1	Владеть понятиями по теме; характеризовать составляющие формирования бюджета РФ; сравнивать государственный долг РФ и других стран.	Восприятие объяснения учителя, работа с текстом учебника; анализ; формулирование своей точки зрения по вопросу.
32	Финансовый рынок	1	выделять задачи, функции и роль финансового рынка; определять практическое назначение основных функций финансового рынка.	Работа с текстом учебника и другими видами информации; составление глоссария, схемы; умение практического использования

				материала.
33	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	1	выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;	Работа с текстом учебника и другими видами информации; составление глоссария, обсуждение темы; формулирование своей точки зрения о роли банковской системы в РФ
34	Финансовые институты.		различать деятельность различных финансовых институтов	
35	Виды, причины и последствия инфляции.	1	различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп	Работа с текстом учебника и другими видами информации; составление глоссария, обсуждение темы; формулирование своей точки зрения о влиянии инфляционных процессов в стране на уровень жизни населения.
36	Пр. Финансы в экономике	1	Владеть понятиями темы; выявлять связи между отдельными экономическими явлениями и состоянием экономики в целом; формулировать свою точку зрения о влиянии финансов на экономику;	Выполнять задания по вопросам практикума; формулирование своей точки зрения о роли финансов в экономике;
37	Рынок труда.	1	применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;	Работа с текстом учебника и другими видами информации; составление глоссария, схемы;
38	Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	1	определять причины безработицы, различать ее виды; оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда; высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;	Знакомство с материалом темы путем чтения учебника; документа; выдвижение основных направлений решений проблемы для трудоспособного населения, особенно молодежи.
39	Пр. Занятость и	1	применять полученные знания для	Выполнять задания

	безработица.		выполнения социальных ролей работника и производителя; оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;	по вопросам практикума; формулирование представлений о роли государства в обеспечении занятости, высказывание своей точки зрения на проблему.
40	Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	1	высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; характеризовать мировой рынок; владеть понятиями темы	Работа с текстом учебника и другими видами информации; составление глоссария, обсуждение темы; формулирование своей точки зрения.
42	Глобальные экономические проблемы.	1	Высказывать суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;	Знакомство с материалом темы путем чтения учебника; документа; выдвижение основных направлений решения проблемы
43	Пр. Мировая экономика	1	высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации; извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.	Выполнение заданий по вопросам практикума; формулирование представлений о роли государств в решении глобальных проблем; высказывание своей точки зрения на проблему.
44	Сущность и структура экономической культуры. Экономические отношения и интересы, экономическая свобода и социальная ответственность.	1	анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;	Работа с текстом учебника и другими видами информации; составление глоссария, схемы; формирование собственного отношения к проблеме
45	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя,	1	объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать	Работа с текстом учебника и другими видами информации;

	семьянина.		собственное потребительское поведение;	составление глоссария, схемы; умение практического использования материала.
46	Пр. Экономическая культура:	1	осуществлять комплексный поиск, систематизацию экономической информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи	Выполнение познавательных и проблемных заданий практикума; формулирование своей точки зрения на проблему,
47	ПОУ: Экономическая жизнь общества.	1	извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.	Выполнение познавательных и проблемных заданий по теме; работа с документами; решение разноуровневых тестов.
48	Контроль темы: Экономическая жизнь общества.	1	Знать основные понятия темы, уметь применять их на практике, решать экономические задачи	Решение тестов в форме ЕГЭ
Социальная сфера, 22ч.				
49	Социальные группы, их типы.	1	анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;	Работа с текстом учебника и другими видами информации; составление глоссария, схемы; умение практического использования материала.
50	Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Социальные интересы.	1	Выделять критерии социальной стратификации; различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами; Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;	Знакомство с материалом темы путем чтения учебника; документ; выдвижение основных направлений решения проблемы.
51	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	1	выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов; осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать	Восприятие объяснения учителя, работа с текстом учебника; анализ; формулирование своей точки зрения по вопросу.

			выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи; анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;	
52	Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.	1	конкретизировать примерами виды социальных норм; характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля; выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;	Знакомство с материалом темы путем чтения учебника; документа; выдвижение основных направлений решения проблемы, тестирование.
	Отклоняющееся поведение (девиантное). Проект.	1	выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;	Участие в обсуждении проектов, отвечать на вопросы, приобретение опыта публичных выступлений.
54	Пр. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;	Выполнение познавательных и проблемных заданий практикума; формулирование своей точки зрения на проблему.
55	Этнические общности.	1	осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;	работа с документами, анализ их; составление глоссария; извлечение информации из различных источников (включая сеть Интернет)
56	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения; оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности; выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;	Работа с текстом учебника и другими видами информации, (включение сеть Интернет), составление глоссария, схемы; умение практического



				использования материала.
57	Пр. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;	Выполнение познавательных и проблемных заданий практикума; работа с нормативно – правовыми документами; формулирование своей точки зрения на проблему.
58	Семья и брак. Семья как социальный институт. Функции семьи	1	характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи; характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;	работа с документами, анализ их; составление глоссария; извлечение информации из различных источников (включая сеть Интернет)
59	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	1	осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи; находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;	Просмотр презентации, обсуждение; формулирование своей точки зрения на проблему.
60	Бытовые отношения. Культура топоса.	1	оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.	Работа с текстом учебника и другими видами информации, (включение сеть Интернет), составление глоссария, схемы; умение практического использования материала.
61	Гендерные стереотипы и роли. Гендерная социализация.	1	осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные	Просмотр презентации, обсуждение; формулирование своей точки зрения на проблему.

			задачи;	
62	Гендерные отношения в современном обществе.	1	Характеризовать отношение к людям, относящимся к нетрадиционным гендерным стереотипам; оценивать роль толерантности в современном мире	Работа с текстом учебника и другими видами информации; составление глоссария, схемы; умение практического использования материала.
63	Пр. Гендер – социальный пол.	1	осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи	Выполнение познавательных и проблемных заданий практикума; формулирование своей точки зрения на проблему.
64	Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юности.	1	выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества; высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда; высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях	Работа с текстом учебника и другими видами информации, (включение сеть Интернет), составление глоссария, схемы; умение практического использования материала.
65	Молодежная субкультура.	1	выделять особенности молодежной субкультуры	Просмотр презентации, обсуждение; умение сделать выводы
66	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	характеризовать высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране; анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России; выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку	Работа с текстом учебника, нормативно – правовыми документами; составление глоссария; формулирование своей точки зрения на проблему; оценка политики государства по улучшению демографической ситуации в стране.
67	Проект: Наш край в	1	Характеризовать современную	Участие в

	зеркале демографии.		демографическую ситуацию в Тульской области; высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность демографической политики; анализировать численность населения и динамику ее изменений в Тульской области и в России.	обсуждении проектов, отвечать на вопросы, приобретение опыта публичных выступлений..
68	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1	характеризовать высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране; формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;	Работа с текстом учебника, – нормативно – правовыми документами; составление глоссария; формулирование своей точки зрения на проблему;
69	ПОУ: Социальная сфера	1	осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;	Выполнение познавательных и проблемных заданий по теме;
70	Урок контроля: Социальная сфера	1	Выполнять разноуровневые задачи, тесты.	Тестирование в форме ЕГЭ
Политическая жизнь общества, 29ч.				
71	Политическая деятельность и общество	1	Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;	Работа с текстом учебника, – нормативно – правовыми документами; составление глоссария; формулирование своей точки зрения на политическую деятельность
72	Политическая сфера и политические институты	1	раскрывать роль и функции политической системы; характеризовать политические институты	Работа с текстом материала, составление тезисов, глоссария; характеристика политических институтов.
73	Политические отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая власть.	1	различать политическую власть и другие виды власти; устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;	Работа с текстом учебника, документами; составление глоссария;

				формулирование своей точки зрения на политическую деятельность
74	Пр. Политика и власть.	1	Характеризовать роль политической власти	Выполнение познавательных и проблемных заданий по теме;
75	Политическая система, ее структура и функции	1	раскрывать роль и функции политической системы;	Работа с текстом учебника, документами; составление глоссария; формулирование своей точки зрения на функции политической системы
76	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.	1	характеризовать государство как центральный институт политической системы	Работа с текстом учебника, документами; составление глоссария; формулирование своей точки зрения на функции государства.
77	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии; обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии	Составление таблицы на основе рассказа учителя; постановка проблемы и решение ее; систематизация информации о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии
78	Пр. Политическая система.	1	различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;	Выполнение познавательных и проблемных заданий по теме;
79	Сущность правового государства	1	устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства; находить, анализировать информацию о формировании правового государства	Работа с текстом учебника, – нормативно – правовыми документами; составление глоссария; формулирование своей точки зрения на проблему;
80	Гражданское общество.	1	отбирать и систематизировать	Составление

	Местное самоуправление		информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;	таблицы на основе рассказа учителя; постановка проблемы и ее решение; систематизация информации о сути местного самоуправления
81	Пр. Гражданское общество и правовое государство.	1	Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;	Выполнение познавательных и проблемных заданий по теме;
82	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1	характеризовать избирательную систему; характеризовать демократическую избирательную систему; различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;	Составление таблиц на основе рассказа учителя и текста учебника; постановка проблемы и ее решение; систематизация информации о сути избирательной системы
83	Деловая игра: Избирательная кампания.	1	выделять основные этапы избирательной кампании; в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;	Разработка плана проведения избирательной кампании; проработка ее этапов; оценка результатов деятельности.
84	Пр. Демократические выборы	1	Характеризовать демократические выборы, выделять проблемы.	Выполнение познавательных и проблемных заданий по теме;
85	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	1	формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;	Работа с текстом учебника и другими видами информации, (включение сеть Интернет), составление таблицы.
86	Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1	раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;	применение изученного материала при составлении таблицы, анализе документа.
87	Пр. Политические партии и партийные	1	Оценивать роль политических партий в политической жизни	Выполнение познавательных и

	системы			проблемных заданий по теме;
88	Политическая элита и политическое лидерство.	1	определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;	Работа с текстом учебника и другими видами информации, (включение сеть Интернет), составление таблицы.
89	Типология лидерства. Роль политического лидера.	1	самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров	применение изученного материала при составлении таблицы, анализе документа
90	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	1	Характеризовать основные идейно-политические течения современности; конкретизировать примерами роль политической идеологии;	Работа с текстом учебника и другими видами информации, (включение сеть Интернет), составление таблицы
91	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	оценивать роль СМИ в современной политической жизни	Обсуждение вопросов по теме, высказывание своей точки зрения
92	Политическое сознание	1	Характеризовать черты политического сознания	Выполнение познавательных и проблемных заданий по теме;
93	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм.	1	Конкретизировать примерами формы политического поведения. Характеризовать политический терроризм.	Работа с текстом учебника и другими видами информации, (включение сеть Интернет), составление глоссария, схемы; умение практического использования материала.
94	Пр. Регулирование форм политического поведения	1	анализировать основные тенденции современного политического процесса.	Выполнение познавательных и проблемных заданий по теме;
95	Политический процесс: сущность, этапы	1	Характеризовать политический процесс: сущность, этапы	составление глоссария, схемы; умение практического использования материала.
96	Политическое участие.	1	различать и приводить примеры	Работа с текстом

	Абсентеизм, его причины и опасность.		непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.	учебника и другими видами информации, (включение сеть Интернет), составление глоссария, схемы; умение практического использования материала.
97	Пр. Особенности политического процесса в России.	1	характеризовать особенности политического процесса в России; иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;	Выполнение познавательных и проблемных заданий по теме;
98	ПОУ: Политическая жизнь общества	1	осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;	Выполнение познавательных и проблемных заданий по теме;
99	Урок контроля: Политическая жизнь общества	1	Решать разноуровневые задания	Тестирование в форме ЕГЭ
Заключение 3ч.				
100	Общество перед лицом угроз и вызовов 21в.	1	осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;	Работа с текстом учебника, и другими видами информации, (включение сеть Интернет); умение практического использования материала.
101	Защита проектов	1	Осуществлять подготовку материала, презентацию	Защита проекта, ответы на вопросы
102	Итоговый контроль	1	Решать разноуровневые задания	Тестирование в форме ЕГЭ

МОУ "САНТАЛОВСКАЯ СШ", Чурюкина Любовь Петровна, директор  
05.09.2021 20:07 (MSK), Простая подпись