

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санталовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
индивидуального проекта
«Химия вокруг нас»
10 класс**

2021 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- сформированность представлений о химии как средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах окружающего нас мира;
- понимание значимости химии для научно-технического прогресса;
- сформированность отношения к химии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей эволюции на Земле;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение химическими знаниями и умениями, необходимыми для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, требующих углубленного знания процессов окружающего мира;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

формирование и развитие основ читательской компетенции;

усовершенствование навыков работы с информацией;

приобретение обучающиеся опыта проектной деятельности.

Регулятивные – формировать у учащихся умения определять и формулировать цель учебной деятельности, прогнозировать желаемый результат, планировать и проговаривать последовательность действий на уроке в соответствие с поставленной задачей, контролировать свои действия, работать по коллективно составленному плану; умения оценивать результаты работы и корректировать свои действия в случае нахождения ошибок, формировать способность к саморегуляции.

Коммуникативные – формировать умения оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других, совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им, задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером.

Познавательные – формировать умения ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного); добывать новые знания (находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке), использовать знаково-символические средства, извлекать из химических текстов необходимую информацию, умения решать проблемные задачи (умения формулировать проблему и создавать способы решения проблемы), устанавливать причинно-следственные связи.

Предметные результаты

После изучения данного курса учащиеся **должны знать:**

- правила безопасности работы в лаборатории и обращения с веществами;
- правила сборки и работы лабораторных приборов;
- определение массы и объема веществ;
- правила экономного расхода горючего и реактивов;
- порядок организации своего рабочего места;

Уметь:

- осуществлять с соблюдением техники безопасности демонстрационный и лабораторный эксперимент;
- осуществлять кристаллизацию, высушивание, выпаривание, определять плотность исследуемых веществ;
- иметь необходимые умения и навыки в мытье и сушке химической посуды;
- работать со стеклом и резиновыми пробками при приготовлении приборов для проведения опытов;
- получать растворы с заданной массовой долей и молярной концентрацией, работать с растворами различных веществ;
- находить проблему и варианты ее решения;
- определять цель, выделять объект исследования, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления;
- организовать свой учебный труд, пользоваться справочной и научно- популярной литературой;
- писать рефераты, придерживаясь определенных требований;
- работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, найти компромисс;
- уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие	Знакомство с учащимися. Выборы совета, девиза, эмблемы кружка, знакомства кружковцев с их обязанностями и оборудованием рабочего места, обсуждение и корректировка плана работы кружка, предложенного учителем.
Правильное питание – залог здоровья	“Продуктовая этикетка”, пищевые добавки, нитраты в пище человека. Значение возможных загрязнителей пищи Как правильно соблюдать диету? Влияние на организм белков, жиров, углеводов. Витамины: как грамотно их принимать. “В здоровом теле – здоровый дух”.
	Химические реакции внутри нас.

Химия в природе	в	Сообщения учащимися о природных явлениях, сопровождающимися химическими процессами. Проведение занимательных опытов по теме « Химия в природе».
Химия медицина	и	Антибиотики и сильнодействующие лекарственные препараты. Классификация и спектр действия лекарств на организм человека. Ядовитые вещества в жизни человека. Как можно себе помочь при отравлении солями тяжелых металлов.
Химические средства гигиены и косметики	и	Мыло и СМС. Влияние вредных факторов на зубную эмаль. Вещества, используемые для окрашивания волос, дезодорантов и косметических средств. Современные лаки.
Химия быту	в	Ознакомление учащихся с видами бытовых химикатов. Использование химических материалов для ремонта квартир.
Влияние вредных привычек на организм человека	на	Токсическое действие этанола на организм человека. Курить – здоровью вредить! Наркомания – опасное пристрастие

Защита проектов

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты	Виды деятельности
1. Вводное занятие (1 ч)				
1	Знакомства кружковцев с их обязанностями и		Выработка единых требований в работе.	Диспут.

	оборудованием рабочего места, обсуждение и корректировка плана работы кружка		Составление и утверждение общего плана	Составление и утверждение общего плана
2. Правильное питание – залог здоровья (3 ч)				
2	“Продуктовая этикетка”, пищевые добавки, нитраты в пище человека. Значение возможных загрязнителей пищи		Пищевая ценность продуктов, влияние пищевых добавок на качество продукта.	Кинофрагмент. Работа со справочной литературой
3	Как правильно соблюдать диету? Влияние на организм белков, жиров, углеводов. Витамины: как грамотно их принимать. “В здоровом теле – здоровый дух”.		Влияние рациона на гомеостаз организма	Таблицы. Кинофрагмент. Справочная литература
4	Химические реакции внутри нас.			Сообщения учащихся. Работа с дополнительной литературой
3. Химия в природе (2 ч)				
5	Сообщения учащихся о природных явлениях, сопровождающихся химическими процессами.			Сообщения учащихся. Работа с дополнительной литературой
6	Проведение занимательных опытов по теме «Химия в природе».		Определение органических веществ в различных веществах и продуктах	Проведение занимательных опытов
4. Химия и медицина.(3 ч)				
7	Антибиотики и сильнодействующие лекарственные препараты.		Классификация лекарственных веществ	Кинофрагмент. Работа в группе со справочной литературой
8	Классификация и спектр действия лекарств на организм человека.		Классификация лекарственных веществ, их действие на организм	Работа в группе со справочной литературой. Составление схем и

				таблиц
9	Ядовитые вещества в жизни человека. Как можно себе помочь при отравлении солями тяжелых металлов		Первая помощь при различных отравлениях	Кинофрагмент. Работа с дополнительной литературой
5. Химические средства гигиены и косметики (2 ч)				
10	Мыло и СМС. Влияние вредных факторов на зубную эмаль.		Классификация моющих средств	Работа в группе со справочной литературой. Составление схем и таблиц
11	Вещества, используемые для окрашивания волос, дезодорантов и косметических средств. Современные лаки.		Классификация, состав и свойства косметических средств	Кинофрагмент. Работа в группе со справочной литературой
6. Химия в быту (2 ч)				
12	Ознакомление учащихся с видами бытовых химикатов.		Знать основные виды бытовых химикатов.	Кинофрагмент. Работа в группе со справочной литературой Сообщения учащихся
13	Использование химических материалов для ремонта квартир.		Классификация, состав и свойства косметических средств, красок, лаков	Кинофрагмент. Работа в группе со справочной литературой Сообщения учащихся
7. Проведение дидактических игр(1ч)				
14	Проведение дидактических игр		Знания темы основным вопросам	Проведение дидактических игр
8. Влияние вредных привычек на организм человека (2 ч)				
15	Токсическое действие этанола на организм. Курить - здоровью вредить		Токсическое действие этанола и табачных изделий на организм	Таблицы. Кинофрагмент. Работа в группе со справочной литературой

16	Наркомания – опасное пристрастие.		Организм и наркотики - несовместимы	Сообщения учащихся
9. Защита проектов (1 ч)				
17	Защита проектов		Знание вопросов проекта	Защита проектов

МОУ "САНТАЛОВСКАЯ СШ", Чурюкина Любовь Петровна, директор
05.09.2021 20:07 (MSK), Простая подпись