

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санталовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по основам духовно-нравственной культуры народов России
5 класс

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета

О чём
рассказывает
православная
культура

Религиозная культура в жизни человека.
О чём рассказывает христианская православная культура?
О чём рассказывает Библия?
Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры
Монастырь- центр христианской православной культуры
Язык христианской православной культуры
Для чего построен и как устроен православный храм?
О чём рассказывает икона?
Красивый мир церковнославянской азбуки

История
христианской
церкви в житиях её
святых

Христианская Церковь входит в мир. Святые апостолы Христа.
Святые дети- мученики за веру.
Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых
Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара.
Святые воины. Георгий Победоносец, Дмитрий Солунский, Феодор Стратилат.
Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Всемиловитый

целитель Пантелеймон
 Защита христианской веры. Вселенские соборы. Святые отцы церкви.
 Утверждения христианского учения. Учителя веры-святители
 Василий Великий, Г. Богослов
 Первые христиане на Руси
 Первые святые Руси- князя Борис и Глеб
 Русские святые времен татарского нашествия.
 Святители Московские митрополиты Пётр и Алексий.
 Преподобный Сергий Радонежский.
 Благоверный князь Дмитрий Донской
 Рождественский праздник.
 Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман.
 Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и
 бескорыстие.
 Свирский чудотворец
 Святые Христа ради юродивые.
 Святые во времена Московского Государства. Святой Филипп,
 митрополит Московский
 Русские святые Смутного времени
 Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.
 Исправление церковных книг.
 Патриарх Никон.
 Итоговый урок

3. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты	Виды деятельности
1	Религиозная культура в жизни человека.	1	Знать основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культура, православная культура. Уметь: Объяснить, что такое духовный мир человека, религия, культурный человек, историческая память. Рассказать о традициях своей семьи.	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения.
2	О чём рассказывает христианская православная культура?	1	Знать: Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. Уметь: Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство	Познакомиться с тем, о чём рассказывает христианская православная культура

			– христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.	
3	О чём рассказывает Библия?	1	Знать: Почему христиане называют книги Библии Священным Писанием. Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. Уметь: Пересказать по опорным словам, как Библия рассказывает о Боге, мире, человеке.	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного.
4	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры	1	Знать: что такое религиозная живопись, духовная поэзия, Всенощная. О благочестивых обычаях православных праздников. Уметь: Рассказать какие сюжеты Священной истории можно увидеть в росписях храмов.	Обсудить услышанное
5	Монастырь- центр христианской православной культуры	1	Знать: Какие христианские добродетели являются самыми главными(вера, надежда, любовь), чему радовались христиане, что значит умеренность и целомудрие. Уметь: Объяснить выражение «зарыть талант в землю». Рассказать об истории Ферапонтова монастыря.	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного. Рассмотреть и обсудить иллюстрации различных монастырей.
6	Язык христианской православной культуры	1	Знать: главные понятия: христианские святыни символ, крест, нимб, голубь, рыба, красота, жертвенная любовь. В честь какого события установлен праздник Воздвижения Креста Уметь: рассказать о значении известных христианских символов христианского искусства.	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения.
7	Для чего построен и как устроен православный храм?	1	Знать: Как устроен православный храм. Как создавались христианскиемолитвы. Что такое Литургия. Таинства православной церкви Уметь: Рассказать о святынях	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения.

			<p>православного храма. О значении алтаря православного храма. Объяснить кто такой Ангел Хранитель</p>	
8	О чём рассказывает икона?	1	<p>Знать: Что такое икона, мозаика, фреска. Уметь: Рассказать как появилась первая икона. Объяснить в чем заключается духовная красота иконы.</p>	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания.
9	Красивый мир церковнославянской азбуки	1	<p>Знать: Кто составил церковнославянскую азбуку. Что такое Буквица, Кириллица, Устав. О чем рассказывает церковнославянский язык. Уметь: Объяснить слова азбучной молитвы, по которой учились дети. Рассказать историю создания церковнославянской азбуки. Прочитать и записать буквы церковнославянской азбуки.</p>	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других
10	Христианская Церковь входит в мир. Святые апостолы Христа.	1	<p>Знать: Десять заповедей, данные через Моисея и в Нагорной проповеди. Что для спасения людей Христос создал Церковь. Жизнь святых с благодатью Божией. Уметь: Объяснить такие понятия: жертвенная любовь, мирность, кротость. Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».</p>	Анализировать прочитанное произведение. Анализировать поступки героев, различать добро и зло
11	Святые дети-мученики за веру.	1	<p>Знать: Основные понятия: христианская вера, мученик, священномученик, благословение, ектении. Уметь: Рассказать о первых</p>	Анализировать прочитанное произведение. Анализировать поступки героев, различать добро и зло

			святых детей, пострадавших за Христа, младенцев из города Вифлеема. Как Церковь чтит святых мучеников.	
1 2	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых	1	Знать: Основные понятия: Христианские добродетели вера, надежда, любовь Уметь: Рассказать что такое христианская добродетель. Привести примеры из жизни, где была проявлена христианская добродетель, а также примеры из житий святых.	Анализировать произведения, сформулировать вывод о превосходстве духовных богатств над материальными.
1 3	Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара.	1	Знать: основные понятия: христианская мудрость, духовные ценности, христианская вера, великомученица. Уметь: объяснить что такое ценность. В чем христиане видели самую главную ценность жизни. Рассказать о святой Екатерине и Варваре.	Кратко характеризовать героев и их поступки, анализировать свои поступки.
1 4	Святые воины. Георгий Победоносец, Дмитрий Солунский, Феодор Стратилат.	1	Знать: Что такое подвиг, что такое жертвенность. Уметь: Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Рассказать о герое.	<i>Анализировать почитанные произведения.</i>
1 5	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеймон	1	Основные понятия: безмездные целители, дар Божий, талант, бескорыстие, спасение Уметь: рассказать «Притчу о талантах» и «о дарах Божиих», эпизоды из жизни Святых Космы и Дамиана.	Кратко характеризовать героев и их поступки, анализировать свои поступки.
1 6	Защита христианской веры. Вселенские соборы. Святые отцы церкви.	1	Знать: Что такое Вселенский Собор, иконоборчество. Кто такой Патриарх. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются Уметь: Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и	Анализировать почитанное на уроке.

			«верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках.	
1 7	Утверждения христианского учения. Учителя веры-святители Василий Великий, Г. Богослов	1	Знать: основные понятия: христианское вероучение, догматы, шестоднев, богослужение, Причащение, Священство, Брак, Елеосвящение. Что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии. Уметь: Рассказать о святителе Василии Великом. Объяснить что такое проповедь	. Обсудить одну из главных христианских заповедей - проявление любви к людям
1 8	Первые христиане на Руси	1	Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Познакомиться с историей появления первых христиан на Руси.
1 9	Первые святые Руси- князя Борис и Глеб	1	Уметь: Рассказать о первых святых Руси- князя Борис и Глеб Объяснить что такое проповедь	Анализировать жизнь и деятельность первых святых Руси- князей Борис и Глеб
2 0	Русские святые времен татарского нашествия.	1	формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Анализировать жизнь и деятельность русских святых времен татарского нашествия. К чему они призывали людей.

2 1	Святители Московские митрополиты Пётр и Алексий.	1	формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Кратко характеризовать героев и их поступки, анализировать свои поступки. Анализировать почитанное на уроке.
2 2	Преподобный Сергий Радонежский.	1	Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них.
2 3	Благодарный князь Дмитрий Донской	1	Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Анализировать прочитанное. Сформулировать вывод об ответственности человека за красоту мира, в котором мы живем.
2 4	Рождественский праздник.	1	Понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами	Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них.

			религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	
2 5	Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман.	1	Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Знакомиться с поступками Чудотворцев Соловецких Зосима, Савватия и Германа.
2 6	Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстие.	1	формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Анализировать прочитанное произведение. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания.
2 7	Свирский чудотворец	1	Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность,	Обсудить и сделать вывод о красоте в православной культуре.

			<p>долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>	
28	Святые Христа ради юродивые.	1	<p>Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни</p>	Познакомить с историями Святых Христа ради юродивых. Обсудить их.
29	Святые во времена Московского Государства. Святой Филипп, митрополит Московский	1	<p>Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни</p>	Познакомится с житием святых во времена Московского государства
30	Русские святые Смутного времени	1	<p>Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность,</p>	Познакомится с событиями смутного времени и ролью святых в

			<p>долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни</p>	них
3 1	Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.	1	<p>Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни</p>	Анализировать прочитанное. Извлекать из учебников и дополнительных источников необходимую информацию Святых людях
3 2	Исправление церковных книг.	1	<p>Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни</p>	Анализировать прочитанное. Извлекать из учебников и дополнительных источников необходимую информацию Святых людях
3 3	Патриарх Никон.	1	<p>Знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие,</p>	Вспомнить имена и рассказать о христианских святых и героях, прославлявших

			миролюбие; знакомство с основами религиозной морали; формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни	наше Отечество.
3 4	Итоговый урок	1		Проверить знания уч-ся по пройденным темам.

МОУ "САНТАЛОВСКАЯ СШ", Чурюкина Любовь Петровна, директор
 05.09.2021 19:33 (MSK), Простая подпись