

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Санталовская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
начального общего образования  
по основам религиозных культур и светской этики  
4 класс

## 1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Личностные результаты:*

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### *Метапредметные результаты:*

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

### *Предметные результаты:*

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## 2. Содержание программы.

4 класс

| <b>Раздел</b>  | <b>Название темы</b>  |
|--|---|
| Восхождение в<br>Отечество<br>Небесное. Человек<br>преображённый. Святые | Как преобразается человек?<br>По ступенькам восхождения.<br>Ступенька "Богомыслие"<br>Будем любить друг друга<br>Ступенька "Благочестие".<br>Всемирные светильники<br>Ступенька "Благочестие"<br>Святой богатырь Илья Муромец<br>Ступенька "Вера в Бога"<br>Солнце земли русской.<br>Ступенька "Надежда на Бога"<br>Смиранный чудотворец. |

Ступенька "Веселье о Боге"  
 Радостный старец.  
 Ступенька "Страх Господень"  
 Ходящие в путях Господних.  
 Ступенька "Любовь к Богу и к ближнему"  
 Матерь Божия у Креста.  
 Повторение пройденного материала.  
 Творческий отчёт.  
 Отечество земное и  
 небесное. Человек  
 преображённый. Герои.  
 Принявший венец победы.  
 Доброе имя- в славе моего Отечества  
 Россия помнит.  
 Святыни родного края.  
 Бессмертие.  
 Новомученники и Исповедники Российские.  
 Священный долг.  
 Ступенька "Благодарение"  
 Перед Престолом Небесным.  
 Благословение.  
 Богомудрые учителя веры и благочестия

### 3. Тематическое планирование учебного предмета

| № п/п   | Название темы              | Кол-во часов | Планируемые предметные результаты   | Виды деятельности   |
|---------|----------------------------|--------------|---|---|
| 4 класс |                            |              |   |   |
| 1       | Как преобразуется человек? | 1            | понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества; | Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения. |

|   |                              |   |  |   |
|---|------------------------------|---|--|---|
| 2 | По ступенькам восхождения.   | 1 | формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;  | Познакомиться с новым материалом, участвовать в обсуждении  |
| 3 | Ступенька "Богомыслие"       | 1 | формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;  | Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения.   |
| 4 | Будем любить друг друга      | 1 | знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; | Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения.   |
| 5 | Ступенька "Благочестие".     | 1 | укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.                                       | Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения.   |
| 6 | Всемирные светильники        | 1 | понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;  | Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения  |
| 7 | Ступенька "Благочестие"      | 1 | формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;  | Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения.   |
| 8 | Святой богатырь Илья Муромец | 1 | формирование уважительного отношения к различным духовным и  | Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания |

|    |                             |   |  |  |
|----|-----------------------------|---|--|--|
|    |                             |   | светским традициям;  | других, делать замечания.<br>Проверить знания уч-ся по пройденным темам.   |
| 9  | Ступенька "Вера в Бога"     | 1 | знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; | Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания   |
| 10 | Солнце земли русской.       | 1 | укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.                                       | Анализировать прочитанное произведение. Анализировать поступки героев, различать добро и зло   |
| 11 | Ступенька "Надежда на Бога" | 1 | понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;  | . Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания.<br>Проверить знания уч-ся из личного опыта |
| 12 | Смиренный чудотворец.       | 1 | формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;  | Анализировать произведения, сформулировать вывод о превосходстве духовных богатств над материальными..   |
| 13 | Ступенька "Веселье о Боге"  | 1 | формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;  | Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания   |
| 14 | Радостный старец.           | 1 | знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их  | <i>Анализировать почитанные произведения.</i>  |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  |   | понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;   |  |
| 15 | Ступенька "Страх Господень"            | 1 | укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.                                       | Проверить знания уч-ся по пройденным темам.        |
| 16 | Ходящие в путях Господних.             | 1 | понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;  | Сделать книжку -малышку.                           |
| 17 | Ступенька "Любовь к Богу и к ближнему" | 1 | формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;  | Участвовать в обсуждении прочитанных произведений. |
| 18 | Мать Божия у Креста.                   | 1 | формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;  | Обсуждение притч. Нахождение их глубинного смысла. |
| 19 | Повторение пройденного материала.      | 1 | знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; | Обсуждение услышанного на уроке.                   |
| 20 | Творческий отчёт.                      | 1 | укрепление средствами образования преемственности  | Обсуждение услышанного на уроке.                   |

|    |                                     |   |  |   |
|----|-------------------------------------|---|--|---|
|    |                                     |   | поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.   |   |
| 21 | Принявший венец победы.             | 1 | понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;  | Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них.   |
| 22 | Принявший венец победы.             | 1 | формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;  | Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них.   |
| 23 | Доброе имя- в славе моего Отечества | 1 | формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;  | Анализировать прочитанное. Сформулировать вывод об услышанном на уроке  |
| 24 | Доброе имя- в славе моего Отечества | 1 | знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; | Анализировать прочитанное. Сформулировать вывод об услышанном на уроке  |
| 25 | Россия помнит.                      | 1 | укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.                                       | Анализировать поступок воинов-мучеников.  |
| 26 | Святыни родного края.               | 1 | понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и  | Анализировать прочитанное произведение. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания. |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   | общества;  | Проверить знания уч-ся по пройденным темам.  |
| 27 | Бессмертие.                             | 1 | формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;  | Обсудить и сделать вывод о красоте в православной культуре.  |
| 28 | Новомученники и Исповедники Российские. | 1 | формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;  | Анализировать прочитанное произведение. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания. Проверить знания уч-ся по пройденным темам |
| 29 | Священный долг.                         | 1 | знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; | Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания.  |
| 30 | Священный долг.                         | 1 | укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.                                       | Познакомиться с основами и традициями христианской семьи   |
| 31 | Ступенька "Благодарение"                | 1 | понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;  | Анализировать произведения, сформулировать вывод о превосходстве духовных богатств над материальными.  |
| 32 | Перед Престолом Небесным.               |   | формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;  | Извлекать из учебников и дополнительных источников необходимую информацию  |



|    |                                       |   |  |   |
|----|---------------------------------------|---|--|---|
| 33 | Благословение.                        | 1 | формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;  | Проверить знания уч-ся по пройденным темам. |
| 34 | Богомудрые учителя веры и благочестия | 1 | знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; |   |

МОУ "САНТАЛОВСКАЯ СШ", Чурюкина Любовь Петровна, директор  
05.09.2021 18:22 (MSK), Простая подпись