

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санталовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по основам православной культуры
2,3 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни предполагает уяснение школьниками правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых человеком во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни современного ребенка.

Православная культура как творческая деятельность предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение и ритмические действия). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, архитекторов, музыкантов, композиторов) – создателей объектов православной культуры.

Православная культура, как язык (способ) выражения, осваивается как язык православного искусства: в произведениях религиозной живописи, иконописи, архитектуры через освоение основных компонентов – цвета, линии, формы, объема, пространства, композиции; в произведениях музыкального искусства – жанров, интонации; религии – через содержание Священного Писания, понятий молитвы, храма, богослужения.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению является формирование следующих компетенций:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Освоение школьниками учебного курса «Основы православной культуры» должно обеспечить следующие **предметные результаты**:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
 - формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
 - формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
 - знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
1. укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

2. Содержание программы.

2 класс

Раздел	Название темы
1. Радостный мир православной культуры.	Красота и радость в жизни людей.
	Буквица славянская.
	Праздники - радости.
	Православный храм-дом божий
	О чём рассказывают иконы.
	Радостный мир православной иконы.
	Скорби и торжество православной иконе.

2. Православная
культура в жизни
людей.

Праздники - радости октября: Покров.
Радостные гимны Романа Сладкопевца.
Какими законами Бог сохранил красоту мира.
На горе Синай.
История царя Давида. Псалтирь.
В храме дева является.
Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария?
Что мы видим в православном храме?

3. Радость
православной веры.

О пророках.
Красота и радость в иноках. Как разговаривает икона?
Радость встречи.
"И многие о рождении его Возрадуются"
Для чего бог пришёл к Людям? Христос спаситель.
Прославление творца тварью.
Как сохранить красивый мир?
Радость послушания. Дети и родители.
Небесное веселье.
Радости православной веры.

4. О чём рассказывают
создатели
православной
культуры.

О чём рассказывает православная культура.
Благовестие спасения.
Воля Божия и воля человеческая.
Радость праведных.
Праздник праздников. Торжество Торжеств.
Защита веры
Доброта и милосердие христианина.
Какой он, христианин?
Контрольное тестирование.

3 класс

1. Отечество Небесное.
Бог.

Бог просвещающий.

Что говорит о Боге православная культура?

Свет на горе Фавор.

Бог спасающий.

Что говорит о человеке православная культура

Христиане в православном храме

Золотое правило жизни

Повторение пройденного материала

Творческий отчёт.

2. Добродетели в жизни христианина

Добро и зло

Как Бог строил дом спасения человека.

Воеводы сил любви.

Добродетели.

Непобедимое оружие христиан.

Защита святынь.

Силы тьмы.

Небесные помощники

Увенчанные небесными венцами.

Христианская семья

Добрый ответ.

Повторение пройденного материала

Тестирование

Творческий отчёт.

3. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Планируемые предметные результаты	Виды деятельности
2 класс				
1	Красота и радость в жизни людей.	1	определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;	Толковать понятия «Красота нерукотворная» Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения.

			<p>перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;</p> <p>понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;</p>	
2	Буквица славянская.	1	<p>слушать и понимать речь других</p> <p>добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;</p>	Познакомиться с историей появления азбуки.
3	Праздники - радости.	1	<p>определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;</p> <p>перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;</p>	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения о Рождестве Пресвятой Богородицы.
4	Православный храм-дом божий	1	<p>добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;</p> <p>учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану</p>	Обсудить: зачем и для кого строят храмы.

5	О чём рассказывают иконы.	1	<p>понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;</p> <p>слушать и понимать речь других</p> <p>перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;</p>	Выяснить когда появилась первая икона. Знакомство с репродукцией некоторых икон.
6	Радостный мир православной иконы.	1	<p>определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;</p> <p>перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;</p>	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения. Познакомить с понятием АКАФИСТЫ, КИВОТ.
7	Скорби и торжество православной иконе.	1	<p>добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;</p> <p>формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;</p>	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения.
8	Праздники - радости октября: Покров.	1	<p>определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;</p> <p>перерабатывать</p>	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания.

			полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;	Проверить знания уч-ся по пройденным темам.
9	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	1	понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества; учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану	Познакомить с историей появления праздника «Покров Пресвятой Богородицы» Познакомить с понятием ОМОФОР.
10	Какими законами Бог сохранил красоту мира.	1	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;	Анализировать прочитанное произведение. Анализировать поступки героев, различать добро и зло
11	На горе Синай.	1	слушать и понимать речь других определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;	Познакомить с историей построения Вавилонской башни. Выяснить, что повелел Бог Моисею.
12	История царя Давида. Псалтирь.	1	понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества; слушать и понимать речь	Анализировать произведения, сформулировать вывод о превосходстве духовных богатств над материальными. Выяснить о чём говорить в заповедях.

			других	
13	В храме дева является.	1	определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;	Кратко характеризовать героев произведения и их поступки, анализировать свои поступки.
14	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария?	1	понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;	<i>Анализировать почитанные произведения.</i>
15	Что мы видим в православном храме?	1	слушать и понимать речь других перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;	Познакомиться с историей изгнания торгующих из храма Выяснить, что означает СКИНИЕЙ. Проверить знания уч-ся по пройденным темам.
16	О пророках.	1	определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя; формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;	Сформулировать вывод о поведении человека в храме, об ответственности за свои за его поступки.
17	Красота и радостьв иноках. Как разговаривает икона?	1	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по	Познакомиться: как Пророки учили людей. Обсудить одну из главных христианских заповедей - проявление любви к людям

			предложенному учителем плану	
18	Радость встречи.	1	учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем формированию уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;ем плану	Познакомиться с историей Рождества Христова.
19	"И многие о рождении его Возрадуются"	1	перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;	Выяснить, чему радовался старец Симеон.
20	Для чего бог пришёл к Людям? Христос спаситель.	1	определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;	Анализировать жизнь и деятельность Иоанна Крестителя. Выяснить, к чему Иоанн призывал людей.
21	Прославление творца тварью.	1	слушать и понимать речь других, понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;	Познакомиться с Таинством, в котором христиане соединяются с Богом. Выяснить, для чего Бог пришел к людям.
22	Как сохранить красивый мир?	1	учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану	Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них.
23	Радость послушания. Дети и родители.	1	определять и формулировать цель деятельности на	Анализировать прочитанное. Сформулировать вывод об ответственности человека за

			занятиях с помощью учителя;	красоту мира, в котором мы живем.
24	Небесное веселье.	1	перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;	Анализировать поступки Авраама, описывать его характер, поступки детей Ноя. Сформулировать вывод о послушании детей, о почитании родителей.
25	Радости православной веры.	1	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;	Анализировать поступок воинов-мучеников.
26	О чём рассказывает православная культура.	1	понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;	Анализировать прочитанное произведение. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания. Проверить знания уч-ся по пройденным темам.
27	Благовестие спасения.	1	слушать и понимать речь других, определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;	Обсудить и сделать вывод о красоте в православной культуре.
28	Воля Божия и воля человеческая.	1	понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;	Познакомить с историей воскрешения Лазаря. Узнать о входе Господнем в Иерусалим.
29	Радость праведных.	1	перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;	Выяснить, чему учил Христос учеников. Узнать, кто такие АПОСТОЛЫ.
30	Праздник	1	формирование	Познакомиться с событиями

	праздников. Торжество Торжеств.		первоначальных представлений об основах православной культуры; формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;	Страстной недели и Христова Воскресения
31	Защита веры	1	определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя; формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;	Анализировать произведения, сформулировать вывод о превосходстве духовных богатств над материальными.
32	Доброта и милосердие христианина.	1	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;	Анализировать прочитанное. Извлекать из учебников и дополнительных источников необходимую информацию Святых людей
33	Какой он, христианин?	1	формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;	Рассказать, как христианские заповеди выполняли в своей жизни христианские святые и герои Вспомнить имена и рассказать о христианских святых и героях, прославлявших наше Отечество.
34	Контрольное тестирование.	1		Проверить знания уч-ся по пройденным темам.
3 класс				
1	Бог просвещающий.	1	формирование первоначальных представлений об	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения.

			основах православной культуры;	
2	Бог просвещающий	1	понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;	Познакомиться с новым материалом, участвовать в обсуждении
3	Что говорит о Боге православная культура	1	формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения.
4	Что говорит о Боге православная культура?	1	знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения.
5	Свет на горе Фавор.	1	формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения.
6	Свет на горе Фавор	1	укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения

7	Бог спасающий.	1	формирование первоначальных представлений об основах православной культуры; умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	Участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения.
8	Бог спасающий	1	понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания. Проверить знания уч-ся по пройденным темам.
9	Что говорит о человеке православная культура	1	формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания
10	Что говорит о человеке православная культура?	1	знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России	Анализировать прочитанное произведение. Анализировать поступки героев, различать добро и зло
11	Христиане в православном храме	1	знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России	. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания. Проверить знания уч-ся из личного опыта
12	Христиане в православном	1	укрепление средствами	Анализировать произведения, сформулировать вывод о

	храме.		образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей	превосходстве духовных богатств над материальными..
13	Золотое правило жизни	1	формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания
14	Золотое правило жизни.	1	понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;	<i>Анализировать почитанные произведения.</i>
15	Повторение пройденного материала	1	формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;	Проверить знания уч-ся по пройденным темам.
16	Творческий отчёт.	1	знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России	Сделать книжку -малышку.
17	Добро и зло	1	формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям	Участвовать в обсуждении прочитанных произведений.
18	Добро и зло.	1	укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и	Обсуждение притч. Нахождение их глубинного смысла.

			развитие культурных и духовных ценностей	
19	Как Бог строил дом спасения человека.	1	формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;	Обсуждение услышанного на уроке.
20	Как Бог строил дом спасения человека	1	понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;	Обсуждение услышанного на уроке.
21	Воеводы сил любви.	1	формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;	Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них.
22	Дородетели.	1	знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России	Анализировать прочитанное. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них.
23	Непобедимое оружие христиан.	11	формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям	Анализировать прочитанное. Сформулировать вывод об услышанном на уроке
24	Непобедимое оружие христиан	1	укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей	Анализировать прочитанное. Сформулировать вывод об услышанном на уроке
25	Защита святынь.	1	формирование	Анализировать поступок

			первоначальных представлений об основах православной культуры;	воинов-мучеников.
26	Силы тьмы.	1	понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;	Анализировать прочитанное произведение. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания. Проверить знания учащегося по пройденным темам.
27	Небесные помощники	1	формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;	Обсудить и сделать вывод о красоте в православной культуре.
28	Небесные помощники.	1	знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России	Анализировать прочитанное произведение. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания. Проверить знания учащегося по пройденным темам
29	Увенчанные небесными венцами.	1	формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям	Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них; формулировать вопрос, дополнять высказывания других, делать замечания.
30	Христианская семья	1	укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей	Познакомиться с основами и традициями христианской семьи
31	Добрый ответ.	1	формирование уважительного отношения к различным духовным и	Анализировать произведения, сформулировать вывод о превосходстве духовных богатств над материальными.

			светским традициям;	
32	Повторение пройденного материала	1		Извлекать из учебников и дополнительных источников необходимую информацию
33	Тестирование	1		Проверить знания уч-ся по пройденным темам.
34	Творческий отчёт.	1		

МОУ "САНТАЛОВСКАЯ СШ", Чурюкина Любовь Петровна, директор
05.09.2021 18:22 (MSK), Простая подпись