

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санталовская средняя школа» Ясногорского района Тульской области



П. Чурюкина

2019 № 80

**Учебный план
дошкольного образования
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Санталовская средняя школа» Ясногорского района Тульской области (далее МОУ) составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее - Закон об образовании), на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155) (далее- ФГОС ДО), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»), Устава МОУ.

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования (далее Программа), разработанной и утвержденной в МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа составлена с учетом примерной основной общеобразовательной программой « От рождения до школы» под ред. Н.Е Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, и позволяет определить содержание и организацию образовательной деятельности детей от 2 до 7 лет.

Цель программы: развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных в процессе специфических дошкольных видов деятельности, их коммуникации с взрослыми и другими детьми, познавательной-исследовательской деятельности и других форм активности, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию детей, способствующих формированию общей культуры личности, их позитивной социализации в обществе, реализуется через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса,

- создание образовательных ситуаций, способствующих овладению детьми конкретными средствами и способами, лежащими в основе познавательных, коммуникативных и регуляторных способностей, в соответствии с их возрастным и индивидуальными особенностями;

- организация благоприятной развивающей предметно - пространственной среды;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, их позитивной социализации.

Программа соответствует следующим принципам:

- принцип гуманизации основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника: приоритет жизни и здоровья, свободное развитие личности, гражданственности, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности. Основным смыслом образовательного процесса становится развитие личности;

- *принцип развивающего образования* опирается на «зону ближайшего развития ребенка». Развивающее образование в дошкольной группе предполагает отказ от преимущественно репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности, развитие умственных способностей использование новейших педагогических технологий;

- *принцип позитивной социализации* ребенка предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;

- *принцип научной обоснованности и практической применимости* (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- *принцип интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на *комплексно-тематическом принципе* построения образовательного процесса;

- *принцип дифференциации и индивидуализации*, предполагает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, способностями, возможностями при котором сам ребенок становится субъектом образования.

Содержание программы охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Программа предусматривает методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям.

«Познавательное развитие» Методические пособия:

1. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников. 4 – 7 лет. – Мозаика-Синтез, 2016г.

2. Н. Е. Веракса, О.А. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

Формирование элементарных математических представлений Методические пособия:

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г.

2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г.

3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г.

4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г.

5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.: МозаикаСинтез, 2016г.

Окружающий мир Методические пособия:

1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). М.; Мозаика-Синтез, 2016г.
2. О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года)— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
3. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
4. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
5. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
6. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
7. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). — М.: МозаикаСинтез, 2016г.
8. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса .Проектная деятельность дошкольников. (5-7 лет).М.: МозаикаСинтез, 2016г.
9. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(4-5 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
10. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(5-6 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
11. Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала(6-7 лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
12. Л. Ю. Павлова ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

«Речевое развитие» *Методические пособия:*

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-3года) — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (3-4года) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет)— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года — М.: МозаикаСинтез, 2016г.
7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года — М.: МозаикаСинтез, 2016г.
8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет— М.: МозаикаСинтез, 2016г.
9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет— М.: МозаикаСинтез, 2016г.
10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6 -7 летлет— М.: МозаикаСинтез, 2016г.

Художественно-эстетическое развитие реализуется на основе использования парциальных программ: «Гармония» К.В. Тарасовой (дошкольный возраст), программа развития музыкального восприятия на основе синтеза искусств

1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.(3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество.(2-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
3. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(3-4года). М.: Мозаика-Синтез, 2015г.

4. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(4-5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

5. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

6. Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду.(6 -7лет). М.: МозаикаСинтез, 2016г.

Физическое развитие

1. Степаненкова Э.Я. ФГОС. Сборник подвижных игр (2-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

2. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

- **социально-коммуникативное развитие:** «Я – человек». Программа социального развития – Козловой С.А;

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2 – 7 лет. – М.: МозаикаСинтез, 2014г.

- Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. 3 – 7 лет - МозаикаСинтез, 2016г.

- Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. 3 – 7 лет — М.;Мозаика-Синтез, 2016г.

- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 – 7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

- Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (3-4 года) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.

- Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (4-5 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.

- Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) — М.;Мозаика-Синтез, 2016г.

- Н,Ф, Губанова ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7лет).— М.: МозаикаСинтез, 2016г.

- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.»Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию».Издательство «ГЦ Сфера», 2015

- **художественно-эстетическое развитие:** «Синтез» К.В. Тарасовой, Т.Г.Рубан;

- **художественно-эстетическое и физическое развитие:** «Выразительные движения» Е.В. Горшковой;

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста поэтому в часть формируемую участниками образовательного процесса введена образовательная работа по следующим направлениям

- **художественно-эстетическое развитие:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» принята педагогическим советом протокол №3 от 15.01.2019г.)

- **речевое развитие:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для малышей» принята педагогическим советом протокол №3 от - 15.01.2019г.)

Образовательная деятельность (регламентированная и нерегламентированная) в дошкольной группе построена с учетом организации и интеграции различных видов детской деятельности: *познавательно-исследовательской (конструктивной), коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, трудовой, игровой* и обеспечивает максимальный учет индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

Подгруппа общеразвивающей направленности от 2 – 3 лет.

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования, и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 2 – 3 лет.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут и осуществляется в первую и во вторую половину дня. Образовательная деятельность может проводиться на игровой площадке во время прогулки (п. 11.9.).

Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю, в групповом помещении (п.12.4.).

План непрерывной образовательной деятельности (2-3 года)

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть Программы	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Познавательное развитие»	Познавательно – исследовательская деятельность. Формирование целостной картины мира	0,5	
	Конструктивная деятельность. Конструирование	0,5	
«Речевое развитие»	Восприятие художественной литературы и фольклора Чтение художественной литературы	2	
«Художественноэстетическое развитие»	Изобразительная деятельность Рисование	1	
	Лепка	1	
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность Физическая культура	3	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность Музыка	2	
Всего		10 (1 час 40 мин)	

Подгруппа общеразвивающей направленности 3-4 лет

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 3 – 4 лет.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 4 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов (п. 11.8.).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности - не более 15 минут (п.11.10.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (п. 11.11.).

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 4 лет организуется 3 раза в неделю. Ее длительность составляет - 15 мин. (п. 12.5.). Третье занятие по физической культуре реализуется на занятиях по выразительным движениям на основе парциальной программы «Выразительные движения» Е.В.

Горшковой.

Программа «Я – человек» С.А. Козловой, реализуется в организованных косвенных образовательных ситуациях, при взаимодействии взрослого с детьми в повседневной жизни, в различных бытовых ситуациях.

План непрерывной образовательной деятельности (3-4 года)

Образовательные области	Виды организованной деятельности/ Раздел программы	Количество в неделю	
		Обязательная часть Программы	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Познавательное развитие»	Познавательное – исследовательская деятельность. - Развитие экологических представлений	0,5	
	Конструктивная деятельность. - Конструирование	1	
«Речевое развитие»	Восприятие художественной литературы и фольклора - Чтение художественной литературой и развитие речи	1	
	Познавательное – исследовательская деятельность. - Первоначальные основы грамоты	0,5	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность - Изобразительное искусство	2	
	Музыкальная деятельность - Развитие музыкальности	2	
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность - Физическая культура	3	
Всего		10 (2 ч. 30 мин.)	
			10 2 часа 30 мин.

Подгруппа общеразвивающей направленности от 4-5 лет

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 4 – 5 лет.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов (п.11.8.).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 5-го года жизни - не более 20 минут (п.11.10.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. (п. 11.11.).

Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 5 лет организуется 3 раза в неделю. Ее длительность составляет - 20 мин. (п. 12.5.). Третье занятие по физической культуре реализуется на занятиях по выразительным движениям на основе парциальной программы «Выразительные движения» Е.В. Горшковой.

В исполнении приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется на непрерывно образовательной деятельности (либо её части): «развитие экологических представлений», «чтение художественной литературы и развитие речи», «изобразительное искусство» не реже 1 раза в месяц. Увеличение объема двигательной активности воспитанников до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного образовательного учреждения.

Программа «Я – человек» С.А. Козловой, реализуется в организованных косвенных образовательных ситуациях, при взаимодействии взрослого с детьми в повседневной жизни, в различных бытовых ситуациях.

План непрерывной образовательной деятельности (4 -5 лет)

Образовательные области	Виды организованной деятельности / Раздел программы	Количество в неделю	
		Обязательная часть Программы	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Познавательное развитие»	Познавательно – исследовательская деятельность.		
	- Развитие экологических представлений	0,5	
	- Развитие элементарных математических представлений	0,5	
	Конструктивная деятельность. - Конструирование	1	
«Речевое развитие»	Восприятие художественной литературы и фольклора - Чтение художественной литературой и развитие речи	0,5	

	Познавательное – исследовательская деятельность. - Первоначальные основы грамоты	0,5	
«Художественноэстетическое развитие»	Изобразительная деятельность - Изобразительное искусство	2	
	Музыкальная деятельность - Развитие музыкальности	2	
	Кружок «Умелые ручки»		1
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность - Физическая культура	3	
Всего		10 (3 ч.20 м.)	1(20 мин.)
		11 (3 часа 40 минут)	

Подгруппа общеразвивающей направленности 5 - 6 лет

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 5 – 6 лет.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Самостоятельная деятельность детей 5 - 6 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов (п. 11.8.). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 6-го года жизни - не более 25 минут (п.11.10.). Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (п. 11.11.)

Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет осуществляется во второй половине дня после сна продолжительностью не более 25 минут в день (п.11.12.).

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 6 лет организуется 3 раза в неделю, 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз в неделю на открытом воздухе (его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). Длительность непрерывно образовательной деятельности составляет - 25 мин (п. 12.5.).

В исполнении приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется на непрерывно образовательной деятельности (либо её части): «развитие экологических представлений», «чтение художественной литературой и развитие речи», «изобразительное искусство» не реже 1 раза в месяц. Увеличение объема двигательной активности воспитанников до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного образовательного учреждения.

В часть формируемую участниками образовательного процесса введена непрерывно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию «Синтез» (1 раз в

неделю во второй половине дня продолжительностью 20 мин.) на основе парциальной программы «Развитие музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств» (6-й год жизни) К.В. Тарасова. Т.Г. Рубан

Программа «Я – человек» С.А. Козловой, реализуется в организованных косвенных образовательных ситуациях, при взаимодействии взрослого с детьми в повседневной жизни, в различных бытовых ситуациях.

План непрерывной образовательной деятельности (5 -6 лет)

Образовательные области	Виды организованной деятельности/ Раздел программы	Количество в неделю	
		Обязательная часть Программы	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Познавательное развитие»	Познавательное – исследовательская деятельность. - Развитие экологических представлений - Развитие элементарных математических представлений - Развитие элементов логического мышления - Ознакомление с пространственными отношениями	0,5 1 1 0,5	
	Конструктивная деятельность. - Конструирование	1	
	Восприятие художественной литературы и фольклора - Чтение художественной литературой и развитие речи	1	
«Речевое развитие»	Познавательное – исследовательская деятельность. - Первоначальные основы грамоты	1	
	Кружок «Английский для малышей»		1
«Художественно-эстетическое»	Изобразительная деятельность - Изобразительное искусство	2	
развитие»	Музыкальная деятельность - Развитие музыкальности - «Синтез»	2	1
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность - Физическая культура	3	
Всего		13 (4 ч)	2 (40)
		15 (4часов 40мин)	

Подгруппа общеразвивающей направленности от 6-7 лет

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 6 – 7 лет.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Самостоятельная деятельность детей 6 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов (п. 11.8.).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 7-го года жизни - не более 30 минут (п.11.10). Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе составляет 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут (п. 11.11.).

Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет осуществляется во второй половине дня после сна продолжительностью не более 30 минут в день (п.11.12.).

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте 6 - 7 лет организуется 3 раза в неделю, 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 раз в неделю на открытом воздухе (его проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). Длительность непрерывно образовательной деятельности составляет - 30 мин (п. 12.5.).

В исполнении приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется на непрерывно образовательной деятельности (либо её части): «развитие экологических представлений», «чтение художественной литературы и развитие речи», «изобразительное искусство» не реже 1 раза в месяц. Увеличение объема двигательной активности воспитанников до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного образовательного учреждения.

В часть формируемую участниками образовательного процесса введено:

- непрерывно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию «Синтез» (1 раз в неделю во второй половине дня продолжительностью 25 мин.) на основе парциальной программы «Развитие музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств» (7-й год жизни) К.В. Тарасова. Т.Г. Рубан

Программа «Я – человек» С.А. Козловой, реализуется в организованных косвенных образовательных ситуациях, при взаимодействии взрослого с детьми в повседневной жизни, в различных бытовых ситуациях.

План непрерывной образовательной деятельности (6 -7 лет)

Образовательные области	Виды организованной деятельности/ Разделы программы	Количество в неделю	
		Обязательная часть Программы	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Познавательное развитие»	Познавательно – исследовательская деятельность.		
	- Развитие экологических представлений - Развитие элементарных математических представлений	0,5	
	- Развитие элементов логического мышления	1,5	
	- Ознакомление с пространственными отношениями	1	
	Конструктивная деятельность. - Конструирование	0,5	
		1	
«Речевое развитие»	Восприятие художественной литературы и фольклора		
	- Чтение художественной литературой и развитие речи	1	
	Познавательно – исследовательская деятельность.		
	- Первоначальные основы грамоты	1,5	
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность - Изобразительное искусство	2	
	Музыкальная деятельность		
	- Развитие музыкальности	2	
	- «Синтез»		1
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность Физическая культура	3	
Всего		14 (7ч.)	1 (30м.)
		15 (7 ч. 30 м.)	