

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санталовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Л.П. Чурюкина

Приказ

от 21.01.2019 № 80

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу, а именно в часть, которую формируют участники образовательного процесса. На современном этапе внеурочная работа – прекрасное расширение инфраструктуры школы. Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд важных задач. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.

- 1) Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.
- 2) Учесть индивидуальные особенности обучающихся.
- 3) Формирование навыков коммуникативного общения.
- 4) Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, природа, мир, знания, культура, труд) – для формирования здорового образа жизни.
- 5) Развитие творческих и интеллектуальных способностей.
- 6) Обучение правилам и формам совместной работы.

Практическая реализация внеурочной деятельности основывается на следующих принципах:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление.
2. Общекультурное направление.
3. Социальное направление.
4. Общеинтеллектуальное направление.
5. Духовно-нравственное направление.

Спортивно-оздоровительное направление реализуем в программах спортивной секции «Подвижные игры», кружка «Юнармеец»

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие

Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

Общекультурное направление представлено следующими программами: творческая гостиная «Наш театр», кружок «Народное творчество», кружок «Юный изобретатель», студия творчества «Мастерица», кружок «Техническое конструирование», кружок «Юные конструкторы», вокальная студия «Звонарики»

Целью данных программ является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. По этому направлению педагоги осуществляют свою работу в форме игровых занятий, мини-спектаклей, конкурсов, выставок и т.д.

Общеинтеллектуальное направление реализуется такими программами как: кружок «Математика и конструирование», кружок «Занимательные шахматы», кружок «Английский с удовольствием», кружок «Успешное чтение»

Ведущей идеей программ является поиск способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдёт освоение механизма самостоятельного поиска и обработка новых знаний даже в

повседневной практике взаимодействия с миром. Формы организации работы кружков разнообразны. Это беседы, игры, наблюдения.

Социальное направление представлено рядом программ: кружок «Я – пешеход и пассажир», научный клуб «Мы и окружающий мир», кружок «Азбука пешеходных наук», кружок «Азбука финансов», кружок «Азы финансовой грамотности», кружок «Светофорик», кружок «ЮИДД», кружок «В мире финансов»

Начались занятия с подготовительного этапа – адаптация первоклассников, продолжение работы ведётся по становлению личности. Работа проводится в форме игр, тестов, занимательных заданий, сообщений, просмотра видеофильмов.

Духовно-нравственное направление реализуется следующими программами: кружок «Волшебный мир книг», кружок «Мы – твои друзья», кружок «Я и моя семья», кружок «Семейные ценности», кружок «Школа хороших манер», кружок «Семья».

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь.

Приобретение школьниками социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе.

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь.

Получение школьником опыта переживаемого и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания и др.)

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

При организации внеурочной деятельности младших школьников необходимо учитывать, что, поступив в 1 класс, дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Внеурочные занятия в 1 классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, во 3-4 классах – с учётом выбора учеников и родителей.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут. При этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4

Направления развития личности	Программы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Общекультурное	Творческая гостиная «Наш театр»	1				1
	Кружок «Народное творчество»	1				1
	Кружок «Юный изобретатель»		1			1
	Студия творчества «Мастерица»			1		1
	Кружок «Техническое конструирование»			1		1
	Кружок «Юные конструкторы»				1	1
	Вокальная студия «Звонарики»				1	1
Социальное	Кружок «Я –пешеход и пассажир»	1				1
	Научный клуб «Мы и окружающий мир»	1				1
	Кружок «Азбука пешеходных наук»		1			1
	Кружок «Азбука финансов»		1			1
	Кружок «Азы финансовой грамотности»			1		1
	Кружок «Светофорик»			1		1
	Кружок «ЮИДД»				1	1
	Кружок «В мире финансов»				1	1
Духовно - нравственное	Кружок «Волшебный мир книг»	1				1
	Кружок «Мы – твои друзья»	1				1
	Кружок «Я и моя семья»	1				1
	Кружок «Семейные ценности»		1			1
	Кружок «Школа хороших манер»			1		1
	Кружок «Семья»				1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математика и конструирование»	1				1
	Кружок «Занимательные	1				1

	шахматы»					
	Кружок «Английский с удовольствием»		1			1
	Кружок «Успешное чтение»				1	1
Спортивно-оздоровительно е	Спортивная секция «Подвижные игры»	1	1	1	1	4
	Кружок «Юнармеец»				1	1
Итого		10	6	6	8	40