

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санталовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности общекультурного направления
«Мы – твои друзья!»

Учитель: Киселёва Е.Е.

2018-2019 уч.г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Мы – твои друзья!» составлена на основе программы курса А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова «Мы – твои друзья!» Методическое пособие для учителей начальной школы. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018. Данная программа входит в число рекомендуемых, в рамках введения новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.

Очень важно, чтобы в школе, которая в том числе призвана формировать культуру будущего, нашлось время не только на обучение детей математике, русскому языку, иностранному языку, физике, географии, но и воспитания у них умения чувствовать и сопереживать, помогать тому, кто нуждается в постоянной опеке и заботе.

В качестве инструмента развития всех этих важных свойств характера предлагается программа, посвящённая домашним животным. Курс программы рассчитан на годовое обучение. В течение 34 часов дети знакомятся со всем материалом программы. Работа программы предполагает как аудиторные занятия, когда учитель представляет какие-то темы программы, и очень большой блок самостоятельной работы, когда дети самостоятельно выполняют задания, которые есть в рабочих тетрадях.

Цель программы: формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомлённости учащегося о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании - какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться о питомцах и бережно относиться к ним.

Общие задачи программы:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними

животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации; — навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

1. в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
2. в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
3. в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной
4. в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
5. в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
6. в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроя (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Учебно – тематический план.

4 класс – 34 часа

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Почему люди заводят домашних животных	1	1	0
2	Вместе нам - лучше	1	0	1
3	Давайте познакомимся (ролевая игра)	1	0	1
4	Карнавал животных (арт-технология)	2	0	2
5	Первый шаг – очень ответственный	1	0	1
6	Выставка	2	0	2
7	Как кошки и собаки появились в доме человека	1	1	0
8	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак	1	0	1
9	Проект «удивительные факты»	1	0	1
10	Такие разные собаки, такие разные кошки	1	0	1
11	Выставка	1	0	1
12	Проект «Газета про хвостатых»	1	0	1
13	Как ухаживать за нашими	1	1	0

	питомцами			
14	Четыре лапы, хвост и не только	1	0	1
15	Проект «Удивительные факты»	1	0	1
16	Как за нами ухаживать	1	0	1
17	Проект «Как я ухаживаю за питомцем»	1	0	1
18	Выставка «Кошке и собаке нужен дом»	1	0	1
19	Школа для животных: общение	1	1	0
20	На каком языке общаются кошки и собаки	1	0	1
21	Игровое задание «Пойми меня»	1	0	1
22	Просмотр видеофильма «Четыре лапы»	1	0	0,5
23	Индивидуальные проекты «Мой питомец»	1	0	1,5
24	Беседа «Будь здоров!»	1	0,5	0,5
25	Практическая работа «Невидимые, но опасные!»	1	0,5	0,5
26	Конкурс плакатов «Важные правила»	2	0	2
27	Беседа «Образы животных в произведениях искусства»	1	1	0
28	Проект «Удивительная выставка»	1	0	1
29	Работа в рабочей тетради по теме	1	0	1
30	Конкурс знатоков «Кто, где, когда?»	1	0	1
31	Итоговое занятие	1	1	0
		34	7	27

Для реализации программы может быть использован ресурс базовых учебных курсов. Часть материалов программы может быть интегрирована в содержание традиционных уроков.

Рекомендуемая литература:

В. Дуров «Мои звери»

Н. Дурова «Дом на колёсах»

Поговорки и пословицы о животных

Технические средства обучения:

1. Музыкальный центр
2. Видеопроектор
3. Компьютер
4. Видеокамера для анализа выступлений

