

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Санталовская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности общекультурного направления  
«Страна мастеров»**

# **Содержание:**

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

## 1. Пояснительная записка

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Программа «Страна мастеров» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

### Цель:

Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

Для достижения этой цели программа ставит следующие **задачи**:

#### Образовательные

1. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.
2. Обучить детей владению инструментами и приспособлениями .
3. Научить выполнять «потайной» шов.
4. Обучать шитью мягкой игрушки и сувениров из меха, выполнению аппликации из лоскутков.
5. Обучать художественному моделированию из бумаги.
6. Обучить приемам конструирования поделок из природного материала.

#### Развивающие

- 1.Развивать мелкую моторику рук.
- 2.Развивать внимание, память, воображение, усидчивость.
- 3.Расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.

#### Воспитательные

- 1.Воспитывать трудолюбие, аккуратность, адекватную самооценку.
2. Формировать творческий подход к выбранному виду деятельности.

## Материально-техническое обеспечение

- 1.Игрушки-на каждого ученика

2. Настольно-печатные игры

3. Развивающие игры

4. Тематические плакаты

5. Карточки-иллюстрации

6. Технические средства обучения:

- компьютер,

- фотокамера.

- магнитофон

- интерактивная доска

7. Школьные принадлежности: альбомы, цветные карандаши, акварельные краски, гуашь,

#### **Условия реализации программы.**

В кружке принимают участие учащиеся 1-4 класса. Занятия проходят раз в неделю, в 1 классе - 33ч, во 2-4 классах - 34 часа в год.

### **Планируемые результаты освоения учащимися программы курса.**

#### ***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

## **Ожидаемые результаты реализации программы:**

### **Первый уровень результатов:**

- развитие образного мышления, воображения, интеллекта, фантазии, технического мышления, творческих способностей;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

### **Второй уровень результатов:**

- знакомство с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использование ранее изученных приёмов в новых комбинациях и сочетаниях;
- знакомство с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

### **Третий уровень результатов:**

- совершенствование навыков трудовой деятельности в коллективе;

- оказание посильной помощи в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достижение оптимального для каждого уровня развития;
- формирование навыков работы с информацией

## 2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Мастерская игротеки. 2ч</b>			
	Правила техники безопасности.		1	
	Игрушки из подручных материалов. Домино.			1
<b>2.</b>	<b>Мастерская лепки. 5ч</b>			
	Фигурки животных (лиса, заяц, медведь, ёж)		1	1
	Композиции из пластилина «На лесной поляне».		1	2
<b>3.</b>	<b>Мастерская флористики. 4ч</b>			
	Правила техники безопасности. Композиции из засушенных листьев («Букет», «Под водой», «Пейзаж»)		1	3
<b>4.</b>	<b>Мастерская Деда Мороза. 6ч</b>			
	Новогодние украшения из подручных материалов «Клоун».		1	1
	Новогодние украшения из бумаги (игрушки из полосок бумаги).			2
	Новогодние украшения из бумаги (фонарики).			2
<b>5.</b>	<b>Мастерская коллекции идей. 8ч</b>			
	Правила техники безопасности. Поделки из бумаги. Объемные цветы.		1	
	Поделки из ткани. Подставка под горячее.			3
	Поделки из ниток. Закладки для книг.			4
<b>6.</b>	<b>Мастерская оригами. 4ч</b>			
	Оригами. Фигурки животных (корова,		1	2

	поросёнок, кот и т. д.)			
	Оригами. Композиции «А у нас во дворе»			2
<b>7.</b>	<b>Мастерская конструирования и моделирования. 4ч</b>			
	Правила техники безопасности. Плавающие модели. Кораблик.		1	1
	Летающие модели. Самолёт.			2
		<b>33 ч</b>		

## 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Мастерская игротеки. 3ч</b>			
	Правила техники безопасности . Поделки из подручных материалов. Мозаика из кнопок.		1	2
<b>2.</b>	<b>Мастерская лепки. 4ч</b>			
	Фигурки животных («Лягушка-квакушка», «Сказочный мишка»)		1	1
	Композиции из пластилина «Деревенский пейзаж».			2
<b>3.</b>	<b>Мастерская флористики. 5ч</b>			
	Правила техники безопасности. Композиция из засушенных листьев «Сказочная птица».		1	
	Композиции из засушенных листьев. Открытки			3
	Композиция из соломки «Старинный дом».			1
<b>4.</b>	<b>Мастерская Деда Мороза. 4ч</b>			
	Правила техники безопасности. Новогодние игрушки из бумаги «Волшебные снежинки».		1	1
	Новогодние игрушки из бумаги (гирлянды).			2
<b>5.</b>	<b>Мастерская коллекции идей. 10ч</b>			
	Правила техники безопасности. Поделки из бумаги «Бабочка-карандашница».		1	
	Поделки из бумаги.			3

	Аппликация в рамке «Подарок»			
	Поделки из бумаги. Цветы (квиллинг).			1
	Поделки из бумаги. Панно из рваной бумаги «Сирень».			5
<b>6.</b>	<b>Мастерская оригами. 4ч</b>			
	Оригами. Сюжетные композиции «Подводный мир».		1	3
<b>7.</b>	<b>Мастерская конструирования и моделирования. 4ч</b>			
	Правила техники безопасности. Вертушки.		1	
	Динамические модели (мобили) «Пробковая лошадка».			3
		<b>34 ч</b>		

### 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Мастерская игротеки. 3ч</b>			
	Правила техники безопасности . Игрушки из картона «Танцующий снеговик».		1	2
<b>2.</b>	<b>Мастерская лепки. 2ч</b>			
	Лепка посуды.		1	1
<b>3.</b>	<b>Мастерская Деда Мороза. 4ч</b>			
	Правила техники безопасности. Новогодние игрушки из цветной бумаги, гофрированного и цветного картона. Карнавальные маски		1	3
<b>4.</b>	<b>Мастерская коллекции идей. 3ч</b>			
	Правила техники безопасности. Игрушки с подвижными деталями. Подвижный слонёнок.		1	2
<b>5.</b>	<b>Мастерская конструирования и моделирования. 3ч</b>			
	Игрушки из поролона .		1	2
<b>6.</b>	<b>Мастерская кукольного</b>			



	<b>театра. 5ч</b>			
	Правила техники безопасности. Куклы из сукна и драпа для сказки «Курочка Ряба»		1	4
<b>7.</b>	<b>Мастерская дизайна. 11ч</b>			
	Правила техники безопасности. Украшение коробок яичной скорлупой.		1	2
	Панно-тарелка из пуговиц.			2
	Эстамп (украшение подарочной коробки).			2
	Бусы из фантиков			2
	Украшение рамки для фотографий.			2
<b>8.</b>	<b>Мастерская изонити. 3ч</b>			
	Декоративная композиция из ниток «Цыплёнок».		1	2
	<b>Всего:</b>	<b>34 ч</b>		

#### 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Мастерская игротеки. 2ч</b>			
	Правила техники безопасности . Головоломки из цветной бумаги.		1	1
<b>2.</b>	<b>Мастерская лепки. 3ч</b>			
	Декоративное панно из соленого теста «У самовара»		1	2
<b>3.</b>	<b>Мастерская Деда Мороза. 4ч</b>			
	Правила техники безопасности. Идеи новогодних костюмов.		1	3
<b>4.</b>	<b>Мастерская коллекции идей. 7ч</b>			
	Правила техники безопасности. Сувениры из пластика.		1	2
	Футляр для карандашей из драпа.			2
	Вышивка салфетки.			2
<b>5.</b>	<b>Мастерская дизайна. 5ч</b>			
	Правила техники безопасности. Декупаж «Ваза под конфеты».		1	2

	Аппликация из ткани.			2
<b>6.</b>	<b>Мастерская мягкой игрушки. 4ч</b>			
	Куклы из сукна и драпа. Куклы Ани и летучей мыши		1	3
<b>7.</b>	<b>Мастерская волшебной паутинки. 5ч</b>			
	Подвеска для цветочного горшка (макраме).		1	4
<b>8.</b>	<b>Мастерская бумагопластики. 4ч</b>			
	Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг.		1	3
	<b>Всего:</b>	<b>34 ч</b>		

### 3.Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

#### **Раздел 1. Мастерская игротеки.**

Правила техники безопасности. Игрушки из подручных материалов. Домино.

#### **Раздел 2 Мастерская лепки**

Фигурки животных (лиса, заяц, медведь, ёж). Композиции из пластилина «На лесной поляне»

#### **Раздел 3. Мастерская флористики.**

Правила техники безопасности. Композиции из засушенных листьев («Букет», «Под водой», «Пейзаж»).

#### **Раздел 4. Мастерская Деда Мороза.**

Новогодние украшения из подручных материалов «Клоун». Новогодние украшения из бумаги (игрушки из полосок бумаги). Новогодние украшения из бумаги (фонарики).

#### **Раздел 5. Мастерская коллекции идей.**

Правила техники безопасности. Поделки из бумаги. Объемные цветы. Поделки из ткани. Подставка под горячее. Поделки из ниток. Закладки для книг.

#### **Раздел 6.Мастерская оригами.**

Оригами. Фигурки животных (корова, поросёнок, кот и т.д.) Оригами. Композиции «А у нас во дворе».

#### **Раздел 7.Мастерская конструирования и моделирования.**

Правила техники безопасности. Плавающие модели. Кораблик. Летающие модели. Самолёт.

2 класс

#### **Раздел 1. Мастерская игротеки.**

Правила техники безопасности. Поделки из подручных материалов. Мозаика из кнопок.

#### **Раздел 2.Мастерская лепки.**

Фигурки животных («Лягушка-квакушка», «Сказочный мишка»). Композиции из пластилина «Деревенский пейзаж».

#### **Раздел 3. Мастерская флористики.**

Правила техники безопасности. Композиция из засушенных листьев «Сказочная птица».  
Композиции из засушенных листьев. Открытки. Композиция из соломки  
«Старинный дом».

#### **Раздел 4. Мастерская Деда Мороза.**

Правила техники безопасности. Новогодние игрушки из бумаги «Волшебные снежинки».  
Новогодние игрушки из бумаги

#### **Раздел 5 Мастерская коллекции идей .**

Правила техники безопасности. Поделки из бумаги «Бабочка-карандашница». Поделки из  
бумаги. Аппликация в рамке «Подарок».. Поделки из бумаги. Цветы (квиллинг). Поделки  
из бумаги. Панно из рваной бумаги «Сирень».

#### **Раздел 6. Мастерская оригами.**

Оригами. Сюжетные композиции «Подводный мир».  
Мастерская конструирования и моделирования Правила техники безопасности.  
Вертушки. Динамические модели (мобили) «Пробковая лошадка».

### **3 класс**

#### **Раздел 1. Мастерская игротеки.**

Правила техники безопасности . Игрушки из картона «Танцующий снеговик».

#### **Раздел 2. Мастерская лепки.**

Лепка посуды.

#### **Раздел 3. Мастерская Деда Мороза.**

Правила техники безопасности. Новогодние игрушки из цветной бумаги, гофрированного  
и цветного картона. Карнавальные маски.

#### **Раздел 4. Мастерская коллекции идей**

Правила техники безопасности. Новогодние игрушки из цветной бумаги, гофрированного  
и цветного картона. Карнавальные маски.

#### **Раздел 5. Мастерская конструирования и моделирования.**

Игрушки из поролона .

#### **Раздел 6. Мастерская кукольного театра.**

Правила техники безопасности. Куклы из сукна и драпа для сказки «Курочка Ряба»

#### **Раздел 7. Мастерская дизайна.**

Правила техники безопасности. Украшение коробок яичной скорлупой. Панно-тарелка из  
пуговиц. Эстамп (украшение подарочной коробки). Бусы из фантиков. Украшение рамки  
для фотографий.

#### **Раздел 8. Мастерская изонити.**

Декоративная композиция из ниток «Цыплёнок».

### **4 класс**

#### **Раздел 1. Мастерская игротеки.**

Правила техники безопасности . Головоломки из цветной бумаги.

#### **Раздел 2. Мастерская лепки.**

Декоративное панно из соленого теста «У самовара».

#### **Раздел 3. Мастерская Деда Мороза.**

Правила техники безопасности. Идеи новогодних костюмов

#### **Раздел 4. Мастерская коллекции идей.**

Правила техники безопасности. Сувениры из пластика. Футляр для карандашей из драпа.  
Вышивка салфетки.

#### **Раздел 5. Мастерская дизайна.**

Правила техники безопасности. Декупаж «Ваза под конфеты». Аппликация из ткани.

#### **Раздел 6. Мастерская мягкой игрушки.**

Куклы из сукна и драпа. Куклы Ани и летучей мыши

#### **Раздел 7. Мастерская волшебной паутинки.**

Правила техники безопасности. Украшение коробок яичной скорлупой. Панно-тарелка из пуговиц. Эстамп (украшение подарочной коробки). Бусы из фантиков. Украшение рамки для фотографий

#### **Раздел 8. Мастерская бумагопластики.**

Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг.

### **4. Учебно-методический комплект**

1. Анистратова А.А., Гришина Н.И. Поделки из природных материалов. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2009.
2. Бедина М.В. Поделки и картины из природных материалов/ М.В.Бедина. - Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»; Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2011.
3. Каминская Е.А. Поделки из бумаги.– М., «Рипол классик», 2011.
4. Ллимос А. Бумага. Чудесные поделки. - Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»; Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2006.
5. Мешакина Л. Мозаика из яичной скорлупы. М., 2010.
6. Никитина М. Волшебные снежинки из бумаги. Более 100 проектов для вырезания.- Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»; Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2013.
7. Пицык А.А. Игрушки из соленого теста. М., 2010.
8. Поделки из всего, что под рукой. – Нижний Новгород: ООО «Издательство «Доброе слово», 2013.
9. Рубцова Е.В. Фантазии из солёного теста. – М.: Эксмо, 2007.
10. Румянцева Е.А. Простые поделки из пластилина/ Екатерина Румянцева. – М.: Айрис – пресс, 2010.
11. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами/ Т.Б. Сержантова. – М.: Айрис-пресс, 2013.