

**Классный час**

***«Права ребенка –  
твои права»***

**Классный руководитель**

**Лазукина Е.А.**

# Классный час: «Права ребенка» (занятие проходит в виде игры – соревновании по группам)

## Цель классного часа:

формирование правовой культуры учащихся начальной школы через ознакомление с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка.

## Задачи:

2. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.
3. Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других.
4. Воспитывать уважение к другим людям.

## Ход мероприятия

### I. Вступительное слово. (слайд 1)

- Сегодня у нас необычное занятие, на нем присутствуют гости. Давайте их поприветствуем:

Мы спешим сказать вам - «Здравствуйте!»,

Чтоб пожелать здоровья доброго.

Мы спешим сказать вам – «Благости!»,

Чтоб пожелать вам счастья нового.

Мы спешим сказать вам – «Радости!»,

Удач, успехов и везения! -

Чтоб пожелать всем в этом классе

Прекраснейшего настроения.

Мы с вами отправимся в путешествие к своим сказочным друзьям, чтобы узнать что-то новое по данным вопросам. Во время путешествия будем выполнять задания по командам. Каждая команда имеет свой цвет:

Синего цвета – «Правда»;

Желтого – «Дружба»;

Зеленого – «Справедливость»;

Красного – «Право». (слайд 2)

- Сегодня мы будем обсуждать важные вопросы. Тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с их появлением возникли и главные вопросы:

- Что люди могут делать и что не могут?

- Что они обязаны делать и что не обязаны?

- На что они имеют права и на что не имеют? (слайд 3-4)

Но что это...

( в это время заходят пираты)

УЧ:- Здравствуйте. Вы, наверное, ошиблись. У нас сегодня гости уже пришли и мы отправились в плавание к нашим друзьям.

**Пираты** - Мы захватили этот корабль и поплывем туда – куда мы захотим.

А гости ваши – будут нашими заложниками. Но вы можете выкупить их.

**УЧ:** Это незаконно, вы нарушаете наши права и права наших гостей. Мы как раз сегодня хотели отправиться в плавание и узнать что такое закон, Декларация, Конвенция, Конституция, права и обязанности.

**ПИРАТЫ-** Что вообще это такое, какие Конституции, Конвенции, что это за дамы такие???

**УЧ:** Какие вы темные необразованные люди, а давайте мы вам расскажем, что мы знаем по этой теме и возьмем вас к своим друзьям в гости, а вы будете вести

себя как воспитанные люди. Выкуп вы можете заработать, за каждый правильный ответ детей мы будем каждой команде давать монеты, и дети помогут освободить наших гостей, и вы честно заработаете, а не будете заниматься разбоем. Вы согласны?

**ПИРАТЫ:** Хорошо, мы согласны, но задания мы сами для них подготовим.

**УЧ:** И так мы начинаем наш рассказ...

**1-й ученик.** Однажды люди со всех концов Земли решили собраться вместе. Кто-то приехал с запада, кто-то с востока, с севера и юга, из богатой страны и бедной. Здесь были и мужчины, и женщины. Они отличались друг от друга тем, что говорили на разных языках, поклонялись разным богам.

**2-й ученик.** Многие приехали из тех мест, где шла война, где гибли люди. Другие приехали из стран, где людей часто преследуют за их религию, за их политические взгляды.

**3-й ученик.** Всех объединяло одно желание: чтобы никогда больше не было войн, чтобы никто не знал страха и нужды, чтобы никто никогда не мог наказывать людей без вины.

**1-й ученик.** Поэтому они все написали Закон. Они привели в этом документе список прав, которые имеет каждый человек на Земле, в том числе и ребенок, для того чтобы все знали и уважали эти права.

- Что же это такое – законы, по вашему мнению?(ответы детей) На доске появляется слово **Закон.** (слайд 5)

**Ученик 2:** - Законы – это правила, которые устанавливает государство. Их должны выполнять все граждане нашей страны.

**Ученица 3:** - Законы бывают разные, но главный (основной) закон нашей страны называется Конституцией. Наша Конституция была принята 12 декабря 1993 года. С тех пор этот день является государственным праздником нашей страны.

На доске появляется слово **Конституция.** (слайд 6)

- Итак, Конституция (показываю брошюру) – основной закон, по которому мы с вами живем. В Конституции записаны права наших граждан.

## 1. Наши права.

**Учитель:** А что такое «право», «права»? Как вы думаете?

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе («Толковый словарь» С. И. Ожегова) (слайд 7)

Значит права – это некие правила, которые должны выполнять все люди. Государство должно следить за тем, как выполняются правила и нормы, соблюдаются права людей, помогать своим гражданам, наказывать тех, кто мешает жить другим, нарушает их права.

А есть ли права у вас, у детей? Существуют ли документы, где прописаны права ребенка? Давайте разберемся. (Заслушиваются ответы детей.) слайд 8

В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН (это такая международная организация, которая объединяет 190 стран на земле) провозгласила **Декларацию прав ребенка.** Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей.

Со времени принятия этой Декларации прошло ровно 30 лет, когда 20 ноября была принята Конвенция о правах ребенка. 20 ноября 1989 г. Через год она была принята и в нашей стране. Таким образом, в этом году будет уже 24 года, как в нашей стране принята к действию Конвенция о правах ребенка. (слайд8-9).

Конвенция, как международный документ, отличается от Декларации тем, что Декларации являются призывами к народам и государством соблюдать записанные в них положения.

А Конвенции, если они подписаны представителем государства, являются обязательством данного государства точно следовать этому международному договору. (Слайд 10 - 11)

Сегодня мы с вами познакомимся с основными правами ребёнка, которые согласно Конвенции ООН должны обеспечить все государства-участники Конвенции.

**ПИРАТЫ:** Стоп, стоп. Как много наговорили, но ничего непонятно. Чем все-таки отличаются Декларация и Конвенция? (Ответы детей) **СЛАЙД 12**

**Задание:** Выбрать из предложенных права ребенка ( прикрепляется на доску)

### **Карточки с правами и обязанностями**

(Право на жизнь.

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на свободное перемещение.

Право на заботу и воспитание родителями.

Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.

Право на личную, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Право на употребление наркотиков

Право на курение

Право на несение военной службы в соответствии с федеральным законом

Дети имеют право говорить на своём языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры

- соблюдать Устав Школы
- соблюдать правила внутреннего распорядка работы Школы
- добросовестно учиться
- бережно относиться к имуществу Школы
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы

**Задание:** каждую картинку поместить около соответствующей статьи, в которой говорится о правах детей (приложение №1)

**ПИРАТЫ:** А теперь, чтобы проверить, как вы запомнили права ребенка мы с вами поиграем в игру «Разрешается – запрещается» Я в стихотворной форме буду описывать вам различные ситуации, а вы всей командой должны будете заканчивать фразу словами разрешается или запрещается.

**Игра «Разрешается – запрещается» (слайд 13)**

Куда пойдём мы в воскресенье:  
На каток или в кино.  
Вот семья вопрос решает  
Выбрать мнение одно.  
Взрослые на детей смотрят, смотрят- удивляются.  
Слушать мнение ребёнка конечно(*разрешается*).

Вот в углу стоит мальчонка,  
Плачет, надрывается.  
Бить, наказывать ребёнка  
Строго (*запрещается*)

С мамой дети должны жить,  
Не грустить и не тужить – Это (*разрешается*).

Дитя незаконно похищают,  
Мать с ребёнком разлучают.

Рисовать и петь учиться,  
Если заболел – лечиться,  
Это – (*разрешается*).

Много трудится ребёнок,  
Мало у него силенок,  
Ноги подгибаются.  
В детстве тяжкая работа  
Конечно (*запрещается*).

Вместе дружно в мире жить,  
с разными детьми дружить –  
Это (*разрешается*).

Когда слабый горбит спину,  
Перед сильным преклоняется.  
Быть рабом у господина  
Строго (*запрещается*).  
Это (*запрещается*).

**Учитель:** Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием.

А теперь снова работа в командах. Все 4 команды получают задания с ситуациями, в которые попали герои из разных сказок. Вы должны обсудить, какие права героя были нарушены?

**Ответы на вопросы литературно-правовой викторины (слайды 14-17)**

1. Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах ее сестер. Какая статья Конвенции была бы нарушена, если бы подобное происходило в наши дни? (*Статья 31*,

*признающая право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.)*

2. Является ли Маугли, живущий в лесу вместе с дикими зверями, ребенком, имеющим равные с прочими права? *(Согласно Конвенции, ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста. Ст.1.)*
3. Опекун всемирно известного Гарри Потера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какую статью Конвенции он нарушает? *(Статью 16. Она гласит: «Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию».)*
4. Баба-яга уносит братца Иванушку от сестрицы Аленушки за тридевять земель в тридесятое царство. *(Статья 11 Конвенции предусматривает принятие мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы. Здесь нарушается и Статья 16, выдержка из которой цитировалась ранее.)*

#### **Физминутка под песню «Друзья»**

#### **Конкурс «Песня о правах» (слайд 18 – 22)**

1 команда:

«Песня бременских музыкантов» (музыка Г.Гладкова, слова Ю.Энтина) – «Ничего на свете лучше нету...» (Право на свободу передвижения. Право на свободу мирных собраний.)

2 команда:

«Чему учат в школе» (музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского). (Право на образование.)

3 команда:

«Песенка мамонтенка» (музыка В. Шаинского, слова д. Непомнящей). (Право на то, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию)

4 команда: «Чунга-Чанга» (музыка В. Шаинского, слова Ю.Энтина) .

(Право пользоваться благами, право на отдых )

Ответы детей

#### **4. Наши обязанности (слайд 23)**

**Учитель:** Только ли права есть у детей? Но, зная права, не надо забывать и об обязанностях.

Обязанности – круг действий возложенных на кого-нибудь и обязательных для выполнения. (Толковый словарь С. И. Ожегова)(слайд 24)

Но, зная права, не надо забывать и об обязанностях. Как вы думаете, каковы ваши обязанности? (ответы детей) (слайд 25)

Обязанности ребенка:

Соблюдать законы; охранять природу; защищать Отечество; заботиться о родителях; получить образование.

Вот в уставе нашей школы тоже есть обязанности учеников, которые мы должны неукоснительно выполнять.

#### **VI. Игра “Как поступлю” (слайд 26 - 29)**

1 задание: Ты играешь во дворе с ребятами, но мама зовет тебя домой. Как ты поступишь?

- а) пойдешь домой
- б) сделаешь вид, что не услышал маму
- в) начнешь просить маму погулять еще
- г) договоришься с друзьями встретиться завтра

2 задание: Твоего друга вызвали к доске решать задачу, а у него не получается:

- а) ты будешь ему подсказывать
- б) поможешь разобраться после уроков
- в) будешь смеяться и подшучивать
- г) ничего не предпримешь

3 задание: Ты нашел бездомного щенка, но у тебя уже есть собака:

- а) ты начнешь с ним играть, а потом бросишь его и побежишь домой
- б) постарайся найти хозяина
- в) пройдеши мимо

4 задание: В автобусе бабушке не хватило места, ты:

- а) уступишь бабушке место
- б) сделаешь вид, что не заметил
- в) притворишься, что спишь

**Следующее задание:** У каждого гражданина России, есть не только права, но и обязанности. О своих обязанностях не должны забывать и вы.

Послушайте стихи. О каких своих обязанностях забыли дети.

1. Э.Успенский "Разгром"

Мама приходит с работы,

Мама снимает боты,

Мама приходит в дом,

Мама глядит кругом.

- Был на квартиру налёт?

- Нет.

- К нам заходил бегемот?

- Нет.

- Может быть, дом не наш?

- Наш.

- Может, не наш этаж?

- Наш.

Просто приходил Серёжка,

Поиграли мы немножко.

- Значит это не обвал?

- Нет.

- Значит, слон не танцевал?

- Нет.

- Очень рада. Оказалось,

Я напрасно волновалась.

2. Я без шишек и царапин

Не могу прожить и дня.

У меня характер папин –  
Лезет драка из меня.  
Пять минут сидел я тихо,  
Рисовал людей, дома...  
Только драка, свистнув лихо,  
Снова вылезла сама!  
3. Было раз - разбил я чашку,  
Все свалил на брата Сашку.  
Только мама как-то сразу  
Не поверила рассказу.  
Мне досталось не за чашку -  
За обиженного Сашку.  
4. Пришел из школы ученик  
И запер в ящик свой дневник.  
Где твой дневник? - спросила мать.  
Пришлось дневник ей показать.  
Не удержалась мать от вздоха,  
Увидев надпись: "Очень плохо".  
Узнав, что сын такой лентяй,  
Отец воскликнул: - Шалопай!  
5. Едет Любочка в трамвае —  
Она билета не берет.  
Всех локтями раздвигая,  
Пробирается вперед.  
Говорит она, толкаясь:  
— Фу! Какая теснота!—  
Говорит она старушке:  
— Это детские места.

#### **6. Подведение итогов беседы. Рефлексия. (слайд 30)**

**Учитель:** Вот и подошел к концу наше путешествие. Мы хорошо поработали, узнали много нового и полезного для каждого из вас. Хотелось бы проверить ваши знания. Мы узнали новые слова, новые сведения. Я зачитаю вам объяснение слова, задам вопросы, а вы постарайтесь их вспомнить. Правильные ответы будут появляться на экране **(слайд 31 , ответы появляются по щелчку)**.

- Круг действий возложенных на кого-нибудь и обязательных для выполнения (обязанность).
- Договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал (Конвенция).
- Совокупность установленных и охраняемых государством норм и правил об отношениях людей в обществе (права).
- Некое официальное заявление о чем-либо не требующее обязательного выполнения (Декларация).
- Документ, в котором записаны права и обязанности учеников нашей школы (Устав школы).



