

СОГЛАСОВАНО

Глава
администрации муниципального
образования Ясногорский район
Тульской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Санталовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области



Д.П. Чурюкина
Принято от 22.12.16 №65

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального
общеобразовательного учреждения
«Санталовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области
на 2017-2020 гг



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Оглавление	стр
1.	Паспорт программы развития МОУ «Санталовская СШ» на 2017-2020 годы	3
2.	Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения	3
3.	Мероприятия Программы, обеспечивающие реализацию задач Программы	7
4.	Обоснование ресурсного обеспечения Программы	9
5.	Механизм реализации Программы	9
6.	Оценка эффективности Программы	10
7.	Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации программы	10
	Приложение 1. Целевые индикаторы и показатели Программы	12
	Приложение 2. Перечень мероприятий подпрограммы «Введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»	14
	Приложение 3. Перечень мероприятий подпрограммы «Педагогические кадры»	15
	Приложение 4. Перечень мероприятий подпрограммы «Воспитание и дополнительное образование детей»	17
	Приложение 5. Перечень мероприятий подпрограммы «Информатизация системы образования»	19
	Приложение 6. Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие школьной системы оценки качества образования»	21
	Приложение 7. Перечень мероприятий подпрограммы «Одаренные дети»	22
	Приложение 8. Перечень мероприятий подпрограммы «Оздоровление и отдых детей и подростков»	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа развития является основой образовательной политики образовательной организации. Она определяет содержание деятельности по обеспечению развертывания приоритетов школы в сфере воспитания, обучения и развития учащихся.

Реализация Программы обеспечивается соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения

Настоящая Программа, составлена на основе Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, Национальной доктрины образования Российской Федерации до 2021 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р,

1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Санталовская средняя школа» Ясногорского района Тульской области
Принятие решения о разработке программы	Протокол заседания Совета Школы от 15.12.2016г №1
Заказчики Программы	Социум, педагогический коллектив, учредитель
Разработчики Программы	Администрация, инициативная группа педагогов, родительская общественность, представители Совета Школы.
Участники Программы	Педагогический коллектив

2. Цель и задачи Программы

Целью Программы является:	- создание условий для эффективного развития образовательного учреждения направленного на повышение доступности качественного образования
Задачами Программы являются:	- обеспечение доступности качественного образования в учреждении на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; - создание условий, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей; - совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни; - создание необходимых условий отдыха и оздоровления детей в каникулярное время; - создание условий для роста педагогического мастерства и активное включение учителей в инновационную деятельность; - повышение качества образования в образовательном учреждении; - создание условий для дальнейшего формирования единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных технологий; - формирование системы оценивания качества образования в школе, внеучебных достижений обучающихся; - создание условий для обеспечения целостности, преемственности в работе с одаренными детьми на разных уровнях образования; - обеспечение кадровых условий для работы с одаренными детьми; - обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий

**Важнейшие целевые
индикаторы и показатели
Программы**

- удельный вес обучающихся в современных условиях, в соответствии с федеральным государственным образовательным ФГОС, в т. ч. обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья;
- доля обучающихся, охваченных адресной поддержкой и социальным сопровождением, от общего числа обучающихся в общеобразовательном учреждении;
- удельный вес численности учащихся общеобразовательного учреждения, обучающихся в профильных классах и (или) по индивидуальным учебным планам;
- разработка основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с концептуальными идеями ФГОС;
- доля учителей основного и среднего звена, участвующих в реализации ФГОС основного и среднего общего образования и прошедших курсовую подготовку по его введению;
- доля педагогических работников образовательной организации, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- доля педагогов реализующих инновационные образовательные программы;
- удельный вес детей, охваченных системой дополнительного образования детей;
- удельный вес несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления;
- удельный вес детей в возрасте 7-18 лет, участвующих в общественных объединениях;
- доля учителей, использующих в учебной деятельности информационные образовательные технологии;
- уровень освоения (уровень обученности обучающихся) программ начального, основного и среднего общего образования
- уровень оценки внеучебных достижений обучающихся:
 - высокий
 - средний
 - низкий;
- количество одаренных детей-победителей и призеров всероссийских, региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, конференций;
- доля школьников, получивших выше 50% от максимального балла за выполнение региональных, муниципальных олимпиадных работ (от общего количества участников);

	- доля учащихся, охваченных системой отдыха и оздоровления; - удовлетворенность качеством организации отдыха и оздоровления детей.
Сроки и этапы реализации Программы	I этап (II полугодие 2016 - 2017уч.г.) - организационно - аналитический: анализ существующей образовательной среды Школы и разработка ее нового качественного состояния; II этап (2017-2019г.г.) - практический: реализация направлений Программы и организация мониторинга; III этап (I полугодие 2020-2021 учебного года) - обобщающий: обработка данных, анализ, обобщение достигнутых результатов
Объём и источники финансирования	Финансирование реализации Программы осуществляется за счет средств муниципального и регионального бюджетов в рамках (объемах) плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.
Перечень подпрограмм	«Введение федеральных государственных образовательных стандартов»; «Педагогические кадры»; «Оздоровление и отдых детей»; «Воспитание и дополнительное образование детей»; «Информатизация системы образования»; «Развитие школьной системы оценки качества образования»; «Одаренные дети»
Ожидаемые результаты	- Увеличение числа обучающихся в современных условиях, в соответствии с федеральным государственным образовательным ФГОС, в т. ч. обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья; - Увеличение числа обучающихся, охваченных адресной поддержкой и социальным сопровождением, от общего числа обучающихся в общеобразовательном учреждении; - Увеличение численности учащихся общеобразовательного учреждения, обучающихся в профильных классах и (или) по индивидуальным учебным планам; - Разработка и внедрение основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с концептуальными идеями ФГОС; - Увеличение числа учителей основного и среднего звена, участвующих в реализации ФГОС основного и среднего общего образования и прошедших курсовую подготовку по его введению; - Увеличение числа педагогических работников образовательной организации, прошедших переподготовку или повышение

	квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - Увеличение числа педагогов реализующих инновационные образовательные программы; - Увеличение числа детей, охваченных системой дополнительного образования детей; - Уменьшение числа несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления; - Увеличение числа детей в возрасте 7-18 лет, участвующих в общественных объединениях; - Увеличение числа учителей, использующих в учебной деятельности информационные образовательные технологии; - Повышение уровня освоения (уровень обученности обучающихся) программ начального, основного и среднего общего образования - Повышение уровня оценки внеучебных достижений обучающихся: - высокий - средний - низкий; - Повышение числа одаренных детей-победителей и призеров всероссийских, региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, конференций; - Повышение числа школьников, получивших выше 50% от максимального балла за выполнение региональных, муниципальных олимпиадных работ (от общего количества участников); - Повышение числа учащихся, охваченных системой отдыха и оздоровления; - Повышение качества организации отдыха и оздоровления детей.
Управление и контроль за реализацией программы	Координацию деятельности исполнителей и участников Программы осуществляет руководитель образовательной организации.

3. Мероприятия Программы, обеспечивающие реализацию задач Программы

Достижение стратегической цели и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации следующих подпрограмм:

1. Введение федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Педагогические кадры.
3. Воспитание и дополнительное образование детей.
4. Информатизация системы образования.
5. Развитие системы оценки качества образования.
6. Развитие системы работы с одаренными детьми.
7. Оздоровление и отдых детей и подростков.

Решение задачи **введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС;
- развитие системы профильного обучения, внедрение индивидуальных учебных планов на вариативной основе на старшей уровне общего образования;
- обеспечение ресурсного потенциала в ходе введения ФГОС основного общего и среднего общего образования (кадрового, программно-методического, материально-технического);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

(Перечень мероприятий приведен в приложении № 2.)

Решение задачи **развития профессиональных компетентностей педагогических кадров** достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- формирование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- обеспечение условий для роста профессионального мастерства педагогических работников;
- развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников школы;
- создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.

(Перечень мероприятий приведен в приложении № 3.)

Решение задачи **воспитания и дополнительного образования детей** достигается за счет реализации программных мероприятий, направленных на:

- развитие творческого потенциала детей, выявление их способностей, воспитание современной личности через обучение и привитие любви к природе, формирование у школьников исследовательских навыков биологической направленности, формирование у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления;
- развитие технических способностей учащихся, мотивацию к познанию, творчеству;
- воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии;
- популяризацию краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю;
- воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях;

- получение учащимися социально-значимого опыта деятельности, научиться самоутверждаться.

(Перечень мероприятий приведен в приложении № 4.)

Решение задачи **информатизации системы образования** достигается за счет реализации программных мероприятий, направленных на дальнейшее создание нормативно-правовых и материально технических условий для развития единой образовательной информационной среды и обеспечение интеграции информационных систем и технологий в образовательный процесс и управление образованием.

(Перечень мероприятий приведен в приложении № 5.)

Решение задачи развития школьной системы оценки качества образования достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание целостной системы объективного оценивания качества образования.

(Перечень мероприятий приведен в приложении № 6.)

Решение задачи **выявления и развития одарённых детей** образовательного учреждения достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- формирование системы выявления и развития детской одарённости в образовательном процессе;
- развитие и реализация системы мер социального сопровождения одарённых детей.

(Перечень мероприятий приведен в приложении № 7.)

Решение задачи **оздоровления и отдыха детей и подростков** образовательного учреждения достигается за счет реализации программных мероприятий, направленных на:

- создание здоровьесберегающей и личностно - ориентированной образовательной системы в школе, развитие и функционирование которой осуществляется в интересах формирования социально направленной и творчески активной личности учащихся;
- организацию эффективной системы питания в общеобразовательном учреждении, которая позволит создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

(Перечень мероприятий приведен в приложении № 8.)

4.Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование реализации Программы осуществляется за счет средств муниципального и регионального бюджетов **в рамках (объемах) плана финансово-хозяйственной деятельности.**

Объемы финансирования Программы определяются на основе результатов проведенного анализа существующей программы развития образования.

5. Механизм реализации Программы

Управление Программой осуществляется:

- на принципах комплексного и системного характера решений по реализации взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, в системе оценки качества образования;
- на принципах партнерства органов муниципальной власти, администрации школы, общественности, а также четкого разграничения полномочий и ответственности всех исполнителей Программы.

В систему органов по управлению реализацией Программы входят: заказчик, руководитель Программы, рабочий орган по реализации Программы из представителей администрации школы, педагогического коллектива, членов Совета школы. Заказчик Программы, Совет школы, с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств на очередной финансовый год ежегодно в составе отчета уточняет целевые индикаторы, затраты на реализацию программных мероприятий, механизм реализации Программы. Руководителем программы назначается директор ОУ. Руководитель Программы несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и активное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы. Рабочий орган в ходе выполнения Программы: разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы, разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы; выполняет комплекс намеченных мероприятий; несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы; обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию; организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом мероприятий Программы; собирает и систематизирует статистическую и аналитическую информацию о ходе реализации мероприятий Программы; ведет отчетность о реализации Программы; информирует общественность о ходе и результатах реализации Программы, в том числе на сайте школы в сети Интернет, подготавливает ежегодно доклад (в форме письменного отчета - **обзора**) о ходе реализации Программы в рамках Отчета о самообследовании.

6. Оценка эффективности Программы

По прогнозным оценкам, к 2020 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий на всех уровнях системы образования школы.

Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

- будет увеличено количество детей, обучающихся в современных условиях, в т. ч. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- будет увеличено количество обучающихся, охваченных адресной поддержкой и социальным сопровождением;

- будет увеличена численность учащихся общеобразовательного учреждения, обучающихся в профильных классах, по индивидуальным учебным планам;
- произойдет повышение качества образования в образовательном учреждении;
- будет разработана и внедрена основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с концептуальными идеями ФГОС;
- будет обеспечен рост профессионального мастерства педагогических работников школы, в том числе по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- будет увеличено число педагогов, осуществляющих инновационную деятельность;
- будет увеличено число детей, охваченных системой дополнительного образования детей;
- будут созданы условия для формирования современной здоровьесберегающей инфраструктуры;
- будет создана целостная система объективного оценивания качества образования школы;
- будет увеличен охват школьников системой выявления и развития одаренных детей;
- будет увеличено количество детей, участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях;
- будут созданы условия для ежегодного повышения результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня;
- будет увеличено количество учащихся, охваченных системой отдыха и оздоровления.

7. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации Программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках Программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы;
2. нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на мероприятия Программы;
3. организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;
4. социальные риски, связанные с сопротивлением участников образовательных отношений целям и реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы.

Нормативные правовые риски в Программе заложены по мероприятиям, которые требуют внесения соответствующих изменений в ряд нормативных правовых актов. Минимизация риска связана с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации при работе с новыми инструментами) могут привести к не эффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий. Снижение рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут проявляться в сопротивлении участников образовательных отношений осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация данного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития системы образования школы, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

Целевые индикаторы и показатели Программы

Эффективность реализации Программы будет оцениваться по следующим показателям индикаторам:

№ п/п	Показатели и индикаторы эффективности	Едини цы измере ния	Значения по годам			
			2017	2018	2019	2020
2		3	4	5	6	7
«Введение федеральных государственных образовательных стандартов»						
1.	Удельный вес обучающихся в современных условиях, в т. ч. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	%	79	88	88	91
2.	Доля обучающихся, охваченных адресной поддержкой и социальным сопровождением, от общего числа обучающихся в общеобразовательном учреждении	%	10,7	11,2	13,4	15,7
3.	Удельный вес численности обучающихся в профильных классах (группах) по индивидуальным учебным планам	%	7	8	9	10
4.	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с концептуальными идеями ФГОС	%	100	100	100	100
«Педагогические кадры»						
1.	Доля учителей основного и среднего общего образования, участвующих в реализации ФГОС основного и среднего общего образования и прошедших курсовую подготовку по его введению	%	100	100	100	100
2.	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших переподготовку для повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	%	50	100	100	100

3.	Доля педагогов, реализующих инновационные Образовательные программы	%	35	40	45	50
«Воспитание и дополнительное образование детей»						
1.	Удельный вес детей, охваченных системой дополнительного образования детей	%	96	96	98	98
2.	Удельный вес несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления	%	0	0	0	0
3.	Удельный вес детей в возрасте 7-18 лет, участвующих в общественных объединениях	%	88	90	95	100
«Информатизация системы образования»						
1.	Доля учителей, использующих в учебной деятельности информационные образовательные технологии	%	100	100	100	100
«Развитие школьной системы оценки качества образования»						
1.	Уровень освоения (уровень обученности) программ начального, основного и среднего общего образования	%		—		
	I уровень обучения		98	98	98	98
	II уровень обучения		98,9	98,9	98,9	98,9
	III уровень обучения		92	92	97	97
2.	Уровень оценки внеучебных достижений обучающихся:	%				
	- высокий		19	20	24	30
	- средний		70	69	66	60
	- низкий.		11	11	10	10
«Одаренные дети»						
1.	Количество одаренных детей-победителей и призеров всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов, конференций.	Челове к	30	32	34	35
2.	Доля школьников, получивших выше 50% от максимального балла за выполнение региональных, муниципальных олимпиадных работ (от общего количества участников)	%	1	2	3	4
«Оздоровление и отдых детей и подростков»						
1.	Доля учащихся, охваченных системой отдыха и оздоровления	%	85	92	100	100
2.	Удовлетворенность качеством организации отдыха и оздоровления детей					100

**Перечень
мероприятий подпрограммы
«Введение федеральных государственных образовательных стандартов»**

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Ожидаемые конечные результаты
I. Совершенствование структуры, содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС		
Внедрение концепций и технологий развивающего обучения в широкую практику работы общеобразовательного учреждения	2017-2020 гг	Использование в практике работы концепции и технологии развивающего обучения
Интеграция английского языка предметов школьной программы	2017-2020 гг.	Повышение языковой компетенции учащихся школы
II. Создание организационно-правового обеспечения введения ФГОС		
Обновление нормативно-правовой базы образовательного учреждения, содержащей нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»	2017-2020 гг.	Правовое регулирование отношений в образовательном учреждении
Постепенное введение ФГОС ООО и ФГОС СОО		
9 класс	2017 г.	
10 класс	2017 г.	
Создание внутришкольной модели и механизма учета внеучебных достижений обучающихся на уровне среднего общего образования.	2017-2020 гг.	Нормативные документы, регламентирующие создание моделей и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся ОУ.
Создание внутришкольной системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	2017-2020 гг.	Внутришкольный мониторинг результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования.
III. Создание информационного обеспечения введения ФГОС		
Подготовка отчета о самообследовании образовательного учреждения школы о ходе и результатах введения ФГОС основного и среднего общего образования.	2017-2020 гг.	Отчеты о самообследовании общеобразовательного учреждения

**Перечень
мероприятий подпрограммы
«Педагогические кадры»**

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Ожидаемые конечные результаты
1. Совершенствование содержания и профессиональной подготовки педагогических кадров		
Реализация внутришкольной модели повышения профессиональной компетентности педагогов	2017-2020 гг	Повышение профессионального уровня педагогов школы и их включение в инновационную деятельность
2. Развитие системы выявления, изучения, обобщения результатов педагогической деятельности		
Создание и обновление инновационного опыта лучших педагогов ОУ	2017-2020 гг	Проведение внутришкольных научно-практических конференций по различным аспектам развития образования
	2017-2020 гг	Школьный банк инновационного опыта лучших педагогов
	2017-2020 гг	Привлечение педагогических кадров к научно-исследовательской и инновационной деятельности
Выпуск сборников из опыта работы лучших педагогов ОУ	2017-2020 гг	Использование в качестве образовательного ресурса опыта работы лучших педагогов
Мониторинг профессиональных затруднений педагогов	2017-2020 гг	Своевременное оказание помощи педагогам на основе выявления их профессиональных затруднений
3. Обеспечение условий для роста профессионального мастерства работников школы		
Обеспечение повышения квалификации учителей, преподающих общеобразовательные предметы в основной и средней школе, по вопросам введения ФГОС	2017-2020 гг.	Повышение квалификации 100% учителей, преподающих Общеобразовательные предметы в основном и среднем звене, участвующих в реализации ФГОС общего образования
Обеспечение повышения квалификации учителей по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2017-2020 гг.	Повышение квалификации 100% учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ по Вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Участие в семинарах По проблемам воспитания	2017-2020 гг.	Повышение Профессиональной компетенции Педагогических работников по вопросу организации воспитательного процесса

Повышение квалификации педагогических работников в области использования ИКТ	2017-2020 гг	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам использования ИКТ
4. Совершенствование системы научно-методического обеспечения		
Анализ уровня профессиональной компетентности педагогических кадров школы	2017-2020 гг	Определение уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических кадров образовательного учреждения
Участие педагогов в региональных, муниципальных мероприятиях: - по проблемам работы с одаренными детьми	2017-2020 гг	Повышение уровня квалификации педагогов по вопросам детской одарённости
5. Социальная защита педагогов		
Реализация комплекса мер, направленных на создание организационно- педагогических условий сохранения и развития здоровья педагогов	2017-2020 гг.	Содействие сохранению и укреплению здоровья педагогических работников

**Перечень
мероприятий подпрограммы
«Воспитание и дополнительное образование детей»**

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Ожидаемые конечные результаты
Участие в муниципальном смотре - конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений	2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Повышение эстетического уровня благоустройства территории образовательного учреждения
Участие в районных, областных мероприятиях для учащихся: - естественнонаучной направленности	2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Развитие творческого потенциала детей, выявление их способностей, воспитание современной личности через обучение и привитие любви к природе, формирование у школьников исследовательских навыков биологической направленности, формирование у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления
- технической направленности	2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Развитие технических способностей учащихся, мотивации к познанию, творчеству
- художественной направленности	2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии
- туристско-краеведческой направленности	2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю
- физкультурно-спортивной направленности	2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в

		престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях
- социально-педагогической направленности	2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Получение учащимися социально-значимого опыта деятельности, научиться самоутверждаться

**Перечень
мероприятий подпрограммы
«Информатизация системы образования»**

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Ожидаемые конечные результаты
Создание электронных материалов учебного назначения	2017-2020 гг.	Создание электронного банка данных учебно-информационных материалов
Участие учителей в конкурсах различного уровня по использованию ИКТ	2017-2020 гг.	Повышение уровня информационных компетентностей учителей
Информатизация управления образовательным учреждением	2017-2020 гг.	Обновление баз данных школы. Внедрение новых инновационных технических программ административного назначения. Создание электронного портфолио учителей.
Обновление и расширение материально-технической базы школы.	2017-2020 гг.	Обновление антивирусных программных средств. Установка и обновление лицензионного программного обеспечения. Модернизация компьютеров.
Создание медиатеки.	2017-2020 гг.	Обновление и пополнение школьной медиатеки
Обобщение и распространение передового педагогического опыта в области использования ИКТ	2017-2020 гг.	Школьный банк передового педагогического опыта лучших педагогов, участие педагогов в Интернет-сообществах учителей («Сеть творческих учителей» и др.)
Проведение школьного конкурса: «Лучший урок с использованием ИКТ»	2017-2020 гг.	Повышение уровня квалификации педагогов в области использования ИКТ
Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах по информатике и ИКТ.	2017-2020 гг.	Повышение уровня информационных компетентностей учащихся
Внедрение ИКТ в преподавание учебных предметов.	2017-2020 гг.	Использование интерактивных технологий в образовательном процессе. Формирование умения работать с информацией посредством ИКТ. Воспитание личности «информационного» общества
Формирование единого информационного пространства	2017-2020 гг.	Организация деятельности педагогов и учащихся по использованию ресурсов сети Интернет для реализации образовательных и воспитательных целей. Обеспечение

		доступа к информационным ресурсам.
Функционирование школьного сайта.	2017-2020 гг.	Обновление информации школьного сайта, дополнение материалов.

**Перечень
мероприятий подпрограммы
«Развитие школьной системы оценки качества образования»**

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Ожидаемые конечные результаты
Создание системы оценки внеучебных достижений обучающихся с учетом СОО	2017-2020 гг.	Разработка структуры портфолио обучающихся на уровне СОО; формирование банка контрольно-измерительных материалов оценки внеучебных достижений обучающихся.
Организация и проведение ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах	2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Объективная оценка достижений обучающимися требований к результатам освоения основной образовательной программы основной и средней школы

**Перечень
мероприятий подпрограммы «Одаренные дети»**

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Ожидаемые конечные результаты
Организация и проведение в школе для одарённых школьников творческих конкурсов по различным направлениям образовательной деятельности	2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Создание условий для развития детской одарённости
Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Выявление интеллектуально-одарённых детей и создание условий для
Участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня	2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Выявление интеллектуально-одарённых детей и создание условий для их развития
Систематическое обновление базы данных одаренных детей	2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.	Обновление и пополнение электронного банка данных талантливых

**Перечень
мероприятий подпрограммы «Оздоровление и отдых детей и подростков»**

Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Ожидаемые конечные результаты
Совершенствование материально-технической базы школы, пищеблока	2017-2020 гг.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков
Организация отдыха и оздоровления детей.	2017-2020 гг.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей
Разработка и внедрение научно-обоснованного, сбалансированного рациона питания школьников	2017-2020 гг.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания
Организационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса	2017-2020 гг.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания
Участие в конкурсах здоровьесориентированной направленности	2017-2020 гг.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, а также формирования у них культуры питания
Внедрение в рамках внеурочной деятельности программы «Разговор о правильном питании»	2017-2020 гг.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания