

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санталовская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

Принято
на заседании
Совета Школы
Протокол № 4, от 15.05.2017

Утверждаю
Директор
_____ Л.П.Чурюкина
Приказ №210 от 31.08.2017

Положение
о профильном обучении учащихся
III уровне среднего общего образования

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), Уставом МОУ «Санталовская СШ» (далее – Школа).

2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на старшей ступени обучения в Школе.

2. Модель организации профильного обучения

1. МОУ «Санталовская СШ» - образовательное учреждение, ориентированное на конкретные профили в зависимости от запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

2. В МОУ «Санталовская СШ» реализуется модель внутришкольной профилизации с составлением обучающимися индивидуальных учебных планов, сочетающая использование классно-урочной системы для реализации предметов инвариантного компонента учебного плана с групповой и индивидуальной формами изучения учебных предметов и элективных курсов компонента образовательного учреждения.

3. Учебный план Школы

1. Учебный план Школы составляется администрацией на основании изучения запросов учащихся и анализа ресурсов Школы.

2. Включенные в учебный план Школы предметы федерального компонента – обязательные предметы (русский язык, иностранный язык, литература, математика, естествознание, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и обязательные предметы по выбору (география, информатика, технология, МХК), а также предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: право \ экономика \ обществоведение (вместо интегрированного курса обществознания), физика \ химия \ биология (вместо интегрированного курса естествознания)) – могут предлагаться учащимся для изучения на базовом или профильном уровне.

3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащегося минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное БУПом на освоение предмета на базовом уровне.

4. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

5. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

4. Организация учебного процесса

1. Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.

2. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

5. Организация внеклассной работы

1. Класс в профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.

2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Школы.

6. Права участников образовательного процесса

1. Учащиеся, получающие образование по индивидуальному учебному плану (далее ИУП, см. Положение об организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся), имеют все права, записанные в Уставе Школы.

2. Родители (законные представители) учащихся имеют право

- участвовать в управлении образовательным учреждением в соответствии с его Уставом,
- участвовать в составлении и вносить изменения в индивидуальный учебный план ребенка в соответствии с его образовательными запросами,
- обращаться в конфликтную комиссию образовательного учреждения в случае несогласия с решением или действиями администрации, учителя, классного руководителя по отношению к обучающемуся,
- вносить предложения, касающиеся изменений образовательного процесса или организации дополнительных образовательных услуг,
- инициировать перевод своего ребенка в другой классный коллектив, к другому классному руководителю, учитывая способности ребенка, выбирать формы обучения: экстернат, семейное образование, самообразование по отдельным учебным предметам либо сочетание этих форм по согласованию (решению) педсовета в соответствии с Уставом.

3. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.

7. Ответственность.

1. Учащиеся

- несут ответственность за выполнение программ учебного плана ОУ

2. Родители (законные представители)

- несут ответственность за выполнение своим ребенком,
- создают благоприятные условия для выполнения ребенком домашних заданий и самообразования,
- совместно с образовательным учреждением контролируют обучение ребенка,
- несут ответственность за ликвидацию ребенком академической задолженности,
- посещают родительские собрания, в т.ч. общешкольные, по мере их созыва,
- посещают школу по вызову администрации или педагогических работников.

3. Деятельность учителей-предметников регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

4. Классные руководители несут ответственность за

- организацию процесса информирования родителей и учащихся по вопросам обучения на основе индивидуальных учебных планов,
- проведение индивидуальной работы с каждым учеником по выявлению проблем процесса обучения на основе ИУП и доводят информацию до сведения администрации,
- осуществление контроля посещаемости обучающимися по ИУП учебных занятий, элективных учебных предметов, ведения дневников учащихся, представляют отчет о выполнении ИУП в учебную часть в конце каждой четверти,
- посещение обучающихся, информирующих мероприятий по процессу обучения на основе ИУП.

5. Администрация школы несет ответственность за

- организацию процесса информирования педагогического коллектива, учащихся, их родителей (законных представителей) по вопросам обучения на основе ИУП,
- организацию образовательного процесса профильного обучения на основе ИУП в школе (учебный план, расписание, внутришкольный контроль),
- разработку, рецензирование и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, программ элективных учебных предметов,
- осуществление контроля выполнения учебных программ, программ элективных учебных предметов, ИУП обучающихся, школьной документации на основе ИУП.